

உ
கணபதிதுணை.
திருச்சிற்றம்பலம்.
ஸ்ரீ தத்துவராயசுவாமிகளால்
மொழிபெயர்த்தருளிய
சொருபாநந்தசித்தியென்னும்
பிரமகதை.

ஸ்ரீ பொன்னம்பலசுவாமிகளால்
இதற்கு மூலவியாக்கியாநுசாரஞ் செய்யப்பட்ட
குறிப்புரை.

இவை
கோ. சித. மடம். ஸ்ரீ சிதம்பரசுவாமிகளின்
உத்தரவின்படி
ஸ்ரீ கோ. வீ. பாதசேகர
ஸ்ரீ சுப்பய்யசுவாமிகளால்
பரிசோதிக்கப்பட்டு

முள்ளங்குடி நாராயணசுவாமியால்
சென்னை
மதராஸ் ரிப்பன் அச்சியந்திரசாலையில்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1912.

உ

கணபதிதுணை.

சொருபாநந்தசித்தியென்னும்

பிரமகீதை அத்தியாய அட்டவணை:

தொகை	அத்தியாயப்பெயர்.	பக்கம்.	பாடந் ருளை
	பாயிரம் ...	கடுக	கக
க	தேவர்கள் பிரமாவைத் தரிசித்து வேதார்த் தம் வினவல் ...	கடுந்	உஅ
உ	ஐதரோயவுபநிஷததாத்தபரியமுரைத்தல்	கடு௭	உஉ
ந	ஐதரோயவுபநிஷதார்த்தசேஷமுந் தைத்திரி ய வுபநிஷதார்த்ததாத்தபரியமுரைத்தல்	ககூகூ	சஅ
ச	கேகேரோபநிஷததாத்தபரியமுரைத்தல்	கஅந்	கூரு
ரு	சாந்தோக்கியவுபநிஷததாத்தபரியமுரைத்தல்	கக௭	கச௦
கூ	சாந்தோக்கியவுபநிஷததாத்தபரியமுரைத்தல்	உந்ந்	ந௦
௭	முண்டகோபநிஷததாத்தபரியமுரைத்தல்	உசக	சகூ
அ	கைவல்லியவுபநிஷததாத்தபரியமுரைத்தல்	உருகூ	ந௦
கூ	பிரகதாரணியவுபநிஷதத்தில் மைத்திரோ யப்பிராமணார்த்தமுரைத்தல்	உகூச	உ௦
க௦	ஷே உஷத்தங்கார்க்கியந்தரியாமிப் பிரா மணங்களினர்த்தமுரைத்தல்	உ௭க	உ௭
கக	கடவல்லிசுவேதாசுவதரவுபநிஷதங்களி னர்த்தமுரைத்தல்	உஅரு	சந்
கஉ	முன்சொல்லியவுபநிஷதங்களினர்த்தத் தைத் தொகுத்துரைத்தல்	ந௦ச	ந௭
			ருச௭

பிரமகீதை அத்தியாய அட்டவணை

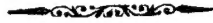
மு ன் றி ன் று.

உ

கண்பதிதுணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பி ர ம கீ தை.



பாயிரம்.

இரவியும்தியும்வாணும்வாயுவும்னலும்ப்பு
முரவியமண்னுமற்றையுணர்பவன்றானுமாகிப்
பரவிடுங்கரணம்பன்னுன்காயுமன்றாயுநின்றே
பூணாமனமிற்றதுளொங்குமொளியினேவணங்கல்செய்வாம். (க)

கண்முதற்புலன்களந்தக்கரணங்கள்விளங்குமெத்தாற்
றண்மதியருக்கனங்கிதாரகைவிளங்குமெத்தால்
விண்முதற்குதியாவும்விளங்கிடுமெத்தாலந்த
வுண்மையைச்சிவப்பிரகாசவொளியினையுளத்துள்வைப்பாம். (உ)

முன்னைநற்சருதியோதிமுடிவுறற்கரியதாக
வின்னமத்தேதவரமுவொய்துதற்கிடோமேவத்
தன்னையிப்படியேகாணத்தாளளித்தெனக்கேகார்வார்த்தை
சொன்னநற்சொருபர்நந்தச்சோதியைத்தொழுதல்செய்வாம். (ங)

வேறு.

நீத்தனிர்க்குணனின்மலனீடொளிச்
சுத்தனெகன்சருதித்தொடர்பிலா
னத்தனென்னையுமாண்டவருளினன்
றத்துவன்றிருத்தாளேவணங்குவாம். (ச)

மயலில்வானவர்கேட்பமயக்கற
வ்யன்முனாட்சொன்வாரணத்துட்பொரு
ளியலுமொசொருபானந்தச்சித்தியென்
பெயரினற்றமிழாலிங்குப்பேசுவாம். (ஞ)

வேறு.

தானாகாதியாவையுமாந்தன்மைத்தாய்வொருபொருளை
பூனெமன்றன்வாக்கதுணுலுண்மையறிபுவுரைத்திடுதன்
மானாகந்தான்மலர்தலையில்வையந்தரிப்பமற்றதுபோற்
பூநாகந்தான்பொறுப்பனெனும்புன்சொற்போலும்புகலுங்கால். (சூ)

வேறு.

மன்னியகமலத்தேதான்றான்வானவர்வணங்கியெல்லாம்
பன்னருமறையருத்தம்பகொனவினவுமாறு
முன்னதின்மொழிந்துபின்னர்முளரியத்தவிசின்மேலோ
னின்னியலிருக்கிலேதேயமதியம்புமாலும்.

(௭)

வேறு.

வான்றான்முதலாமனைத்துலகும்வானேர்முதலாம்வருபிறப்பு
மீன்றானிருக்கிறைத்திரியமியம்பும்பரிசையியம்புவார்
மூன்றாமோத்திலுணைத்தாதிமூலப்பிரமந்தனைத்தேதடச்
சான்றார்சொன்னநெறியைவிடாச்சுதூர்த்தத்தாலேசாற்றியபின்.

(அ)

சுந்தோகத்திற்சட்டந்தாணுகாக்கும்பரிசைச்சுதூர்முகத்தோ
னைந்தாமோத்திலுணைத்தாறிலேழுமெட்டுமாங்கறைந்தான்
மைந்தார்முண்டங்கைவல்லியமறையின்பொருளையெமலாந்
தத்தான்சத்தமத்தாலுமட்டமத்துஞ்சாற்றியபின்.

(க)

வேறு.

அன்பினால்கிலேலாகம்படைத்தவனமார்தங்கட்
கின்பமாரணுபிரகதாரணத்திசைமயித்திரியத்தை.
யொன்பதாலுணைத்துப்பத்தாலுடத்தமுங்கார்க்கிதானும்
பின்பதாயந்தரியாமிப்பிரமணவிடயம்பேசி.

(க௦)

வேறு.

தூதாவேகாதசந்தன்னிற்றக்கோர்சொல்லுங்கடவல்லி
சுவேதாசுவதரமெடுத்துணைத்துச்சொன்னதெல்லாந்தொகுத்தொன்றா
தூய்தாயருளிச்செய்தத்தினீராறேத்தாற்சொல்லின்பப் [யத்
பொதாலயத்தொன்புகன்றபொருளியானுந்தமிழாற்புகல்கின்றேன்.]

பாயிரம் முற்றிற்று.

ஆகத் திருவிருத்தம் - ௧௯.

முதலாவது

தேவர்கள் பிரமாவைத் தரிசித்து வேதார்த்தம் வினவுமத்தியாயம்.

: —o—o—o—

[முற்கூறியிருக்கின்ற எக்ருவைபவகண்டத்தின் பூர்வபாகத்தில் உபநிஷத்பிரமாண தாற்பரியவிருத்தியால் அறியத்தக்கதாயுள்ள பிரமான்மைக்கியத்வஞானத்துக்குச் சாட்சாத் கைவல்ய ஏதுத்வமானது பிரதிபாதிக்கப்பட்டது; இந்தத் தாற்பரியம் சர்வவேதசாகோபநிஷத சம்மதமென்று தெரிசிப்பிக்கவேண்டி ஐதோய, தைத்திரிய முதலிய ச்கலவுபநிஷதங்களின் பொருள்கண்முழுதும் பிரதிபாதித்திராநின்ற பிரமகீதையை உபுதேசித்தருளவேண்டுமென்னும் முனிவர்கள் வினுவைத்தொடங்கிப்பூர்வவிருத்தாந்தபூர்வகங் கூறுகின்றார்.]

சூத்ரமுனியைநோக்கித்தொல்லமாமுனிவர்சொல்வார்
மாதவாவினவிற்பெல்லாம்வகுத்துநீதொகுத்துச்சொன்னா
யாதிரான்முகத்தேதான்கீதையறியவாதரித்தேதாமின்றென்
றேதிமாமுனிகளெல்லாமீளவுமுனைக்கலுற்றார்.

(க)

வேதநூறெறிந்தேதானுலேவிஞ்சையும்விளங்கப்பெற்றா
யாதலாலியாதமுன்னாலறியலாகாததில்லை
மேதையான்மிக்காயெங்கண்மேலுனக்கன்புண்டாகி
டிலாதுவாய்போதேதான்சொன்னவுபநிடப்பொருளையென்றார்.

(உ)

இன்னபரிசைமுனிவொல்லாமியம்பக்கேகட்டங்கிமையவர்கண்
முன்னமொருநான்மறையோதிமுடிந்தபொருளார்த்துணராம
லன்னிமிசையான்றனைக்கேகட்பவண்டத்தவர்கட்கவனருளாற்
சொன்னபரிசைக்கேகளுமெனச்சூதன்சொல்லத்தொடங்கினனாவ்.

(ங)

ஓவறு.

பண்டொருகற்பந்தன்னிற்பழமறைப்பொருளையெல்லா
வீண்டருங்கூடியாய்ந்தங்கறியலாகாமையாலே
மெண்டருமாதவத்தையெய்தியேயிதனைக்கேகட்பப்
புண்டரீகத்திலவாமும்புனிதனைநோக்கிப்போனார்.

(ச)

ஓவறு.

பாவவேராகுந்தீர்த்தமென்றெண்ணப் பட்டனயாவையும்பரப்
பித், தேவரோடியக்கரகர்க்கந்தருவர் சித்தர்சாத்தியர்களுஞ்செறிந்து,

நாவினொலியும்றுவகைப்பட்ட விரதமுந்லமபெறவுடைத்தா, யோவிலா
தொழுதும்ருவிநுடைத்தா யொருபொருளொழிவறவுடைத்தாய். ()

வேறு..

சகலயோகிகளுமேவவினிதானதனிசேர்
குறைகள்கோடிபலகூடியுள்கோடிபலவாஞ்
சிகரமேஷ்வமாமணிகள்சிந்தியுளதாய்
நிகரிலாமணிகழ்மேருகிரிநீண்முடிவின்மேல். (சு)

வேறு.

ஐம்பதிற்றிரட்டியோசனேள்த் தைம்பதிற்றிரட்டியோசனையக்
ன்று, கம்பந்நகரியைமுதல்வருமிருக்கணங்களாலாகுலங்கனத்துச்,
செம்பொருள்கொழிக்குந்தீர்த்திகையுடைத்தாய்த் திரண்டபுள்ளினந்
களுமுடைத்தாய்ப், பைம்பொழிற்செழுந்தேனருந்தியவறுகாற்பறவை
யினொலியிறைப்பாப்பி. (எ)

வேறு.

இந்துபானுவென்றிருவருநிலவினோடொளவெயிற்பாரிப்பக்
கெடுத்துபாய்தருசோலையின்கிழங்குகாய்கொழுங்கனிவழங்கத்தண்
சந்தொடவிபுகுந்துவண்மலவுதண்டாமரைத்தூண்டுதாய்து
மந்தமாருதத்திரிதருபிரமமாவனமுளதண்கண்ணே. (அ)

வேறு.

வளமாமதிலொன்பதோடெண்பதுவாசலாகி
யினகாயிறுபோலவிளங்கியிலங்குமொள்வாள்
வீளோநேமிகொடுஞ்சிலைதண்மெழுக்கள்வல்லோ
ரளவோதவிலாதவர்காப்புடைத்தாகியெங்கும். (க)

வேறு.

பூரண்கும்பமெங்கணுநிறைத்துப்பொன்றிகழ்ந்திலம்புணர்ந்த
தோரணமுயர்ந்துத் தூய்மலர்நுதைந்தசகந்தமர்லைக்ள்பலதூக்கி
யேரணிதீபமேற்றியெம்மருங்குமேழிசையாழிலெங்கெங்கும்
வாரணிகொங்கைமடைந்தையாபொடமாளிகைவரம்பிலதாய். (க ௦)

சீத்திரமமைததபித்திகேகாடிகளாற்சீர்பெறவிளங்கிமாணிக்க
வுத்திரம்வயிரப்போதிகைபவளவொளிமீணித்தூணிபொதிந்து
நித்திலத்தாமமெங்கணுத்தூக்கிரித்திலவிதானமேயெங்கும் [தாய்.
வித்தரித்தோங்கிவியனெடுங்கொடிகள் விண்ணளவெறிந்துமீண்டிள

தேவர்கள் பிரமாவைத் தரிசித்து வேதார்த்தம் கருதி வினவுமத்தியாயம்.

வேடிபடவுச்சம்ந்தமத்திமமாய் விளங்குகாக்கனவொலியொருசார்,
பரிபடுமுரசமுழக்கொலியொருசார் ரியம்புவாச்சியவொலியொருசார்,
வடிவுடைமகளிர்கூத்தொலியொருசார் மறையவோத்தொலியொரு
சார், முடிவறுமிருதிபுராணவாக்மங்கண்மொகுமொகென்றெழுமொலி
யொருசார். (கஉ).

மேவியசகலாக்மங்களின்பொருளும்விருப்புடனாப்பவொருசார்
காவியமென்னுங்கனியினே துகர்ந்துகளித்திடுமுளத்தவொருசார்
ரீவியோடாக்கையுறவறிவிருநாலங்கத்துயோகியொருசார் [சார்-
ரோவியம்போலவிருந்துணர்விற்த்தவுணர்வுகொண்டிறங்கினொரு

மத்தந்களிற்றுமவயிரந்தேறரும்வாசியும்வரம்பிலதாகி
யத்திரத்தாலுஞ்சத்திரத்தாலுமளவறுவீரர்காப்புடைத்தாய்
மெய்த்தவர்க்கெளிதாயல்லவர்க்கரிதாய்வேண்டியபொருளெலாம்மீண்டி
யித்தகைத்தானவிடத்திலாயிரக்காலிலங்கியவிரத்தினமண்டபத்தே. (க)

கூற்பகதருவுமகரேதாரணமுங்கவின்பெறவமைத்துளதாகி
யற்புத்தமானவரிமுகத்துறுகாலாசனத்தம்பஞ்சியணேமேற் [ன்ற
சொற்பதவடிவாந்தேதாகையோடெல்லாப்பொருளுமாய்விளங்கியதோ
லற்பவமறுப்பானாகவீற்றிருந்தானும்பருவ்கையிலுட்புஞ்ந்தார். (கரு)

வேறு.

பூரமணிசுண்டலமொடாழிகடகங்கே
பூரமபிதேகமுதலொப்பனைகளுஞ்செய்
தாரமகினாபினிசொடளவுங்கர்ப்
பூரமதுகொண்டுதிருமேனிரணிபுகி. (கக)

வேறு.

நித்தமானதன்னெளியினுலனைத்தையுறிகழ்த்துநின்மலவேடை
வைத்தசெம்பொன்றிகழ்திருமேனியின்மாலிகைபலசாத்தி
யுத்தரீகம்வெண்ணெக்கேளுபந்திகழுதரபந்தனத்தோடு
நித்தமானவெண்கலிங்கமுஞ்சாத்திநற்சராசரந்தொழுதத்த. (கக)
தமத்தையப்புறங்கடந்தூன்றறிவுறுசான்றதாய்மதவெல்லா
மமைத்தொருத்தராலமைத்திடப்படாதுளவழலனையிருப்பானே
பிமைத்திடப்படாவிழியினுலிமையவரியாவருங்கண்டிந்தச்
சுமைக்கினைத்தன்மென்பவர்போலவன்னையடிதனில்வீழ்ந்தார். (கஉ)

கஞ்சநற்கழல்பணிந்தமலனைக்கண்டுகண்களிகூர்ந்து
மஞ்செனச்சொரிதரமயிர் புளகிதம்வரமகிழ்ச்சியினோடு
நெஞ்சநெக்குகநிமலராயவாவெலாரீங்கிரீண்முடிமேலே
யஞ்சலித்தகையினர்களாயானந்தவாரியிற்படிந்தாடி.

(கக)

வேறு.

வழுத்தமிக்கதிபத்தியாலவசத்தராயுளவண்டர்தங்
குழுப்புவிக்கண்விழுந்துமீளவெழுந்துதங்கள் குரல்களுந்
தழுத்தழுத்தெமதுற்பவங்கடவிர்க்கையேதகவென்றுதாம்
வழுத்தவுற்றனர்வல்லவாமறைசொன்னவாறுதம்வாய்மையால்.

(உ௦)

வேறு.

பிரமஞானமாம்பாற்கடல்பண்ணியபரமனையடிபோற்றி
கரதலாமலகத்தினேர்பரவொளிகாட்டிங்கழல்போற்றி
யொருபராபரமன்றிரீயொருவனுமாகியவொளிபோற்றி
பிரமநாரணசங்கரபோற்றியெம்பெருமநின்பதம்போற்றி.

(உ௧)

உடையநீயறிந்தொருவராலுன்னையிங்கறிவரியாய்போற்றி
தொடையதாமுலகனைத்தையுந்தரித்தொருதுவக்கறுசுடர்போற்றி
முடிவுமாகியுங்கண்டிரீமுதன்முடிவின்றியமுதல்போற்றி
வடிவியாவையுமுடையையாயுனக்கொருவடிவிலாதாய்போற்றி.

(உ௨)

உகிலமாயகிலத்தினுக்கதிபனையகிலமுமொன்றின்
நிகழுஞானமானிமலனேபோற்றிரீநினைத்திடுமிடமெல்லா
முகமதாயொருமுகமுனக்கின்றியேயிருக்குரான்முகபோற்றி
திசுமுமுன்னொளியாற்றிகழ்ந்திலங்கியசின்மயவொளிபோற்றி.

(உ௩)

வேதமோதியவிமலனேபோற்றிவேதாந்தமெய்ப்பொருள்போற்றி
காதுமாபிறவிக்கடல்கடத்துநின்கழலினைப்புண்போற்றி
சாதலானதும்பிறப்பும்நிருந்துளசம்புவெகழல்போற்றி
யேதுமாயினாய்போற்றியோரளவிலாவின்பமேகழல்போற்றி.

(உ௪)

கோத்திரஞ்செயப்படுவனாகியத்தோத்திரந்தானாகி
யேத்திரிற்பவனாகியேயிருந்துளவிறைவனேகழல்போற்றி.
காத்திரந்தனையெடாவகைமெய்யினைக்காணவேறினைவொர்க்கு
நேத்திரங்கொடுத்தருளியங்கவந்துயர்நீக்குநின்மலபோற்றி.

(உ௫)

வேறு.

ஈசனுக்கன்பராளுக்கன்பனா மிறைவபோற்றி
நாசமற்றிருப்பாய்போற்றிநாரணற்குணியாய்போற்றி

ஐதோயவுபநிஷததாற்பரிய முணாக்ருமத்தியாயம். கருள்

யாகையற்றவர்க்குஞான் மருளுவாய்போற்றியல்லாப்
பாசமுற்றவனாவெய்யவத்திடும்பகைவபோற்றி. (உசு)

துண்டருக்கதிபரா லுமறிந்திடற்கரியாய்போற்றி
பண்டெடப்புவனமெல்லாம்பண்டத்திடும்பரனேபோற்றி
கண்டிடப்படாதேதெயல்லாங்கண்டிருக்கின்றாய்போற்றி
புண்டரீகத்தில்வாமும்புனிதனேபோற்றிபோற்றி. (உஎ)

புத்தியாலிமையோரிங்ஙனப்பங்கயத்தவனைப்போற்றிச்
சுத்தவேதங்களோ தித்துணிந்தமெய்ப்பொருளையெங்கட்
கத்தனையருள்செய்கென்னவவர்களா தரத்தைக்கண்டே
புத்தியாற்போதோனுண்மைப்பொருளையேபுகலவற்றான். (உஅ)

முதலாவது

தேவர்கள் பிரமாவைத்தரிசித்து வேதார்த்தம்

வினவுமத்தியாய முற்றிற்று.

ஆக நிருவருத்தம்-ஈஊ.

இரண்டாவது

ஐதோயவுபநிஷததாற்பரிய முணாக்ரு

மத்தியாயம்.

[முற்கூறியவண்ணம் ஸ்துதித்து வினாவிய தேவர்கட்குப் பிரமா
வானவர் பரமமெகம்பிரமாகிய சகலவேதார்த்தங்களையுந் தரிசிப்பிக்க
வேண்டிப் பரமாத்வைதநிர்க்குணசொருபமான வேதார்த்தம் லட்சண
விருத்திக்கன்றி அபிதா [சக்தி] விருத்திக்கு விஷயமாகாதென்பது
தோன்ற வேதபாகியமதரிச்சயமும், கண்டனமுஞ்செய்து வேதார்த
த்துக்குச் சத்தியத்துவஹாநிவராதவகை சங்காசமாதானபூர்வகம் சா
திக்கின்றார்.]

ஈறையுள்ள பொருட்களையெல்லவழியிடுவதென்ககலையும் வல்லார
மறிஞர லுமறையப்படா தறியவா தரிக்குமிசுமன்பினீர்
செறிதலால்தனைநான் விளங்கவுரைசெய்யவொன்றுபடுகின்றையா [நீ
னெறியுதா கவிதுகேண்மினென்றயனுநெந்நையான்பொருளே துவா
வேறு.

கீண்மாத்திரமாயுள்ளவெறுஞ்சிவனே திகழ்வானியா துக்கு
முன்மாத்திரமும்வேறில்லைமுற்றுமவனெமொழிவுற்ற
நன்மாத்திரமாயான்மாவென்றுரைக்குநாமத்தினையுடையான்
றன்மாத்திரமேயாகியவத்தன்மையானசங்கரனாருன். (உ.)

க. நேரியுள், கூறப்பட்ட பிரமலட்சணத்தையுடைய வேதார்த்த
மானது அபிதாவிருத்தியினால் பிரதிபாதித்தற்கரியது அஃதெதனால்
னில், அது நிரக்குணமாகையால் சத்தப்பிரவிர்த்தி நிமித்தங்களான
ஜாதி, குண, கிரியைகளின்மையினால். இதனாலேயே சுருதியும் அது
வாக்குக்கேகர்சரமெனத் தெரிசிப்பிக்கிறது. இவ்விதம் அபிதாவிருத்
திக்கவிஷயமாயினும், இலக்ஷணவிரூத்தியினால் பிரதிபாதிக்கப்படுகிற
தென்று பொருள்.

உ. சே-ன், [இருக்குவேதம் முந்தினதாதலால் அதனது இதரோய
வுபநிஷத்திற் பிரதிபாதிப்பதின் அர்த்தத்தைக்கூற விச்சைநண்ணி
“இது மார்க்கம்” என்றதுமுதலான சகுணபாகத்திற்குச் சித்தைகாக்
கிரியாதி ஐநந்தவாரமாய் நிரக்குணபாக சேஷத்வமுண்டாதலால்
அனன்யசேஷமாய்ச் சுதந்தரமாய்ப் பலத்தை யுடைத்தானதாய்ப் பிர
மான்மைக்கிய விஞ்ஞானஜனகமாகிய ‘இந்த ஆன்மா ஒருவனே
கிருட்டிக்கு முன்னிருந்தான்’ என்றதுமுதலான நிரக்குணபாகத்தின்
அர்த்தத்தையே சங்கிரகிக்கின்றார்.] சின்மாத்திரம் = சேதனமாத்திர
ம்—வெறும் சிவனே திகழ்வான் = சுத்தசிவன் எகனாகியே அத்துவை
தனுப்ச் சதா விளங்காநிற்பன், —கருமசம்பந்த மின்மையின் ‘சுத்தம்’,
‘எகன்’, ஏ ‘என்னும் தேற்றம், அத்துவைதன்’ என்பனவற்றால் சுவகது
சஜாதீய, விஜாதீய பேதங்கள் நீக்கப்பட்டன. கிருட்டிக்குப் பூர்வ
காலம்போல் உத்தரகாலத்தினும் நிர்விகாரானகையால் அப்பாசிவனு
க்கு இப்பிரப்பட்ட ரூபமே என்பதை, ‘சதா’ என்னும் பதம் விசேஷ
ணமாய்நின்று திகழ்த்தாநின்றது. விவர்த்தோபாதான காரணத்தாற்
றந்து காரியரூபமான சர்வ சுசத்தினும் உள்ளும் புறம்பும் வியாபித்
திருத்தலால், ‘ஆன்மா’; அது உம் சச்சிதானந்த விலக்கமுடைய ப

ஐதரோயவு பரிஷததாற்பரிய முணுக்குமத்தியாயம். ௧௫௯

வேறு.

வந்தத்துளதன் சத்தியையடைவுற்று னுளதாமிச்
 சிசுத்துக்கள் செய்கருந்திகழ்காலம்பருவஞ்செய்
 தெத்தப்பொருள்களுமாக்குவென்னவேயிறையுண்ணப்
 பந்தப்படமுன்போற்பல்வுலகங்கள் படைத்தான்.

(௩)

பரமன்செயலறியாது படைத்தானுலகெல்லா
 மரனென்பவரரியென்பவரயனென்பவர் சிலரிந்
 திரனென்பவன் முதற்றேறவர்கள் செய்வென்பவர்கடமா
 மருவுங்குணவடிவென்பவரணுவென்பவர்மயலால்.

(௪)

சிவனே: பராபிமதமான பிரதான பரமானுவாதிகள் அனான்மாவாகை
 யால் ஆன்மாவல்ல. சிருட்டிக்குமுன் சர்வஜகத்தும் ஆன்மாமாத்திரமா
 யிருந்ததென்றது அவ்வியாகிருதாவஸ்தை என்க. இங்ஙனம் காரணரூப்
 மாகச் சத்பாவமுள்ளதால் அசத்தினின்றும் காரியோற்பத்தி கூறும்
 பட்சம் மறுக்கப்பட்டது என்று பொருள்.

௩. ௧௪-ள், [இவ்வாறு, அசங்கோதாசனஞ்ஞய், சொப்பிரதிஷ்ட
 தன்னிலே யுள்ளவ)ஞய், அத்துவிதியஞய், அசரீரான ஆன்மாவிற்
 குச் சிருஷ்டவ்விய பரியாலோசனரூபமான ஈக்ஷணமானது எங்ங
 னைங் கூடுமென் ருசங்கித்துச் சொல்லுகிரார்.] அந்தத்துளதன் சத்
 தியை யடைவுற்று + படைத்தான்—பூர்வகற்பத்திற் பிராணிகள் செய்
 துள்ள சஞ்சிதக்ருமங்கள் தனது காரணரூபமாய்யோடு பிரளய
 சமயத்திற் பரசிவசொருபத்தில் வசனா சேஷங்களாக லயித்துக் கால்
 வசத்தினால், தத்தம் பலத்தைக் கொடுப்பதையே முக்கிய லட்சணமாக
 வுடைய ஓர் அதிசயமடைகின்றன; அதனானும்; காலபரிபாகத்தினு
 னும் சிருஷ்டாவாகிய பரசிவத்திற்கு உலகத்தைச் சிருஷ்டிப்பவென்
 னும் இச்சைக்கேதுவாய் கன்மஜனித அபூர்வ அவந்தரபரியாய சம்
 ஸ்காரம் உதியாநிற்கும். அக்காரணத்தினால் தனது திரிசுருத்தியை
 யான மாயையின் இராசத்தாமத சம்பந்தமற்ற விசுத்தசத்துவவுபாதி
 பலத்தாற் சிருஷ்டிப்பவென்னும் சமயம் சிறிபி, இந்திரஜாலக்காரர்
 போலும் இச்சாரூபமாகிய ஈட்சண் முளதாகப் பூர்வம்போல உலகங்
 கள் படைத்தான் என்று பொருள். 'படைத்தல்' குணோபசம்ஹா
 ரியாயம்.

௪. ௧௪-ள், [சுண்டலகங்களைப் படைத்த வான்மா விராட்டா ?
 அல்லது பரசிவனா என்னுஞ் சமுசயம் நிவிர்த்தியாகாமையினால் காரண
 வஸ்துநிர்ணய விஷயத்தில், 'ஆன்மாவினின்றும் ஆகாசமுண்டாயி

வேறு.

வானிலாவோசையென்பார்வந்தொருகணத்திற்கேற்றியானியாயம்புந்தியென்பாரடையவுங்கெட்டுநின்ற
சூனியமென்பார்பூதத்தொழிலெனச்சொல்லாநிற்பா
ரானவாறொருவராலன்றடையவுமியல்பேயென்பார்.

(ரு)

ற்று' என்னும் தைத்திரிய சுருதியானது மகாபூதசூட்சுமசிருஷ்டி
விஷயமாயும், "காரணபுருஷன் இந்த வலகங்களைச் சிருஷ்டித்தான்"
என்னும் ஐதரோய் சுருதியானது பூதசிருஷ்டிக்கு வியதினோக சிருஷ்டி
விஷயமாயும் காணப்படுவதனால், 'இறைவன் உலகங்களைத் தோற்று
விப்பாம்' என்பதுகொண்டு ஈசரானேயே ஜகத்சிருஷ்டாவாக நிர்ண
யிக்கப்படும். அஃதெதனாலெனின்;— உபசம்மாரவாக்கியத்திற் பூத
பௌதிகங்களினைத்திற்கும், பிரஞ்ஞையே ஆதரவு, பிரஜ்ஞானமே பிர
மம் என்று பிரமவிஷயசிரவணங் காணப்படுவதனால். இவ்வித நிர்ண
யத்திலும் 'கால் கட்டை விரல்களானும், பிரமரத்திரத்தானும் சரீரத்
தையடைந்தான்' என்ற சுருதிபலத்தால் அவ்விதப்பிரவேசமுடைய
கிரியாசத்தி, ஞானசத்திகளையுடைய பிரமங்களுக்குள் யார் ஆன்மா என
வுண்டாகும் சமுசயம்போலவே வாதிகளின் விவாதத்துக்கும் அஃதே
காரணமாவதால் அவ்விவாதத்தைக் கூறுகின்றார்.] சேதனம் ஜகத்துக்
குக் காரணமாமேல் சகத்தின்கட் சடத்வங் காணக்கூடாதாகையால்
சுகதுக்கமோகான்மகமாய்க் காணப்படுகின்ற ஜகத்திற்குச் சடமாக
ஆன்மாவின்கட் பொருந்தியுள்ள சத்வராஜதமோகுணன்மகமாகிய பிர
தானமே காரணமென்பவர் சாங்கியர். நியூனபரிமாணங்களையுடைய
மிருத்துவின் அவயவங்களால் மகத்பரிமாணங்களையுடைய கடாதி
களின் ஆரம்பங் காணப்படுதலால் பிருதிவிமுதலியவற்றின் பரமானுக்
களில் பிராணிகளின் அதிர்ஷ்டவசத்தாற் கிரியையுண்டாம்; அதனால்
பரமானு இரண்டுகூடித்துவியனுக்கத்தோன்றும்; துவியனுக்கமுன்று
கூடித்திரியனுக்கமாம்; அவ்வாறே சதராணுகமுதலியன முறையானே
தோன்றுதலின் மகாபிருதிவிமுதலிய சகத்தை அனுக்களே யாரம்
பியூரின்றன என்பவர் தார்க்கீசர்.

ரு. 86-ன், சப்தப்பிரமமே அர்த்தரூப்பிரபஞ்சமாக விவர்த்தித்
தலால், அஃதே காரணமென்பர் வையாகரணிகள். க்ஷணிக விஞ்ஞான
மென்பவர் பெளத்தர். அடையவுங்கெட்டுநின்ற சூனியமென்பவர் பெள
த்தரில் ஏகதேவியரான அசத்தியாதிவாதியர். நான்குபூதங்களின் சேர்க்
கையிற் லுண்டானதென்பவர் உலகாயதர், தத்தமியல்பே என்பவர்
சுபாவவாதியர்.

ஐதோயவுபரிஷததாத்தரிய முணாக்குமத்தியாயம். ௩௬௩

வேறு.

நீத்தமாலானபெத்தவாதியர்தாந்தங்களிற்றாங்கடர்க்கங்கள்
நத்திடாநிற்கும்பரிசெலாஞ்சுருதிமிருதிகள் கருதியதழிக்குஞ்
சுத்தமாலிருத்தமாகுமென்றெயென்றுணிவுதொல்பிறவியிற்சுழல்வார்
சித்தமானதுபொயிவற்றிலேகாதல்செய்யுமுன்செய்ததீவினையால் (சு)

காதலாற்றத்தங்கடவுளரருளாற்காலபாகத்தினாலுறத்தாற்
போதராதலினால்வேதவாதத்தைப்பொருந்துவார்குறவவ்வடைவே
வேதவாதத்தைமேவுதல்வினையால்விருப்பினாலன்றிமேவினருஞ்
சாதலானதுவும்பிறத்தலுமில்லாததற்பத்தன்னையேசார்வார். (எ)

வேறு.

வான்கருதியமறைவழியைவிட்டுமேற்
ருன்கருதுதல்சதுரன்னுதன்கையிற்
மேன்கமழ்திரளையைச்சிந்திச்சந்தியாக்
கூன்கையில்விழுந்துளிகொண்டதன்மையே. (அ)

வேறு.

பொருள்கொண்டமறைநின்றபுகல்கின்றதுணரா
மருள்கொண்டசமயங்கண்மதுகொண்டகதியா
யருள்கொண்டபரவின்மடைகின்றவவர்போ
லிருள்கொண்டுபொருள்கண்டவவரன்றியிவரார். (க)

கூ. செ-ள், 'அவனிச்சித்தான் எ-ம், வெரு பிரஜைகளாக ஆவே
மென்று தானே தன்னைச் சகமாகச்செய்தான்' என்றுஞ்சொல்லுகின்ற
இவை சுருதிகள்; 'வேதமாகிநிகழ் யானலாதுவகி வென்னின் + நான்
முருவி நின்றவாறு நனிபேசுகேன்.' 'ஈண்டு பொருளினை யனைத்து
மிறக்குங்கர் + காத்தழிக்கின்றென் யானேகாண்' இவை பதவற்கீதா
ஸ்மிருதிகள். [இப்படிச் சுருதி, 'ஸ்மிருதிகளுக்கு விரோதமாகையால்
சாங்கியாதி சாஸ்திரங்கள் அப்பிரமாணமா யுள்ளவால் அவைகளில்
தீர்த்தகாரர்கட்கு எப்படிப் பிரவிர்த்தி வரலாமென் றுசங்கித்திச் சமா
தானங் கூறுகின்றார்.] தொல்பிறவியிற் சுழல் + தீவினையால்.

வேறு.

வேதமோதியதேமெய்ப்பொருண்மற்றைப்பொருளெல்லாமித்தையேவேத, மோதமேவுற்ற பொருளிருவகையா மதனிலொன்றென்று, முண்மையதாய்ப், போதவானந்தமாகிய சிவனும்பொருளது மற்றதப் பொருளி, வேதமேவாமற்கற்பிதமாகுமற்றதனியல்பையுமிசைப்பாம்.

சோல்லுறநின்றகற்பிதப்பொருளிற்சொல்லளவுள்ளதாயுண்மைக், கில்லையாயிருக்குஞ்சிலபொருள் சொல்லுமில்லையாஞ்சிலபொருளையதா, நெல்லேதீர்வானுதிக்குஞ்சுத்திகையி லிரசதாதிக்குமாமுண்ணைத், தொல்லையாம்பொருளுங் கற்பிதத்துண்மைப் பொருளையுஞ் சொல்லுந்ருதி. (௧௧)

௧௦. செ-ள், வேதமோதியுமித்தையே— [வேதப்பிரதிபாதகமானவார்த்தமே சத்தியமாமென்றால் கிரியாகாரகாதி பேதங்களாற்பின்னமாகிய ஜகத்தும் ஆன்மாவைப்போல வேதார்த்தமாகையால் சத்தியமாகலாமே எனச் சங்கித்து அதற்கு வியாவகாரிக சத்தியத்வம் பிரதிபாதிக்கும்பொருட்டு வேதார்த்தம் இரண்டுவிதமென்றுகூறுகின்றார்.] வேதமோத + கற்பிதமாகும்—ஞானகாண்டம், கருமகாண்டம் என்று வேதமிருவகை; அவற்றுள், ஞானகாண்டத்தினுற் சத்திய ஞானாதி லட்சணமுடையதாய்ப் பிரதிபாதியாரின்ற பரசிவமானது பரமார்த்தம்: கருமகாண்டத்தில் பிரதிபாதிக்கப்பட்ட சுவர்க்க அபூர்வ தேவதாதி லட்சணமுடைய பிரபஞ்சமானது முற்கூறிய பரமான்மாவின் கண் அத்தியஸ்தமாகிய மாயையினுற் பரிகற்பிதமாம் என்று பொருள்.

௧௧. செ-ள், [இங்ஙனமாயின் கருமகாண்டம் கற்பிதத்துவித விஷயமாம்; ஆனால் வேதார்த்தமனைத்தும் சத்தியமென்னும் நியமஞ்செத்தியாது என்றசங்கித்து அதற்குச் சமாதானங் கூறுகின்றார்.] சொல்லுறநின்ற + லிரசதாதிக்குமாம்—சர்வமும் மாயாகற்பிதமாகையால் அவஸ்துவாயினும் ஆகாசாதிகள் வியாவகாரிக சத்தியத்வமாகவே கற்பிக்கப்பட்டன, சுத்திரஜாதிகள் வியாவகாரத்தினும் அசத்தியங்களேயாம் என்று பொருள். [ஜகத்தானது வியாவகாரிகசத்தியத்வமாய் அங்கீகரித்தலால் வேதார்த்தத்துக்குச் சத்தியத்வ ஹாநியில்லையென்று சொல்லுகிறார்.] முண்ணைத்தொல்லையாம் + சுருதி—பிரமாதாவுள்ளளவில் அவாதிதமாயுள்ள ஜகத்து வியாவகாரிக சத்தியம்: ஒருகாலும் வாதமில்லாத சத்தியஞான்றந்த ஏகரஹிதத்திண்கண் அது பரமார்த்தமாய்ச் சத்தியமாயில்லை என்க.

ஐதோவுபநிஷதத்தீர்ப்பிய முகாக்குமத்தியாயம். ௧௬௩

வேறு.

கனவிற்கற்பிதப்பொருள்போல்வாதக்கலக்கங்க
ணவிற்கற்பிதப்பொருளைநவிலாரினியச்சிற்
கனவத்துவிதத்தினையென்கண் ணுற்றவர்கண்ணாற்
சொனவத்தகவுமெய்யெமெய்யிறேன்றோதே. (௧௨)

போதக்கண்ணிற் பூதம்பொய்யெமெய்யேயாயம்
பேதக்கடகுட்டியமாரிகழ்விற்பேதந்தா
தேதப்படுசுத்திகைவெள்ளியின்மெய்யுணர்காலஞ்
சேதப்படுமக்கனவிற்பெரி துந்திடமுண்டோ. (௧௩)

௧௨. ௧௨-ள், [ஆனால் மார்க்காந்தரங்களாற் பிரதிபாதி யாரின்ற தென்னையெனின்? அதைச் சொல்லுகின்றார்.] வாதக்கலக்கங்கள் = வாதக்கலக்கங்களையுடைய சௌகத, வைசேஷிகர் முதலியோர்—கன விற்க + நவிலார்—தோஷசகித அவித்யாகற்பிதார்த்தங்களைப்போல மாயாபரி கற்பிதார்த்தங்களைக் கூறார் என்பது பொருள். (மற்றெங் டுன் கூறுவொனின்;—அவ்விருவகை வாதியருள் சௌகதர், சொப் பனாவஸ்தையின்கண் தோஷசகித அவித்தியாபரிகற்பிதங்களாகிய அர் தத்தங்களைச் சாக்கிரதார்த்தங்களைப்போலப் பிரதிபாதி யாரிற்பர். அப் படியே வைசேஷிகர், சாக்கிராவஸ்தையின்கண் வியாவகாரிகசத்திய மாய், மாயாகற்பிதங்களாகிய யாதொரு வேதாந்தியபிமதமான வர்த தங்களுண்டோ அவற்றிற்குச் சமர்னமாய்த் திரவிய குண கர்மலக்ஷ ணங்களான அர்த்தங்களையே கேவலம் பிரதிபாதி யாரிற்பர் ஆதலால்) இனியச்சிற் + கண்ணுற்றவர் (ஆகார்.)—சொனவத்தகவும் கண்ணல் மெய்யே மெய்யிறேன்றோது.—அம்மதஸ்தர்களாற் கூறப்பட்ட அந்த நியாயமும் வியவகார திருஷ்டியாற் சத்தியந்தான்: பாரமார்த்திக திரு ஷ்டியில் சத்தியமாக. நிகழாதென்று பொருள்.

௧௩. ௧௩-ள், [வியாவகாரிக சத்தியமே பாரமார்த்திக சத்திய மூலவாயின் ஒருவஸ்துவே சத்தியமாகவும், அசத்தியமாகவும் எங் டுனம் பலிக்கும் என்றசங்கித்துத் திருஷ்டிபேதத்தினாற் கூடுமென்று சொல்லுகின்றார்.] போதகத்திடமுண்டோ - மண், பொன்முதலிய கார ணங்களுள்ளபோதே அவைகளிற் கட்டாதிகாரியங்களின் லயங்காணப் பட்டவன் அக்காரணங்கள் மாத்திரஞ் சத்தியம், அக்காரியங்கள் அசத் தியம் என்பது பிரசித்தமாம்; அப்படிச் சாரணபூதபாசுவசைதன்யத் தைநோக்க அதன்காரியமாய், அசைதன்யமான வியதாதி பூதங்கள்

வேறு.

கனவிற்கண்டபொருணைவிற்காணும்பொருளைக்காட்டலா
னிணையிற்சமயநெறிவேதநெறிக்குரிமித்தமாநினைமின்
வினவிற்கமயநெறிவிட்டுமேலாம்வேதநெறியின்றோன்
பிணையச்சமயத்தவர்க்குறுகிற்பிராயச்சித்தஞ்செயவேண்டும். (௧௪)

வேறு.

தண்ணியசமயிகடங்கன்பந்தியி
லுண்ணுதலவர்களோடுநெய்பண்ணுதல்
புண்ணியமறிந்திடப்புருதல்செய்திடிற்
பண்ணுகசாந்திராயணம்பகர்ந்தவா, (௧௫)

அசத்தியமாம்; அவையும் தமது காரியங்களாகிய கடகுட்டியாதிகளை
நோக்கச் சத்தியமாம்; அக்கடகுட்டியாதிகளும் தமது காரணமாகிய
வியதாதி மகாபூதங்களை நோக்க அசத்தியமாம். பிரமாதாவிருக்குங்
காலத்திலேயே வாதிக்கப்படுவனவான சத்திரஜாதிகளை நோக்கப்
பிரமாதாவுள்ளவளில் வாதிக்கப்படாமையால் அவை சத்தியங்களாம்;
அப்படியே சாக்கிராவஸ்தை தன் காரணத்தை நோக்க அசத்தியமாயி
னும் பிரமாதாவுள்ளவளில் வாதிக்கப்படாமையால் சொப்பனாவஸ்தை
யைப் பார்க்கினும் விலட்சணமாய்ச் சத்தியமாம்; அதை யபேட்
சித்துச் சொப்பனாவஸ்தையும் பிரமாதாவுள்ளபோதே வாதிக்கப்படுத
லால் அசத்தியமாம், இவ்வாறு ஒருவஸ்துவக்கே வியாவகாரிக திரு
வ்ஷடியினால் சத்தியத்வமும், பாரமார்த்திகதிருவ்ஷடியினால் அசத்தியத்வ
மும் விருத்தமில்லை என்றுபொருள்.

௧௬. ௧௬-௩, [இந்தப்படி பாரமார்த்திகதிருவ்ஷடியினால் அசத்தியங்
களாயுள்ளவைகளிற் சத்தியபுத்தியையுடைய மார்க்கங்கள் பிராந்தங்க
ளானால் மித்தியாபூதங்களானவைகள் பரம்பரையாகத்தான் எப்படி
வேதமார்க்கத்தைப் பெறும்வாயிலாய்ப் பாரமார்த்த சத்தியசிற்கன பர
மேசுவரரூபப்பேற்றின் காரணமாம் என்றசங்கித்துத் திருவ்ஷடாந்தத்
தோடு சமாதானங் கூறுகின்றார்.] கனவிற்கண்ட நினைமின்—[அச்
சமயத்தானை மோகத்தினாலடைந்த வைதிகர்கள் கருமத்திற்குத் தக்க
பிராயச்சித்தஞ்செய்யவேண்டுமென்று கூறுகின்றார்.] வினவிற்கமய+
செயவேண்டும்.

ஐதயேவுபநிஷததீதாத்ரீய முனாக்ருமத்தியாயம். ௧௬௫

வேறு.

வேதஞ்சொனபடியொழியவேறுஞ்சிலக்கைகளினை
யோதுத்திறமருவிமறையோதுஞ்சிவனிருகமலப்
பாத்தொழினைவிலர்கன்பாசண்டிகளெனவறிக
தீதொன்றியவவர்களுடிகேருங் கலர்களுமவர்கள்.

(௧௬)

வேறு.

கையறுவேதமார்க்கமறந்துபாசண்டமார்க்கக்
கையரான்மயக்கப்பட்டுக்கலியுகத்தன்னிலுள்ளோர்
மெய்யுணர்வனந்தானந்தமேனியாஞ்சிவனைப்பூசை
செய்வாரதரியார்செய்வார்தம்மையுஞ்செய்யவொட்டார்.

(௧௭)

கூதும்வரதியர்களுலேகலியுகத்துள்ளோர்கெட்டு
வேதமோதியவாசெய்யார்மிருதிசொல்லுவதுஞ்செய்யார்
பூதியுமணியார்ஞானசாதனபூதமாக
வேதாவதொன்முஞ்செய்யாரொழிந்ததேயுகந்துசெய்வார்.

(௧௮)

வேறு.

தருமமதறிவில்பாசண்டர்தங்களை
மருவலால்வேதமாவர்க்கியப்பொருள்
கருதிடாரதுகரமணியிற்காட்டிடுங்
குருவையும்வழிபடார்ஞாநர்க்கமேவலார்.

(௧௯)

வேறு.

முன்னையான்மறைகளோதிமுடிந்திடும்பரமமான
சன்னியாசத்தைதச்சாரார்சார்ந்தவர் தமக்குந்தீங்கு
பன்னிடாநிற்பர்வேறுபலபலசொல்லியென்னை
மன்னுவீடெய்தாதானவழிகளேமருவாநிற்பர்.

(௨௦)

௧௬. ௧௩-ள், [வேதநிந்திதமான புறமதங்களிற் செல்பவர்கள் பர்
ஷண்டிகள் எ-ம், அவர்களது மோட்சப்பிரதிபலமான நடைகள்
இவையிவை எ-ம், இ-கவிகளாற் கூறுகின்றார்.] கலர்=கீழ்மக்கள்
அல்லது பரவிகள்.

௨௦. ௧௩-ள், பிரமா; விஷ்ணு, ருத்திரர்களைப் வேதபுத்தியால்
அந்நியமாய்ப் பாராநிற்பர், வேதத்தை நிந்தியாநிற்பர், பேதத்தைச் சிரத்
தையோடுஞ் செய்யாநிற்பர், வேதத்திற் சொல்லிய அந்யகன்மங்களையா
வைஅனவையினைத்தையுஞ்செய்கின்றனர் என்பார். 'வேறுபலபலசொல்லி
யென்னை, மன்னுவீடெய்தாதான வழிகளேமருவாநிற்பர்' என்றார்.

சூட்டராமார்க்கர் தூலிற்றுவுக்குணப்பெரியராகிச்
சிட்டராய்த்தீரராகிச்சிவனருளுடையராணர்
கூட்டமாம் பிறவிதீரக்காதலால்வேதஞ்சொல்லப்
பட்டதெசெய்யாநிற்பாள்பரமமாம் பதத்தையுன்னி. (௨௧)

வேறு.

உவத்தமேபிதற்றப்படுங்கலையெலாமல்லந்
பவத்தேவரறுத்திடுவதுபழமறைப்பொருளே
யுவப்பினொருகணத்திலப்பொருள்பெறுவாப்பான்
சிவப்பிரகாசனெயன் நன்னறிசைமுகன்மெளிய.. (௨௨)

இரண்டாவது

ஐதோயவுபநிஷததாத்தபரியமுனைக்குமத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஐ திருவிருத்தம் - ௬௧.

மூன்றாவது

ஐதோயவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரிய
வுபநிஷதார்த்ததாத்தபரியமு முனைக்கு
மத்தியாயம்.

ஐதோயவுபநிஷதார்த்ததாத்தபரியமு முனைக்கு

[பூர்வாத்தியாயத்தில் சகத்கர்த்தவாகிய புருஷனை வாதிகள் தத்
தம் மோகத்தால் வெகுவிதங்களாகக் கூறாநிற்பொன்று அவர்களின்
விபரீதமான கொள்கையைச் சாமான்யமாகக் காண்பித்து அவ்வாதங்க
ளைத் தூண்டி, ஸ்மிருதிகளின் விருத்தங்களாம் என மறுத்து உப
நிஷதங்களாற்பிரதிபாதிப்பவனான புருஷனை பிரத்தியக்கான்மா எ-ம்,
சகத்கர்த்தா எ-ம் நிர்ணயிக்கப்பட்டது. இவ்வத்தியாயத்தால் விசேஷ
மாகச் சில சங்கைசமாதான வாயிலாகக் காண்பிக்க விச்சைநண்ணிச்
சுகசிருஷ்டாவான ஆன்மா தனதுமாயையின் காரியங்களான தேகங்
களில் கிரியாசத்தி சம்பந்தத்தால் பிராணரூபமாகப் பாதாக்கிரங்க
ளால் பிரவேசித்தான் எ-ம், சிந்தித்தி சம்பந்தத்தால் பிரமரத்திரத்துவா
மாக இருதயத்திற் பிரவேசித்துச் சேதனனாக விளங்குகின்றான் எ-ம்,
சுருதியிற் காணப்படுதலின், அவ்விருவரில் முக்கியான்மா யாவன்
என்று பரிபூரணோசனைசெய்து சர்வத்திலும் பிரத்தியக்காகவிருப்ப
வனை முக்கியான்மா என்று உறுதிப்படுத்தும்பொருட்டு இந்த லோக
மானது எந்தப்பிரகாசத்தினால் காண்டல், கேட்டன்முதலிய சர்வவியவ
காரங்களையுஞ் செய்கிறதோ அதுவே முக்கியமான பிரத்தியக்கான்மா
வாகும் என்னும் மூலசுருதியின்றற்பரியத்தைக் கிரமமாகத் தரிசிப்பிக்
கிறார்.].

ஐதயோயவுபரிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபரிஷதார்த்த
தாத்திரியமு முணாக்குமத்திரியாயம். ௧௬௭

தற்பரன் தனுருவுஞ்சயம்புவா
முற்பவம துருவையுமுண்மையி
லற்பமும திலன்னியமின்மையும்
பொற்பமைந்தற்புமகே னுதுவான்.

(௧)

வேறு.

சான் ததேயெல்லாப்பொருட்குமெல்லாமாஞ் சங்கரன் சான் நிலா
தாயிற், றேன் நி டா துலகந்தோன் நி டாவாறு தனக்கெனத்தோற்ற
மின்மையினுற், றான் நனக்குலகந்தோற்றமில்லாமைசடத்துவத்தாற்சட
மாகை, யேன்றுதான நியாதொன் றினுலறியப் படும்பொருளாகிய
வியல்பால்.

(௨)

உலகெலாம் விளக்கமுறுமொளியுணர் வி லுற்பவமெனச்சிலர்சொ
ல்வ, ரலகில்பேபொளினான் பிறக்குமேற்சடமா மாதலாற்பிறக்கைகூ
டாது, கலவருநாசமுள்ளதுசடங்களாங்கடா திகடமக்கேயா, முலைவிலா
வொளி விஞ்ஞானமுண்டாகவாக்குகையுள்ளவாறன்றே.

(௩)

வேறு.

பாநரூபத்தான் ஞானம்பரிணாமத்தையடையாது
ஞானரூபமவிகாரியாதலாலேவிஞ்ஞானந்
தானும்விகாரப்படுமேற்பாறனைமுதலாஞ்சடப்பொருள்போ
லானியாகிய நிற்பொருளாமறிவுமறியும்பொருளாமோ.

(௪)

உ. சே-ள், எல்லாமாஞ்சங்கரன் எல்லாப்பொருட்குஞ்சான் ததே—
[சாட்சியில்லை யென்போமெனின்,] சான் நிலாதாயி லுலகந் தோன்றி
டாது—[எதனால் விளங்கமாட்டாதெனின்,]—தோன் றிடா யினால்—
[எதனால் ஸ்பூர்த்தியாகாதெனின்,] தான் நனக்குலக + த்தால்—[எத
னால் சடமெனின்,] சடமாகை + வியல்பால்.

ங. சே-ள், [பட்டர்மதத்தில் கர்த்தாவாகிய ஆன்மாவுக்குப் பாந
மானது சட்சஸம்முதலிய கரணஜன்யஞானம்போல விஞ்ஞானத்தி
னால் தத்தம் விஷயங்களில் உதியாநிற்கிறது என்னும் கொள்கையை
இங்கே சங்கித்துப் பரிகரிக்கின்றார்.] ஒளி=பாநம்.

ச. சே-ள், [அன்றியும் விஞ்ஞானமானது பாநத்துக்கு ஐநகமா
மென்னின்; அது பாநரூபமாகப் பரிணமிக்கிறதென்றாவது, ஆரம்பிக்
கிறதென்றாவது சொல்லல்வேண்டும்; பிரதிஞ்ஞானாதி பூர்வகம் அவ்
விருவிதப்பட்டமுங் கூடாதென்று மறுக்கின்றார்.] பாநரூபத்தால்=பாந
ரூபமாக.

அறிவுபான்மனைக்குத்தாளுரம்பமுமாகக்கூடா
தறிவுதானோறியவுறும்பொருளாயிராதவதனாலு
மறிவைக்குணமாகப்பிறருமங்கீகரித்தவதனாலு
மறிவிங்கசத்தாம்பானத்துக்காரம்பமுமாகாதே.

(௫)

தொல்லையசத்தாம்பானத்தைத்தோற்றுவிப்பதொருஞானது
மில்லையிலாப்பொருளுக்குப்பண்டின்றுன்னவியம்பவருஞ்
சொல்லுமில்லையாதலினற்றேற்றப்படுதல்விஞ்ஞானத்
தில்லையெல்லாப்படியானுமென்றுமுள்ளதிவ்வொளிதான்.

(௬)

வேறு.

ஓதுநெறியாலுணர்வுமுற்பவமுருதே
பேதைமையதேயதுபிறக்குமெனுமறிங்
கோதிவருபானம்திலுற்பவமுமற்றே
நீதிபிறவாமலுளதாலவ்வொளிநித்தம்.

(௭)

கூ. ௭-ள், தொல்லை + மில்லை—[அதுகூடாது பூர்வம் அசத்தா
யுள்ள பதார்த்தத்திற்குச் சத்தாசம்பந்த முளதாதலே உற்பத்தியாதலால்
விஞ்ஞானத்தினால் பாரம் ஆரம்பிக்கப்படலாமே யெனின்? அதுவுங்
கூடாதென்று பரிகரிக்கின்றார்.] இல்லாப்பெற்றருளுக்கு + எல்லாப்படி
பூனும் விஞ்ஞானத்திலை யிவ்வொளிதா னென்றுமுள்ளது—அசத்
புதார்த்தத்திற்கு வந்தியாகதன்போல முன்பின் என்னும் யாதொரு
விசேஷங்களுங் கூடாது; கூடுமெனின்? பாவபதார்த்தத்தவப் பிரசங்க
முளதாம்; ஆகவே தமது சித்தாந்த ஹாநியும், பரசித்தாந்தப்பிராப்தியும்
நேரிடும். ஆதலால் அசத்பதார்த்தத்திற்கு முன்பின் என்பன முதலிய
எவ்விசேஷங்களும், தாம் சம்பந்தமும் உளதென்னல் கூடாது. முற்
கூறிய ஆரம்பபரிணாமமென்னும் இருவித பட்சங்களன்றி மற்றெப்
பிரகார்த்தாலும் பாநவஸ்துவிற்கு ஜய்யத்வம் நிரூபிக்கச் சங்கதியில்
லாமையால் விஞ்ஞானம் பாரந்துக்கு ஜநகமாமென்னும் பட்சம் மறுக்
கப்பட்டது என்க.

எ. ௭-ள், [அப்படியே ஞானத்துக்கு ஜய்யத்வமுண்டென்னும்பட்
சமுங் கூடாதென்று மறுக்கின்றார்.] ஓதுநெறி + நித்தம்—அற்றே
அந்த அறியாமையே—கடஞானமுண்டாயிற்று, படஞானம் நஷ்டமா
யிற்று என்னும் லௌகிக வியவகாரம் உபாதிபுபதிதவஸ்துவின் அவீ
வேகத்தினால் உண்டாயிருக்கின்ற பிராந்திபுலமாம். லௌகிகவியவ
காரத்தை யதுசரித்து ஞானம் ஜய்யமாகுமென்றால் அதற்குக் கூடாதி

ஹுதயோயவுபரிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபரிஷதார்த்த
தாற்பரியமு முனாக்குமத்தியாயம். ககக்

வேறு.

நிகிலலோகந்தனைநிகழ்த்துநித்தவொளியேதவ்வொளியே
சுக்லலோகந்தனக்கென்றுஞ்சான்றாய்நின்றசங்கரன்றன்
றுகளிலிறையிறகற்பிதமாஞ்சம்பந்தத்தாற்றோற்றமுறுந்
தகவிலஞ்ஞானமுமன்றித்தாஞய்த்தோற்றந்தாராதால்.

(அ)

நெரிவிலாமையிற்சனித்திடுஞ்சித்தமுஞ்செற்றமர்வமுமெல்லாந்
திதரிவிலாமையைத்திகழ்த்தியசேதனச்செறிவினாற்றிகழ்கின்ற

கிருசிய பதார்த்தங்கள்போல ஜடத்வம் நேரிடுமென்று முற்கூறப்பட்
டிருக்கிறது. சட்சமுதலிய கரணங்கட்கு விஷயசம்யோகமுளதான்
பின்னர்உருவமுதலியவற்றின் விஷயஞ்ஞானங்காணப்படுகிறதுகொண்டு
அவிவேகிகள் விருத்திரிஷ்டமான விகாரங்களை அவ்விருத்தி உபகித
சேதனத்தில் ஆரோபிக்கின்றனர். விவேகிகளோடுவனின் ஞானத்து
க்கு ஜந்யத்வமில்லை எ-ம், எக்காலத்தினும் வஸ்துபூதமான ஞானமுள்ள
தாய் விளங்காநின்றது எ-ம், அதன்கட் டோற்றாநிற்கும் ஜந்யத்வமுத
லிய தர்மங்கள் பிராந்தி எ-ம் அறிகின்றனர். அவித்தியா கர்ம வாசஞ்
வேகங்களால் வெருவித விஷயாகாரமாகப் பரிணமிக்கின்ற அந்தக்
கரணவிருத்திகளேஅவ்வவ்விஷயங்களில் மாறிமாயுதித்துத் திரோப
விக்கின்றன; இவ்வாறு பாநத்துக்கும் உற்பத்தியில்லாமையால் அஃது
ரித்தியமாம் என்க.

அ. செ-ள், [பாநம் நித்தியமென நிச்சயித்துப் பாநரூபனாகிய பரம
சிவன் சாட்சி சின்மாத்திரனென்று பிரதிக்கை செய்தபடி அத்தன்
மையான சுகலவுலகப் பிரகாசகபாநமே சாட்சி. எ-ம், அச்சாட்சி பாந
மாகிய சங்கரன் அசங்கனாதலால் அஞ்ஞானமுதலிய ஜகத்துக்கும்,
தனக்கும் பிரகாசிய பிரகாசகசம்பந்தங்கூடாததனால் எங்ஙனம் அவ
னால் விளக்கமுறும் அஞ்ஞானமுதலியவை எனவுமவா? கற்பிதசம்பந்த
விஷயமாக அவைகள் விளங்குகின்றதெனக் கூறுகின்றார்.] நிகில
லோகத்தாராதால் — அத்துவிதியனும், அசங்கசித்துரூபனாகிய பரம
சிவனுக்குச் சாட்சியவிஷயோபகாரரூபமான சாட்சித்வம் பரமார்த்த
மாகவிலையாயினும் கற்பித சம்பந்தத்தால் அச்சாட்சித்வங்கூடும்; அவ்
வித சம்பந்தமானது பாரமார்த்திகமான அசங்கத்வாதி லட்சணங்களை
விரோதிக்கமாட்டாதென்பது கருத்து.

க. செ-ள், [சாட்சியால் கற்பித சம்பந்தமுடைய அஞ்ஞானம்
விளங்குவதுபோல அஞ்ஞான தற்காரியமான அந்தக்கரணமும், அந்

புரிவதாம்பிராணன் நிகழ்வதும்புறக்காணங்களுடலந்தான்
விரிவதாம் விடயங்களெல்லாஞ்சித்தவிருத்திசேருணர்வாலே. (க)

வேறு.

அன்றியனுமானமுதறன்னிலறியறிவு
நின்றசிலசில்பொருணிகழ்த்தியிடுமதன
லென்றுமிறையெப்பொருள்களியாவுநிகழ்விப்பா
லென்றுமவனாலொழியவென்றுநிகழாதால். (கௌ)

வேறு.

ஆதலாலுருவங்காண்பதுமொலிதானமுகுறக்கேட்பதுமொருவன்
காதலாற்கந்தங்கொள்வதுமினிதின்னாடுதனவிரதங்காண்பதுவு
மோதலாம்பரிசமுணர்வதுமிறையாலுரைத்தசங்கரனெனுமுணர்வை
மேதையான்மிகுத்தோர்வேறுவேறுகவிளம்புவாரதுவிளம்பிடுவாம். ()

தக்கரணத்தின் பரிணமமான சர்வவிருத்திகளும், பிராணேந்திரியாதி
களும் அவ்வவ்வுபகித சாட்சியால் பிரகாசிக்கின்றதெனக் கூறுகின்
றார்.]

க௦. சே-ள், [இவ்வாறே பபோட்சவிஷயங்களும் அநுமானவுப
மானாதி விருத்தியுபகித சாட்சியால் விளங்குறுமெனக் கூறுகின்றார்.]

க௧. சே-ள், [ஜீவருபனாக வதுப்பிரவேசித்திருக்கின்ற பரம
சிவன் சாட்சி சின்மாத்நிரமென்று சித்தாந்திக்கப்பட்டது. அப்படியே
சுருதியிலிருவருக்குள் யார்ஆன்மாவென்ற கேள்விக்கும் சர்வசாட்சியா
ன சித்துருபனே ஆன்மா பிராணன் அன்றென உத்தரமுங் கூறப்பட்
டது முந்திய கவிகளால்; இந்தப் பொருளையே எவன் பார்க்கின்
றானோ, எவன் கேட்கின்றானோ, எவன் கந்தத்தை ஆக்கிராணிக்கின்
றானோ, எவன் வாக்கினுற் பேசுகின்றானோ, எவன் ருசி, அருசிகளை
அறிகின்றானோ அவனென்று உத்தரமாகச் சொல்லுகின்ற சுருதியின்
பொருளைக் கூறுகின்றார்.] ஆதலாலு + விளம்பிடுவாம்.—பலமென்
னும் விஷயாகார பரிணமமுடைய கண்ணின் சம்பந்தத்தா லுண்டு
பண்ணப்பட்ட மனோவிருத்தியில் அபிவித்யக்தியுடைய தூவப்பிரகாச
னும், சர்வ இருதய மத்தியங்களிலிருப்பவனுமுள்ள திவனென்னும்
சிற்பிரகாசத்தினாலேயே ரூபங்களை ஜனங்கள் அறிகின்றார்கள். என
பார், உருவங்காண்பதும் எனக்கூறினார். இப்படியே மற்றனைத்திற்
குங் கொள்க.

“ஐதயேவுபநிஷதார்த்ததேசேஷமும், ஐதத்திரியவுபநிஷதார்த்த-
தாத்திரியம் முனாக்குமத்தியாயம்.” ௧௭௧

சிலவர்தாமிதயமென்பர்கண்மனமேயென்பர்கள்சிலவர்தா ஞ்சிலவர்
நலமதா ஞ்ஞானமென்பர்கனெல்லாநாடிஞ்ஞானமென்பர்களா
மிலகுவிஞ்ஞானமென்பர்கண்மிகுத்தேயிலங்கியஞ்ஞானமென்பர்களா ஞ்
சொலவருமேதையென்பர்களேவறுசொல்லிடும்பரிசையுங்கேண்மோ.

யாதையுங்காணுங் கண்ணெனமொழிவா ரொழின்மிகுதிருதியா
மென்பார், சூதியதென்பார்மிருதியென் றுரைப்பார்சொல்லுஞ்சங்கற்பு

௧௨. ௭-ள், (1) உபாசனையினாலும், பஞ்சகோச விசாரத்தினு
லும் ஆன்மாவின் அபபோட்சஞான முளதாகுங் காரணத்தால் ஆன்
மாவை (அல்லது அத்தியவசாய தருமமுடைய வந்தக்கரணத்தை) ‘இரு
தயமென்பர்.’ (2) பிரபஞ்சமுழுதையும் பிரகாசிப்பிக்குங் காரணத்தால்,
அல்லது சர்வ முழுட்சக்களும் மனத்தினால் ஆன்ம நிச்சயஞ் செய்யுங்
காரணத்தால் ஆன்மாவை (சங்கற்பாதி விருத்தியை) ‘மனமேயென்
பர்.’ (3) ஆன்மாவிற்கு கற்பிதமாகிய பிரபஞ்சத்தை ஆன்மா நன்றாக்
வறிதலின் ஆன்மாவை (சம்ஜ்ஞானம் = யாதொன்றன் சம்பந்தத்
தால் காரியகாரணங்கள் சேதநம்போலத் தோன்றுகின்றனவோ அது)
‘நலமதா [சம்ஞுப்தி] ஞ்ஞானமென்பர்கள்.’ (4) ஆன்மாவின் ஆக்கைஞ்
யில் வாக்காதி சர்வேந்திரியங்களும், அக்கினியாதி சர்வ தேவதைக
ளும் இருத்தலின் ஆன்மாவை [ஆஜ்ஞாசக்தியை] ‘எல்லா நாடிஞ்ஞான
[ஆஜ்ஞான] மென்பர்கள்’ (5) ஜடசேதநரூபப் பிரபஞ்சத்தின் பேத
விசாரபூர்வமாகத் தனது சொரூபத்தையும், பரமான்மாவையும் விசே
ஷமாகவறிதலின், ஆன்மாவை [லௌகிகவிஷயமான சூட்சுமஞான
த்தை] ‘விஜ்ஞாநமென்பர்கள்.’ (6) சர்வப் பிரபஞ்சத்தையும் பிரகாசிப்
பிக்கிற தனது சொரூபத்தை நாளுகிறேனென்று சர்வதா இவ்வாறறி
தலின், ஆன்மாவை [பிரஜ்ஞையை] ‘மிகுத்தே யிலங்கியஞ்[பிரஜ்ஞாந]
மென்பர்கள்.’ ஒருதரமறிந்த தனது சொரூபத்தையும், அந்நியமான
யாதொருஅநான்மவஸ்துவையும் மறவாமையின், ‘மேதையென்பர்கள்.’
மேதை, மதி, புத்தி, பிரஜ்ஞை, ஸ்மிருதி; இவற்றில், மேதை=கிரந்
தார்த்ததாரண சாமர்த்தியம்; மதி=ஆகாமியவஸ்து கோசம், புத்தி=
ஷர்த்தமான வஸ்துவிஷயம், பிரஜ்ஞை=காலத்திரய விஷயமுடையது,
ஸ்மிருதி=அதீதவஸ்து விஷயமுடையது.

௧௩. ௭-ள், (1) சட்சமுதலிய இந்திரியங்களால் சர்வவஸ்துக்
களையும் பார்த்தலின், கடபடாதினை விஷயமாகவுடைய விருத்தியை,
‘யாதையுங் காணுங்கண் [திருஷ்டி] ணென மொழிவார்.’ (2) ஆன்மா

மென்றுரைப்பார், நீதியாங்கிருது காமமேயென்பார் நிகழ்வுறுவச
மெனவுரைப்பா, ரோதியவிந்த நாமதேயங்க ஞ்ணர்வதாஞ்சிவனுடை
யியல்பே. (௧௩)

சர்வ சரீரங்களிலும் பிரவேசித்துத் தேகேந்திரியாதினைத் தாரணஞ்
செய்தலின், அல்லது காஷ்டம், மிருத்திகைகளினாற் செய்தசேதுவா
னது கேடத்திர முதலியவற்றின் மரியாதையைத் தாரணஞ் செய்வது
போல ஆந்தரூபமாகிய ஆன்மாவும் வருணச்சிரமங்களின் மரியா
தையையும், அவற்றின் தர்ம மரியாதைகளையும் தாரணஞ்செய்வதால்
திருதியா [தேகேந்திரியாதி தாரண சாமர்த்திய] மென்பர்? (3) இவ்
வான்மா தேகேந்திரியம், அந்தக்கரணம், அஞ்ஞானமுதலியவற்றைப்
பிரகாசிப்பித்தலின், அல்லது அத்தியாத்மம், அதிபூதம், அதிதேய்வம்
என்னும் இம்மூவகைத் துக்கங்களை விஷயம் பண்ணாநிற்கும் அந்தக்
கரணத்தின் விருத்திகளைப் பிரகாசிப்பித்தலின், அல்லது ஆன்மாவின்
பிரகாசத்தினால் சம்பூர்ணமான ஜகத்தும் தத்தம் காரியசித்தி செய்த
லின், 'சூதியதென்பார்.' ஜ-ஓதி=உரோகாதி நிமித்தங்களாலுளதாகும்
சித்தத்தின்பீடை. (4) மாதாவானவள் தன் புத்திரனா ஸ்மரணஞ்
செய்வதுபோல இவ்வாந்தரூபமான ஆன்மாவும் என்னுல்லாமல்
இந்தச் சம்பூர்ணமான ஜகத்தும் எப்படிச் சித்தமாமென்று இவ்வாறு
ஸ்மரணஞ்செய்வதால், 'மிருதி [அதீதவஸ்து விஷயம்] என்றுரைப்
பார்.' (5) இவ்வான்மா சாக்கிரம், சொப்பனம், சுழுத்தி என்னும்
இம்மூவகை யுவுஸ்தைகளையும் நன்றாகக் கற்பனை செய்வதால் (இது
கருமை, வெண்மை என்று பேதமாகக் கற்பனைசெய்வது) 'சங்கற்ப
மென்றுரைப்பார்'. (6) இவ்வாந்தரூபமான ஆன்மாவி னிச்சையினாற்
சம்பூர்ணமான ஜகத்தும் உற்பந்நமாவதால், அல்லது ஆந்த் சொரூப
மான ஆன்மாவின் விலாசத்தை விஷயம் பண்ணாநிற்கும் யாதொரு
மாயாவிருத்திரூபமான ஞானமுண்டோ அந்த ஞானத்தால் சம்பூர்ண
மான பிரபஞ்சமும் உற்பந்நமாகிய காரணத்தால், 'கிருது' [இஃதிப்ப
டிப்பட்டதென்று வரும் நிச்சயம் என்பர்.] (7) இவ்வாந்தரூபமான
ஆன்மா 'சுகப்பிராப்தியினிச்சையையும், துக்கநிவிர்த்தியினிச்சையையும்
பிரகாசஞ் செய்வதால், 'காமம் [இஷ்டமான பபோட்சவிஷய
ஆகாங்கைஷ்] என்பார்.' (8) பிரஜைகளினுற்பத்திக்குக் காரணமாகிய
தனது ஸ்திரீ சங்கமத்தின் அபிலாஷையை இவ்வாந்தரூபமான
வான்மா பிரகாசஞ் செய்வதால், 'வசம் [சமீபத்திலுள்ள சிருக்கு, சந்த
னாதிவிஷயாபிலாஷை] எனவுரைப்பார்' இவைகள் கவியிலுள்ளன.

—ஐதரோயவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், ஐதரீரியவுபநிஷதார்த்த
தாத்பரியமு முணாக்குமத்தியாயம். ௧௭௭

வேறு.

பிரமனிவனேயிந்திரனும்பிரசாபதியுமிவனிவனே
யுரமதுடையவும்பர்களுதங்களுலகங்களுமெல்லா
முணாசெய்திடுமண்டசமுதலாமியோனிபேதங்களுமிவனே
குரகதங்கோமாதுடருவ்குஞ்சராதிசுருமிவனே. (௧௪).

ஏனைமற்றுமியம்பாதவியங்கநிற்கப்படுவவெலா
ஞானகனமாமிறையவனெநலமாஞ்சிவனுமரனுமுத

இனிமூலம்; (1) காவ்ட முதலியவற்றைச் செய்யும் பாத்திர விசேஷ
மான மரக்கால், யவைமுதலிய அன்னத்தின் பரிமாணத்தை நிச்சயம்
பண்ணுவதுபோல ஆன்மாவும் சம்பூர்ணமான பிரபஞ்சத்தின் பரிமா
ணத்தை நிச்சயஞ் செய்தலால், அல்லது சர்வப் பிராணிகளிடத்து
முள்ள இவ்வான்மா சர்வப் பிராணிகளின் இதாஹிதங்களை நன்றாக
நிச்சயஞ் செய்தலின்; மதியென்பர். (2) இந்த வஸ்துவானது எனக்
குக் கிடைக்கவேண்டும், இந்த வஸ்துவானது எனக்குக் கிடைக்கவே
ண்டாம் என்றிவ்வாறு கருதுகின்ற மனத்தைத் தகைவதில் சமர்த்து
டைமையின், ஆன்மாவை மனையென்பர்: மனத்தையும் பிரோணஞ்
செய்யுஞ் சாமர்த்தியமும் மனையுமாம். (3) ஆநந்தரூபமான இவ்வா
ன்மா தனது சமீபத்தன்மையினால் பிராணன்களைத் தத்தம் வியாபா
ரங்களிற் பிரவிர்த்தி செய்வதால், அஸ்வென்பர். இம்மூன்றும் கவியி
வில்லாவிடினும் தொடர்புபற்றிக் கர்ணபிக்கப்பட்டன.

௧௪. செ - ள், [இதுகாறும் அந்தக்கரணம், அதன் விருத்தி
இவைகளில் உபகிதமாயும், சத்தாதி சுகல வஸ்துக்களையும் விளங்கச்
செய்கின்றதாயுமுள்ள நித்திய சுவயம்பிரகாச சாட்சி சைதன்யமே
ஆன்மாவெனப் பிரதிபாதிக்கப்பட்டது. இனிப் பிரமாமுதல் ஸ்தம்பு
பரியந்தமான ஸ்தாவர ஜங்கமரூபமாயுள்ள ஜகத்தில் எங்கும் ஜீவரூப
னாகவும், உபாதான ரூபனாகவும் இருக்கின்றான் என்ற வுபிப்பிராயத்
தால் அவனைப்பற்றிய பரிச்சேதப் பிராந்தியை நீக்குதற்காகச் சுருதி
யிற் சொன்ன சர்வான்ம சொரூபத்தைக் கூறுகின்றார்.]

௧௫. செ-ள், [இப்போது கூறிவந்த பிரக்ஞையை முக்கிய
விருத்தியால் ஆதாரமாகவே அறியத்தக்கதென்று தெரிவித்தற்பொரு
ட்டுச் சிவருத்திராதி நாமங்களையுடைய பிரமமே பிரஞ்ஞானமென்று
ஆதாரப்பிரதானமாகக் கூறுகின்றார்.] பேறு—ஆசிரயம்.

லானநாமங்களை யுடையயாவும் நியுமெய்ப்பரம

னீனமில்லாவறிவுருவேயெல்லாப்பொருட்குமிறைபேராம். (௧௫)

வேறு.

நாயலொன்றற்றவ்வறிவினையறியின்மாதான்முத்தனும்நிதி [ன்
துய்யுகன்மத்தான்மைந்தரான்மற்றோர் பொருளினாலுற்பவந்துடையா
வையகம்பிரமவேதனந்தன்னின்மாத்திரத்தாற்பிரமந்தா
னையமொன்றற்றவையாமெனமுக்காலாணையிட்டறைந்தனனலோன்.

ஐதோயசேஷ முந்நின்று.

தைத்திரியவுபநிஷதார்த்ததாத்பரிய மரரம்பம்.

அவதாரிகை.

[ஐதோய வுபநிஷதத்தின் பரியாலோசனையாற் கன்மத்தி னுதவி
யின்நிபி பிரமான்மைக்கிய சாட்சாத்காரமே முத்திசாதனம் எனக்
கூறி, தைத்திரிய வுபநிஷதத்தின் பரியாலோசனையாலும் பிரமதேவர்
இருதய குகேசரூப பரமான்மாவைச் சங்கை, சமாதானத்தோடு பஞ்ச
கோச விசாராநுசாரம் தேவர்களுக்கு நிரதிசயாநந்த வடிவ வியல்பாகத்
தெளியத்தக்கவண்ணம் வற்புறுத்திக் கூறுகின்றார்.]

அந்தவிச்சைக்குவிடயமாஞ்சச்சிதானந்தமாம்பிரமத்தைப்
பந்தமாங்குகையின்மாயைஞ்ஞானமென்பதிற்பரவியோமத்தி
லந்தவங்கத்துப்பிரமரூபத்தையறிந்தவனவனொருகாலே
சிந்தைசெய்காமரியாலையும்பெற்றுத்தீரவேசீவன்முத்தனுமாம். (௧௬)

அஞ்ஞானமாயாசத்திக்குச்சான்றாயகத்துறையசலவான்மாவை
மெய்ஞ்ஞானப்பரத்திலவேறறக்காணுமவன்பிரமபீசனின்மிக்கான்

கக. ௧௪-னா, [உபக்கிரமித்துச் சொல்லிவந்த அர்த்தத்தைச் சங்
கிரகித்து. அதன்பலத்தையும் சபதபூர்வமாகச் சொல்லி உபசம்மரிக்
கின்றார்.]

௧௮. ௧௪-னா, [சத்தியமாயும், ஞானமாயும், ஆனந்தமாயுமுள்ளது
பிரமம், அதைப் பாமவியோமமென்னும் குகையில் வைக்கப்பட்டிருக்
கின்ற பிரத்தியகபிந்நமாக யாவன் அறிகின்றானோ அவன் அறிந்த
பிரமரூபமாகிய தன்னோர் சகலகாமங்களையும் அடைகின்றான் என்ற

ஐதயோயவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்தீரியவுபநிஷதார்த்த
தாத்பரியமு முனாக்குமத்தியாயம். ௧௭௫

மெய்ஞ்ஞானப்பரத்தில்வேறறுஞ்சத்திமிச்சிரமித்தவான்மாவிற
பைஞ்ஞாகமாலேபோலவேதோன்றப்படுமபஞ்சீகரித்துளவான். (௧௮)

வேறு.

வாயுவென்றுபெயருடையபரிசம்வானத்துண்டாயத்
தேயுதிலேதோன்றிற்றவ்வனலில்புழுண்டாயத்
தோயமதனிலவனியாய்ச்சூக்கமென்தும்பஞ்சீகரித்
தூயவிறைவனாக்கினையாற்றாலபஞ்சபூதமுமாம். (௧௯)

வேறு.

பிரமனாக்கினையினுலபஞ்சபூதங்களாலே
பிரமாண்டம்படைத்தேனத்தப்பிரமாண்டமத்தினுள்ளே
திரமுறுமுலருந்தேவசாதியுத்தாந்தாம்பண்ணுங்
கருமருபத்தால்வானவாதியும்பிறவுங்கண்டேன். (௨௦)

சுருதி வாக்கியாக்ஷராநுசாரமாக முற்கவியிற் பொருள்கூறி இக்கவி
யில் பலிதார்த்தமாகப் பிரமத்தை யறிந்தவன் பிரமத்தை யடைகின்
றான் என்றபடி பிரத்தியக்கைமறைக்கும் அஞ்ஞானம், அந்தக்கரணம்,
மாஸ்ய இவைகட்குச் சாட்சியான அத்துவிதப் பிரமத்தை அப்போட்ச
மாக வறிகின்றவன் உத்தமப் பிரமவித்து எனவும் சுருதியிற் சூத்திரம்
போற் கூறிய வாக்கியார்த்தத்தைச் சுருதிதானே சுருக்கமாக வுரை
செய்ததின் பிறகு அவ்விடத்துண்டாகிய சங்கையை நிவிர்த்திசெய்ய
வேண்டி இவ்வான்மாவினிடத்தினின்றென்றதுமுதல்இப்படிஉபநிடத
மென்றதுவனாக்கும் விரிவாகவுரையுஞ் செய்யப்பட்டிருக்கின்றது;
அதனைச் சங்கிரகித்துச் சொல்வார் இவ்விடத்திற் பிரமம் சச்சிதானந்த
மென்று முற்கூறியதுகூடாது. என்னெனில்? பரிச்சேதமாயுள்ளவிண்
முதலிய பூதபௌதிகப்பிரபஞ்சமிருத்தலால் என்ற சங்கையை நீக்கற்
பொருட்டு அந்தப்பிரமத்தினிடத்தினின்றும் சிருஷ்டியைக் கூறு
கின்றார்.]

கூ. ௧௭-ஊ, வாயுவென்றுபுபூதமுமாம்—சமுத்திரத்தில் அலை,
நுரை, குமிழிகள்முதலான காரியங்களும், மண்ணில் கடாடிகாரியங்
களும் தத்தம் காரணங்களுக்குக் கிஞ்சித்தும் வேறாகாது காரணமாக
வே யிருப்பதுபோல ஆன்மாவினின்றும்முண்டான ஆகாசாதிகள் ஆன்
நூவுக் கந்தியமாகக் கிஞ்சித்துமிராதபடியால் பரிச்சிந்தம் வரமாட்டாது
என்பதாம்.

யாதொன்றெலும்புநரம்புமுதலிந்தவுடம்பதன்னமய
 னோதுபிராணமயனத்துக்குள்ளாய்வேரூயேயொளிரு
 மோதுபிராணமயந்தயலாயுள்ளொளிருமேனமயன்ன
 னீதியுறவிஞ்ஞானமயனவனுக்குள்ளாய்நிகழுமால். (உ௧)

வேறு:

அன்னியமாய்விஞ்ஞானமயனுக்குள்ளாமானந்தமயன்னமயன்
 றனுள்ளாய், மன்னியவப்பிராணமயனாலே பூர்ணன்மேனமயனற்பூர
 ணன்மேனமயன்ற, னன்னவகைவிஞ்ஞானமயனற்பூர்ணனானந்தமய
 னாலேயவன்றன்பூர்ணன், நன்னிகரற்றனைத்தினுக்குமுள்ளாய்வேரூ
 ந்தற்பரத்தாற்பூர்ணனதுதானேபூர்ணம். (உ௨)

வேறு.

சச்சிதானந்தமாகியொன்றும்பரப்பிரமம்
 புச்சமென்றுரைத்திடப்படுமிரதம்பொருளே
 யிச்சதானந்தமெய்தியயாவனெவ்விடத்துந்
 துச்சவாக்கையின்மூயரறுத்தவன்சுகம்பெறுமால். (உ௩)

உ௧. செ-ள், [பஞ்சகோசங்களில் தாதான்மியமுடைய ஆன்மநு
 வைச்சர்வாந்தரமான பிரமமாக வறிதற்குப் பஞ்சகோசலட்சண மறிந்
 தாலன்றிக் கூடாதாகையால் சுருதியினுற் கூறப்பட்ட பஞ்சகோசங்
 களை இவ்விடத்தில் அதிகாரிகளின் சௌகரியப்பொருட்டுக் கூறத்
 தொடங்குகின்றார்.]

உ௨. செ-ள், அந்நியமா + மாந்தமயன்—[பஞ்சகோச விலட்ச
 ணஞ் சித்திக்க அவ்வாயிலாகவே பஞ்சகோச விசிஷ்டமும் கற்பிதமா
 மென்பதை உறுதிப்படுத்துகின்றார்.] அன்னமய + தானேபூர்ணம்—
 கடாதி சம்பந்தத்தால் ஆகாசத்துக்குப் பரிச்சிந்தவம் எப்படிவாராதோ
 அதுபோலப் பஞ்சகோசங்களாலும் ஆன்மாவிற்குப் பரிச்சிந்தவம்
 வாராதென்பதாம்.

உ௩. செ-ள், சச்சிதானந்த + மென்றுரைத்திடப்படும்—ஆந்தமய
 த்தைப் பட்சியாக வர்ணித்திருக்கின்றது; எப்படியெனின்? பிரியம் =
 கிரசு, மோதம் = வலதுபட்சம், பிரமோதம் = இடதுபட்சம், சாமான்ய
 வானந்தம் = உடல், ஆன்மா = [புச்சம்] வால். [ஆன்மாவானது ஆந்த
 மாகமாட்டாதெனின்?] இரதம்பொருளே—[பலிதார்த்தத்தைக் கூறு
 கின்றார்.] இச்சதானந்தம் + பெறுமால்.

ஐதயோவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், ஐத்தீரீயவுபநிஷதார்த்த
தாத்திரீயமு முணாக்குமத்தியாயம். கௌ

வேறு.

இன்பமாம்பரமில் தெனிலேவனுண்டாகுமே தெவன் செய்வான்
னுன்பமே தனக்கியல்பதாய்த் துயர்க்கடலிடைப்படுமுயிர் தன்னைத்.
தன்பரம்பெருங்கருணையாலிரதமாய்ச்சார்ந்தவனுளத்தே தநின்
றின்பமேவுறவுளித்திடலிறைவனுக்கியல்பதெப்படியாலும். (உச)

வேறு.

யாதொருபொழுது காட்சிமுதலில்தாம்பரத்திற்
பேதமதறவுணர்ந்தானப்பொழுதபயனாகிக்
கோதிலாவமிர்தமெய்துங்கூடுமேற்சிறிதுபேதஞ்
சாதலும்பிறப்புமச்சஞ்சார்ந்தலஞ்சங்கையிலே. (உடு)

வேறு.

தானெலாவிடத்திலுமுளதாகிலுஞ்சாங்கரியஞ்சேர்ந்த
வீனசாதியைக்குறித்ததுவெளிப்படாதிருக்குமெயெப்போது
னானமேமுயல்பவர்க்குநற்பரம்பரநற்பரம்பதமோ
னுவாறறிந்திடும்படிக்கவலமருளிஞல்வெளியாமால். (உசு)

அங்கமாறினையும்வேதநாலுடனேயறியினுமனனமில்லவனுக்
கெங்குமெப்பொழுதும்பயத்தினுக்கேதுவாயிடுமிறைவனிந்திரன்கால்

உச. சே-ள், இன்பமாம் + செய்வான்—ஆன்மவினா ஒருவனும்,
ஒன்றையுஞ் செய்யமாட்டானென்று பெறப்படுகின்றது. [இனி ஆன்
மாவுக்கு ஆரந்தம் சபாவுமென்று ஏதுவுடன் கூறுகின்றார்.]

உடு. சே-ள், [அவ்வான்மாவையறியின் அதனுண்டாகும் பல
னைக் கூறுகின்றார்.] யாதொருபொழுது + மெய்தும்—[அப்படியறியா
மையினால் வரும் அனர்த்தம் யாதெனின்?] கூடுமேற் + சங்கையிலே.

உசு. சே-ள், [பரமேசுவரன் சர்வான்மருபமாயிருக்கின் யாவரா
லும் அறியலாமெயெனின்? அதற்குக் கூறுகின்றார்.] தானெலா +
திருக்குமே—சாங்கரியஞ்சேர்ந்த = அனான்மகாரவிருத்தியோடு கலந்
திராநின்ற—ஈனசாதியை = இழிவான அவிவேகிகளை—ஆயின், தூர்,
விக்கோயமாமோவெனின்? எப்போதும் + வெளியாமால்.

உஎ. சே-ள், [அந்தப்பிரமந்தானே வித்துவானுக்கும் மநமில்லா,
விடில் பயமாகப்பவிக்குமென்ற சுருதியின் பொருளைக் கூறுகின்றார்.]

கங்ஷ்

பிரம்கீதை.

செங்கதிர்வாரி தீயமன்றத்தஞ்செய்தொழில்களிலொருகாலும்
பங்கியாதொழுகும்பரிசுதுபரீனப்பற்றியுண்டாகியபயத்தால். (உஷ)

வேறு.

தீந்தமளவிலரியாதிதம்பமீராய்ச்சகத்தெல்லா
மிந்தவிறைவனானந்தலேசத்தாலேயின்புறமா
லந்தவந்தப்பதத்தாசையற்றேரர்க்கருளாலுள்ளபடி
தொந்தமுதன்சொருபமதாமின்பந்தானேதோன்றுமால். (உஅ)

வேறு.

பருதிநெஞ்சினுமொழிந்தவர்நெஞ்சினும்பரானே
கரியதாகிநின்றபவன்காயமேமுதலாம்
நிபாருளமாய்வுறத்தத்துவவிவேகத்தாற்போக்கிக்
கரியதாகியவீசனைக்கண்டவன்கண்டான். (உக)

வேறு.

உருத்திரன் மான்முதலாகத் தம்பமீராயுள் பொருட்குஞ்சான்ருஞ்
மொருவன் நன்னைக், கருத்துறத்தர்க்கத்தாலுமானத்தாலுங்கண்டவன்

அங்கமா + மிறைவன் — இராகுவை யமுதங்கொன்றற்போலவாழ்
[அதனையே திடப்படுத்தவேண்டிச் சுருதியில் இவ்வீசரனிடத்தில் இந்
திரன் முதலான தேவதைகள் பயப்பட்டுநடக்கின்றார்கள் என்ற பொரு
ளைக் கூறுகின்றார்.] இந்திரன் கரல் + பயத்தால்.

உஅ. செ-ள், [சுருதியில் தாரதம்மியமாகக் கூறிய அதிகாராந்
தம் னைசுவரமெனத் தெரிவிக்கவேண்டி அதனைக் கூறுகின்றார்.] தந்த
மளவி + லேயின்புறம் — [நிராசாவானான பிரமநிஷ்டனுக்கு நேரோ அவ்
வாந்தங்கள் கற்பிதமாதலால் தனது லேசமாய்த் தானாகவே விளங்கு
கின்றனவென்ற சுருதியைக் கூறுகின்றார்.] அந்தவந்த + தானேதோன்
றும்.

உக. செ-ள், [அலைநுரை குமிழிகள் சமுத்திரத்திற்போலச் சர்
வாந்தங்களு மடங்கித்தெற்கிடமான பிரமம் பரிச்சேதமில்லாததனால்
நிரதிசயாந்தமெனச் சாதிக்கவேண்டி எங்குமுள்ள வொருவனையே
விவேகத்தரலறிந்தவனே அறிந்தவனுவன் எனக் கூறுகின்றார்.]

நா. செ-ள், [நிரதிசய நிர்விகார சச்சிதாந்த ஏகாசபிரமாஸ்தித்
வங்கூறப்பட்டதனால் அஃதுண்டோ! இல்லையோ என்னுமாசங்கையை
நிராதரித்து அவித்துவானும் அதனையடைகின்றானா? இல்லையா என்று

ஐந்தோயவு பரிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவு பரிஷதார்த்த
தாத்திரியமு முணாக்குமத்தியாயம. ௪௭௯

கீண்டவன் றர்க்கமான ஞானங், கருத்துறவுள்ளவனுலகினின் றந்தன்
னைத்தன் னாலேவேறுபடக்கழற்றிக்கற்றேற, னுருத்துவருமன் னாகி கோ
சுமெல்லா முன்பகிருமிறைவன ருளொன் றினாலே. (௩௦)

(வேறு.

விளம்பும்வாக்குயாதொன் றின்பக்கற்செல்லாதேமீளும்
விளம்பும்வாக்குத்தான் விளம்பவிசேடமொன் றும்பெறாமையினால்
விளம்பல்வா தஞ்சி நி தில்லைவிசேடம்பெறிலேவிசேடமாம்
விளம்பலாவுதறுஞ்சிவனை யுரையால்விளம்பும்பரிசென்றோ. (௩௧)

யாதொன் றின்பாலெங்குங்கோசரமாயிந்தமனஞ்செல்லா
தியாதொன் றின்பாற்செவிமுதலிந்தியங்கள் விடயங்களுஞ்செல்லா
சுவாதுஞ்சச்சிதானந்தவொன்றும்பிரமமதுதன்னைப்
பேதமறத்தன்வுடிவாகப்பெற்றானச்சமற்றானால். (௩௨)

(வேறு.

ஐன்புறுகுரவனருளி னாலிங்ஙன நிந்தவனயர்ந்திருவினையாற் -
ஐன்புறன் றுன்பஞ்செய்வதுந்துன்பந் துய்ப்பதுமாகியதோற்ற
முன்பதாம்வேதமுடிவுவாக்கியத்தான்முனைத்தஞானத்தினுன்முற்று
மின்பமாந்தன்ன துருவமாயிலங்குமிறைமிகுதிருவருளதனால். (௩௩)

கேள்விக்கு உத்தரமாக இந்தவண்ணமறிந்தவன் எவனோ அவனொரு
வனே அறிந்தவன் ஏன்றதுமுதல் ஆனந்தமயனை உபசங்கிரமிக்கின்
றான் என்றது ஈராகச் சொன்ன சுருதியின் பொருளைக் கூறுகின்றார்.]

௩௩-௩௪. செ-ள், [அத்துவிதீய நிரதிசயாந்த அபயப்பிரமப்
பிராப்தியானது ஞானமாத்திர சாத்தியமென்று தன்னோற் கூறப்பட்ட
பொருளில் சம்வாதநிமித்தமாக எதினின்றும் வாக்குகள் மனத்தோர்
டம் எட்டமாட்டாமல் திரும்பிவிடுகின்றனவோ அதையறிந்தவன் ஓரி
டத்தும் பயமடையான் என்று சுருதியிற் கூறியபொருளை இரண்டு
கவியாற்கூறுகின்றார்.] விளம்புதம்பரிசென்றோ— யாதொன் றுமற்ற
னால்— விடயங்களும் (விஷயாபிமானி தேவதைகளும்)

௩௫-௩௬. செ-ள், [சுருதியில் பிரமவித்தைச் சுபாசுபகன்மங்கள் தபிக்
கச்செய்யாது, நற்கருமத்தை நான்செய்யவில்லை, பாபகருமத்தைத்தான்
நான் எப்படிச்செய்தவனாவன் இந்தப்பிரகாரமாக அறிந்தவனுக்குப்புண்
னைய பாபங்கள் ஆன்மாவாகவிளங்கும் என்கின்ற இப்பொருளைக்கூறு
கின்றார்.]

வேறு.

சேய்வான்செய்விப்பவன்செய்யும்பொருள்செய்கருவிசெய்தொழிலெல்
றைவாய்ப்பொருளும்வெறுமான்மாவாகித்தோன்றுமிறையருளா [ன்
லெய்யாமானமறிபொருளும்றிவோனென்னப்படுமேபத
மெய்யாமிறைவன்றிருவருளாலெல்லாந்தானுய்விளங்குமால். (௩௪)

துய்க்குமவன்றான்றுய்ப்பிப்பான்றுய்க்கும்பொருடான்றுய்த்தான்
கைக்கொள்பொருள்கொள்பவன்கொள்கைகடவுளருளாற்றேனையா
மைக்கொண்ணானமொன்றொன்றாமாறுநானமையமுறுந்
துய்க்குஞானமுற்றுமிறையருளாற்றேனையாய்த்தோன்றும். (௩௫)

வேறு.

கடபடகுட்டியமுதலாமிதின்ஞானங்கள்கடமதுகுட்டியகுதூலட
டமுதாருந், தடமலைபாதாளமுதலுலகமற்றைச்சத்தியமேமுதலானவுலக
மெல்லா, மிடவியமாமலரவன்றனண்டமீதிந்கற்பிதமாமெல்லையிலண்
டங்குளெல்லாங், கடறடமாறுகண்மற்றுங்கண்டவெல்லாங்கடவுளருள
தனாலேதானுய்க்காணும். (௩௬)

வேறு.

மேருமந்தரமுதல்தாமிருத்தமால்வணாகள்
சாருமெல்லையின்றியவனம்வனத்தினுள்ளவைதான்
ருருவந்தமில்விதங்கடபுற்புதலெலாந்தானு
யேதமின்றியவிறைதிருவருளினுலிலங்கும். (௩௭)

வேறு.

வான்முதலாம்பூதங்கள்பெளதிகங்கண்மன்னுமொலிபரிசமுருச்
சுவைநாற்றங்க, ஞாண்மருவுகிருமிகீடம்பதங்கமுலவுபசுவிதமோடுமொ
ட்டையானை, கான்மருவுபரிகரபமதுட்சித்தர்கந்தருவரக்கரியக்கர்க
டாமிக்க, வான்மருவுந்தேவகண்மெல்லாமற்றுமாப்பரமனருட்டனது
வடிவாய்த்தோன்றும். (௩௮)

நாசு கேள், [முற்கவியில் அனைத்துஞ்சகவடிவான பிரத்தியக்ர
ன்பசொருபமாக விளங்குவதென்றபடியே இந்தக்கவிமுதல் விஸ்தரித்
துக்கூறுகின்றார்.] செய்வான்+பொருளும்=கர்த்தா, காரயிதா, கர்மம்;
கரணம், காரியம், என்னும் ஐந்து விதமான வஸ்துக்களும்—மான்
மறிவு பொருள்அறிவோன் என்று மூலப்படி நான்கு ஆம்; பிரமாணம்,
பிரமிதி, பிரமேயம், பிரமாதா என்பது மூலம்.

ஐதயோவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபநிஷதார்த்த
தாத்திரியமு முணாக்குமத்தியாயம். ௨௮௧

வேறு.

வினையிசுவின்னோர்விண்ணவர்விண்ணோர்வேந்தனும்விராட்டு
'டன்சராட்டு, மெனையடைந்தவொன்செல்வமியானெடுமாலுருத்திரனீ
சனற்சிவனென், றினவர் தம்பதங்கனவர்குளையடைந்தே தாரவர் கடாமன்
னியமின்றித், தனைநிகரில்லா விறையவனருளாற்சகலமுந்தானெனத்
தோன்றும். (௩௯)

தீதெனும்பொருள்கணன்றெனும்பொருள்கள்செய்யலாவனசெய்யப்
புதுதமாமுடலமிந்தியம்பிராணனின்சமனம்புத்தியாங்காரந் [டாத
திதுறுகாமங்கோபமேமுதலாந்தீயனகூந்திதாந்திகளே
யாதியாநலங்களடையவுந்தானேயாகியேதோன்றுமெய்யருளால். (௪௦)

பேதமாஞ்சீவந்நாங்களுமவர்கன்பேதமும்பேதிக்குமதுவும்
போதமில்சடசத்தியுமதன் * பிதையும்போதசத்தியுமதன்பிதையு [தும்
மோதுமுண்டில்லையெனவெழுமுனையிலுள்ளதாம்பொருள்களுமிலா
யாதுமவ்விறைவனருளினற்றன்னதேதகமாமுருவமாயெடுக்கும். (௪௧)

வேறு.

நன்னதொளியாற்றான்விளங்கப்படுவாளுன்மாவெனத்தகுவா
னன்னவனையேநானீயென்றறியாநின்மவுவவுளத்தே
யுன்னவரியவவன்நன்னதுண்மையுணராரொருவர்களும்
பின்னமில்லாமையிலறிவார்தாமும்நியப்பெற்றிலரால். (௪௨)

உயருனின் நித்தனனைத்தாளுன்மாவாகவறிவுற்றோ
னியல்பாவிந்தப்பொருளினையெயன்றும்பாடியிருக்குமா
லியல்பாராலுமறிவரியவீசனடம்போலியாவர்க்கு
நயமார்ஞானவினோதன்நன்னதேதநலமேநல்கிடுமால். (௪௩)

* பிதை=பேதம்.

௪௨. : கேள், [இவ்விதமான சகலஜகத்தும் வித்துவானுக்குத்தன்
சொருபமாகவே விளங்குமானால் ஆன்மா சவிசேஷத்தே என்ற சங்கை
க்குச் சமாதானங் கூறுகின்றார்.] தன்னதொளி + றொருவர்களும்—
[எதனால்நியார்களுன்னின்?] பின்னமிடலரால்—

௪௩. கேள், [இங்ஙனமாயின் வித்துவான்மாத்திரம்எப்படியறி
வானெனின்? அதற்குச் சமாதானமும் சுருதியில் இந்தச் சாமவேதத்
தைக் கானஞ்செய்துகொண்டிருப்பவன் என்றதுமுதல், சுவர்ண
ஜ்ஜோதி என்றவணாக்குங்கூறிய வித்துவானுடைய கானத்தைப் பிர
யோஜ்நமாகவுங் கூறுகின்றார்.]

அன்பினாலெம்மாதிருருவாகுமிறைவனருள்கீதை
யின்பமேசெய்திடலுலகுக்கியல்பாமெவ்வாறவ்வாறே
முன்புபரமன்றிருவாக்கான்மொழிந்தகீதைப்பொருளான
பின்பிக்குரவனருள்கீதைபேராவின்பம்பிறப்பிக்கும்.

(சச)

உலகியல்பாங்கீதைக்குமுவந்தருளுமிறையென்றா
லிலகியவைதிகக்கீதைக்கென்செயானிறையதனா
னலமிகுத்தபொருள்வேண்டினலமிகுபத்தியினோடும்
பலமிகுநற்கீதைகளையெப்பொழுதும்பாடுவான்

(சசௌ)

வேறு.

அறையுமறையாலாகமத்தாலறியாதுகின்மற்றுந்தா
னறிவதொருபாடையினாலேயறைவானென்றுமமையாதே
யிறையையடைதற்கேதுவிதுவிதனாற்பரமயோகெய்தும்
பிறிவொன்றறவேசுவன்மண்ணையோகத்தாலேபெறலாமால்.

(சச)

கீதைசெய்தோனியோகத்தாந்தீழ்ச்செய்வீணையின்பெருமையினாற்
பேதமில்லாவிறைகூடப்பெருதேவிடினும்பின்சென்றா
மாதலாலேயிறைகீதையல்லாதெல்லாங்கைவிடுவான்
பேணுதமையினாற்செய்தானேற்பிராயச்சித்தஞ்செயவேண்டும்.

(சசௌ)

சச. சே-ளீ, [ஞானியினுடைய பிரசங்கம் யாவாக்கும் இதம் எப்
படிச் செய்யுமெனின்? அதற்கு உபமானத்தோடுங் கூறுகின்றார்.]

சசௌ. சே-ளீ, [அதனை எவ்வேளையிலும் கானஞ் செய்கின்றான்
என்ற மற்றை வாக்கியத்தாலும் வித்வானுக்குக் கானங்குடுமென்று
கூறுகின்றார்.]

சசௌ. சே-ளீ, [ஆயின், பிரமான்மைக்ய ஞானத்தைச் சமஸ்கிரு
தந் தெரிந்தவர்களால்ன்றி மற்றையர்களால் ஸ்பஷ்டமாகத் தெளிந்தறி
யக்கூடாதோவெனின் கூறுகின்றார்.]

சசௌ. சே-ளீ, [அதுஷ்டிக்குங்காலையில் முற்றுப்பெறாமல் மத்தி
யில் மிருதமாயின் வியர்த்தமாமே என்னுஞ்சங்கைக்குக்கூறுகின்றார்.]

கேனோபநிஷததாத்தபரியமுணாக்குமத்தியாயம். கௌடீ

வேறு.

இதலாற்பிறவியறுக்கவாதரிப்போனருமறைப்பிரமாணத்தாலுந்
திதிலாத் தர்க்கநெறியதனாலுஞ்சிவனுடையுணர்வுபெற்றதுவே
கேதமேசெய்வானுபநிடமதனிந்கினத்தியபொருளினிதப்பொருளைத்
திதிலாச்சிவநற்பத்தருக்குரைக்கவல்லவர் தமக்குரைசெய்யா. (அஅ).

மூன்றாவது

ஐதரோயவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரிய
வுபநிஷதார்த்ததாத்தபரியமுணாக்குமத்தியாயமுற்றிற்று.

ஆகிருவிருத்தம் - கௌடீ.

நான்காவது

கேனோபநிஷததாத்தபரியமுணாக்குமத்தியாயம்.

(அவதாரிகை.)

[பிரமாவானவர் முந்திய அத்தியாயங்களில் ஐதரோய, தைத்திரிய
வுபநிஷதங்களின் தாற்பரியத்தைக்கூறி, இவ்வத்தியாயத்தில் பிரமதத்
துவம் உபதேசத்தால் அடையத்தக்கதேயன்றித் தருக்கத்தால் அடை
யத்தக்கதன்று என்று காண்பிக்கவேண்டிச் சுருதியிற் கேள்வி, மறு
மொழிகளால் பிரமம் உபதேசிக்கப்படுகின்றது அவ்விதசங்காசமாதான்
வாயிலாகப் பிரமாத்வைதஞானத்தைக் கரதலராமலகமென நிதரிசனஞ்
செய்கின்றார்.]

வான்றொடங்கிமலர்ந்தனயாவைக்குஞ்.

சான்றதாமநிவைத்தன்னருளினாற்

ரோன்றுசோதியைச்சொல்லுவனென்றெலா

மீன்றவனிமையோர்கட்கியம்பினான்.

(க)

அஅ. கே-ன், [முமுட்சுவானவன் அநுஷ்டிக்கத்தக்க கிரமத்தையு
ம், இவ்விரகசியத்தைச் சாமானியமானவர்களுக்கு உபதேசிக்கக்கூடா
தென்பதையுங்கூறி அத்தியாயத்தை உபசம்மரிக்கின்றார்.]

வேறு.

தானேயுள்ளாய்ப்போ துமெல்லாப்பொருட்டுஞ்சான்றிகி
யூனேபவசாகரத்துநீரூர்க்குடன் ராகமாகியவும்பர்
கோனேநியமித்திடமனமுங்குறித்துவிடயங்களிற்செல்லை
தானேசேட்டைசெய்யாதுபிரானணிறைவன் மன்னாலே. (உ)

வேறு.

நாவுணாப்பதுவுஞ்செவியுணாப்பதுனைநலம்பெறக்கேட்பதுநயன
மேவுருத்திகழக்காண்பதுமற்றும்வேறுளவிற்கியங்களுமத்
தேவனாற்றத்தம்விடயமேற்செல்லப்படுவதிங்கிவைசெலுத்திடுமத்
தேவைமாயையினாலன்றியுண்மையிலத்தேவனுக்கில்லையேதெரியில். (3)

வேறு.

இந்தியங்களுக்குச்சத்தையிலையேயிவற்றின்சத்தை
செந்தமுலயம்போலுள்ளதேவனாலுள்ளசத்தை
தொந்தமில்பரன்றன்றன்னிற்சோத்திரந்தன்னைக்கற்பித்
தந்தலத்தன்மையுண்டாவளிக்குமங்கனுவேசித்து. (4)

வேறு.

தன்னிற்கற்பிதமனத்தையனுவேசித்துச் சத்துவத்தினின்றிமன
த்தன்மைநல்கு, நன்னுற்றகற்பிதமாநாட்டந்தன்னைநாட்டமாந்தன்மை

உ. சே-ள், [சுருதியில் 'எதனால்' என்ற பொருள் பொதுவாத
லால் அதனைச் சர்வசாட்சியான கூடஸ்த்தைக்கூறி அவ்விதப் பிரே
ரகத் தன்மையைக் கூறுகின்றார்.]

ங. சே-ள், நாவுணாப்பதுவுஞ் செல்லப்படுவது — [இவ்விதம்
பிரோரிக்குந் தன்மைவரின், ஒன்றோடு சங்கமாய்ச் சொரூபநாசம் வரு
மேயெனின்? வாராதென்று கூறுகின்றார்.] மாயை—மாயாசபகார
ணம்—தானிருந்தபடியிருந்து தன்னிற் கற்பிதமான பதார்த்தங்களுக்
குச் சத்தையைக் கொடுத்து விளக்குவீக்கின்ற தன்மையினால் தனது
சொரூபத்திற்கு ஹானியில்லை யென்பதாம்,

ஊ. சே-ள், [பிரோரிப்பவன் என்றபோது துவிதாப்தி வருமே
யெனின் கூறுகின்றார்.] இந்தியங்களுக்குச் சத்தையிலையே— [பின்
னைக் காணப்படுகிறதேயெனின்?] இவற்றின் + சத்தை — [ஆனால்
அவைகளின் வியவகாரம் எப்படியெனின்?] தொந்தமில் + கனுவேசி
த்து.

கேளுபநிஷததார்த்தபரிய முணாக்குமத்தியாயம். 439

பெறல்காநிற்சூ. மன்னுற்றபிராணனுக்குப்பிராணனாகைவாக்குக்குவா
க்காகைமற்றுமுண்டாய்ப், பன்னுற்றகற்பிதமாங்கருவிகட்கப்பரிசனு,
வேசித்தளிக்கும்பரமன்றானே. (இ.)

வேறு.

வாக்குமனமுங்கண்னுமற்றுளவிந்தியங்களுமே
நோக்கரியபரஞ்சுடனானோக்கியின்வசெலமாட்டா
தாக்கில்பரம்பரனறியின்றனவேறும்றியாதே
போக்குபொழுதினும்வேறும்பரனறியப்பொருளன்றே. (ஈ.)

வாக்குமனங்கண்செவியான்மன்னினிந்திராணனினு
னீக்கியுளகரணத்தானின்மலன்கோசரிக்கவுறன்
பாற்காணுக்குருவம்போற்பகர்பொருளெலாந்திகழ்வ
தாக்கதனைச்சுதனமாம்பரம்பிரமமெனவறிமின். (எ.)

வேறு.

ஆனதர்க்கத்தான்மானத்தாற்குவனருளினுலனுபூதியதனன்
ஞானமெய்ப்பொருளையறிந்திடுமவோநலம்பெறுமுத்தரானவர்க
னானமற்றத்தற்பரம்பரினங்கவுணர்ந்திடப்பட்டதென்றுணரிற்
றன்னைத்தினுக்குஞ்சாட்சியாம்பிரமந்தானிற்பொருளுமாயசத்தாம். (ஐ.)

கூ. செ-ள், [இந்திரியங்கள் தத்தம் விஷயங்களை நாடியறிவது
போல ஆன்மாவையும் நாடியறியலாமெய்னின்?] வாக்கு + மாட்டா
— [ஆயின் அஞ்ஞாதமாமோவெனின்?] தாக்கில் + வேறும் — (ஞாதஞ்
ஞாதங்கட்கு விலட்சணமாமென்க) — [எத்தனெனின்?] பரனறிய
பொருளன்றே (ஆதலின்.) ஞா [விதி] தம் = கிரியாகாரகபலரூபமர்க்க.
கிரகிக்கப்பட்டிருக்கிற காரியப்பிரபஞ்சம், அஞ்ஞா [அவிதி] தம் =
சர்வபுத்தியஞ்ஞாதமாயுள்ள காரணம்.

எ. செ-ள், [இந்தப்பொருள் இத்தன்மையதென அறியப்படா
தென்ற சுருதியின்பொருளைக் கூறுகின்றார்.] வாக்கு + சரிக்கவுறன் —
[பின்னர். அதனை எப்படியறிவதெனின் கூறுகின்றார்.] பாற்க + வறி
மின்.

அ. செ-ள், [அதனையடையுந்தன்மையையும், பலத்தையுங் கூறு
கின்றார்.] ஆனதர்க்க + முத்தரானவர்கள் — [அங்ஙனமறியாமையினால்
வருவதைக் கூறுகின்றார்.] ஊனமற்ற + யுசத்தாம் —

ந்னக்குமெய்ப்பிரமம்விடயமாயிராமற்றான தன்சாட்சியாயிராமற்
றணிப்பிறிதறத்தானாகவப்பரத்தையறிந்தவன்றானறிந்தவனாந்
தணிப்பிறிந்தறியாதவனறிந்தவனாந்றிந்தவன்றானறிந்திலனா [வாம்.]
முனற்கரும்பிரமமுணர்ந்தவர்க்குணர்வின் னுணர்வுறார் தமக்குணர்ந்தது

வேறு.

பித்தாநானங்கடனானம்பிரமனானமெனுமிவற்றிற்
கர்த்தாவன்றுபரப்பிரமங்கன்மந்தானுமன்றுவெறுஞ்
சித்தாமிதனைத்தெரியாமற்கர்த்தாவாகச்சிந்தித்தல்
பித்தாமகர்த்தாவாயறியப்பெற்றானறியப்பெற்றானும். (௧௦)

கூ. சே-ள், [பிரமத்தைத் திருசியமாய் அறியக்கூடாதெனவும்,
அங்ஙனஞ்சாக்ஷாத்கரிக்கினுஞ்சட்டியறியக்கூடாதெனவுங்கடும்சுருதி
வாக்கியங்களின் பொருளைக் கூறுகின்றார்.]

க௦. சேள், [எந்தப் புருஷனுக்கு அமதமென்று நிச்சயமோ அவ
னுக்கு மதமென்றும், மதமென்று நிச்சயமுடையவனுக்கு அமதமென்
றுங் கூறுகின்றது; அப்படிப்பட்ட லௌகிகக்கிரகணத்தில் அந்நியோந்
றிய விருத்தந்தேதான் னுகின்றதாகிலும் அந்தியப்பிரமாணமாயுள்ள சுருதி
யர்த்தத்தில் விபிரதிபத்தி செய்யக்கூடாதென்று பூர்வோகத்தார்த்தத்தை
நிகமநஞ்செய்து தெரிசிப்பிக்கிறார்.] பித்தாநானம் = (பிராதிதிக சத்
தியமாய், சுத்திரூப்யசொப்பனாதி விஷயநானமானது) பிராதிபாசிக
நானம்—கடனானம் = (வியர்வகாரிகச்சத்தியமாய், கடாதி சர்வவிஷய
மாய், இந்திரியவிஷய சம்பிரயோஜகஜனிதமானது) வியாவகாரிகநா
னம்—பிரமநானம் = (சம்பிரதாயதர்சகருருவுபதேச பூர்வமாகச்செய்யப்
படும் சிரவணமனனாதி அப்பியாசாவிருத்தி பரிபாகத்தினால் ஜாதமாய்,
நிரஸ்தசமஸ்தோபாதிச பிரத்தியகபின்ன) பரமார்த்த சத்தியவிஷயமா
னது சமயக்நானம்—எனுமிவற்றில்—என்னப்படும் இம்மூவகை விரு
த்திநானங்களிலும்—கர்த்தா + தானுமன்று = நிருபாதிசமாய், சுவாத்ம
பூதமாய், ஐசதர்யமாதிரிசத்தாகமான பரவஸ்து அவிக்கிரியமும், கா
ணசம்பந்தரகிதமுமாயிருப்பதால் கர்த்தாவும், நிர்விதசொருபமானபடி
யால் கருமரூபமுமாகமாட்டாது.—தன்னிடத்தத்தியஸ்தசர்வசாட்சியப்
பிரபஞ்சத்தையும் விளக்கிவைக்கும் கேவலம் சாட்சிமாத்திரப் பிரகாச
வதுவினால் அகர்த்திரூபமான பிரமவஸ்து எச்சாதகனுக்குக் கருத்திரு
த்வதர்மவிசிப்டமாகத் தேற்றுகிறதேதா அவனுக்கு அஃதமதம், அகர்த்
திரு ரூபமென்றுள்ளபடி யறிந்தவனுக்கு மதம் என்பது கூடும்: எவ்வி
டையதெரிசுணத்தில் அவிஷயப்பிரமசைதர்யம் கருமமென்னும்விஷய

நர்க்கமானந்தாநொழியத்தானுள்ளபேரொளியை
யிக்ககர் த்தாவாகுதலும்விடயமாகுதலுமொழியப்
பொக்கமறவேறறக்கண்டபொழுதுபுணா தீர்பொருளான
தக்கபிரம தத்துவத்தைக்கண்டானாகுத்தானாக.

(௧௧)

வேறு.

நோக்குறதமெய்ஞ்ஞானமுங்காட்சியாய்நோக்கவும்பட்டுத்தான்
சாக்கியாயறிந்திடுபவனெங்ஙனே தத்துவவித்தானான்
றாக்கிலாப்பரவிச்சையுஞ்சுனிக் குமேற்சடமதாங்கடம்போலப்
பார்க்கிலந்தவிச்சையின்புணர்ப்பாலுணர்பொருள்தாம்பரன்றானும். ()

விச்சையுள்ளவன் விசேடவானும்பரதத்துவமவிசேடம்
விச்சையுள்ளவனாதலாற்றத்துவவித்தலன் விச்சைக்கண்
செச்சமுற்றுளதாகுதல்விடயமாய்த்தோன்றுதல்செய்யாது
சச்சிதானந்தமப்படியிராதெனின்றற்பரமாமோதான். (௧௩)

மாக நிச்சயிக்கப்படுகிறதோ அவன் அகர்மசொருபமாயுள்ளதை உள்ள
படியே அறியாததனால் அவனுக்கு அமதம், எவன் அதனை மனோவாக்
காதி அகோசரமென்றறிந்து சுருதிசம்பிரதாயம் விடாமல் அறிகிற
னோ அவனுக்கு மதம் என்பது கூடும்; இவ்விதம் பூர்வோக்தார்த்தம்
சுத்தியமாக நிச்சயமானது என்று பொருள்.—[இவ்விதப்பிரதிபாதன
த்தால் சித்தாந்தமான தத்துவார்த்தமேதெனின் நருசிப்பிக்கிறார்.]
வேறுஞ்சித்தாதுப் பெற்றானும்.

௧௧. கேள். [முற்கூறிய சுருதியின் முக்கியதாற்பிரியமான
வேதனப் பிரகாரத்தைக் கூறுகின்றார்.]

௧௨. கேள், [இவ்விதவிவகையமும் தத்துவஜ்ஞானது திருஷ்ட
டியிலுண்டேயென்றால் அதுவும் பேர்தார்த்தமேயன்றி வேறில்லை என்
றுபதேசிக்கிறார்.] நோக்குறது வித்தானான் (பிரமமேஎன்றபடி)—[பிர
மாபபோட்சானுபவமின்றி ஜீவத்வம் நிவிர்த்தியாகாமையின் பரோட்ச
மென்பது வஸ்துவைக்குறித்த நிர்ணய ஞானநுபவமாதலால் வஸ்து
நிச்சய ஞானமுண்டாகியே அபபோட்சானுபவமுண்டாகவேண்டும்;
ஆதலால் பிரமத்தை நிர்ணயப்படுத்தி அபபோட்சேகரிக்கத்தக்கதாகப்
பிரமஞானம் ஜனிக்கிறதெனின்? பிரமவித்தை சாதனசாத்தியத்வ பட்
தத்தில் தோஷமுண்டென்றுபதேசிக்கிறார்.] தாக்கிலாப்பரன்றானும்.

௧௩. கேள், [அவ்வித வித்தியாசம்பந்தத்தால் பிரமவஸ்துவக்
கும் வேத்தியத்வம் அங்கீகரிக்கப்படுமளில் அதிலுந்தோஷங் கூறுகின்
றார்.] விச்சைதுவானும்—[சுவிசேஷமாயினும் பாவஸ்துவான பிரம

வேறு.

ஆதலால் விஞ்சையாலறிவுறுத்தற்காவதன்றாகிலப்பரந்தா
னேனினாலறியப்படுமறிவுறுத்தற்கேவனாலாமிமையவர்காள்
காதலாற்பரத்திற்கற்பிதமாயைகழியுமேற்பரம்பரன்கண்ணே
நோதமாமாயையில்லையுண்டாகிலிருக்குமோவிரவிமுன்பிருடான். (௧௪)

மாக ஏன் ஆகக்கூடாதெனின்?] (பூர்வ வாக்கியங்களிலும், உபக்கிர
மாதிகளிலும் நிர்விசேஷமாகவே பரவஸ்து விவகழிக்கப்பட்டிருக்கிறது
ஆதலால்) பரதத்துவம் அவிசேடம்—விச்சைத் வித்தலன்—வஸ்துவி
னியல்பு நிர்விசேஷமாயிருக்க அஃதைச்சவிசேஷப்படுத்தி வேறாக
வழிகிற வித்தையுடையவனாதலால் வேறான ஞானமெல்லாம் அந்
ன்ம விஷயஞானமாதலின் அவன் சம்யக்தரிசியாகமாட்டான் என்று
பொருள்.—[சாமான்யமாக வுபதேசிக்கப்பட்ட இந்த அர்த்தத்தை
விசேஷமாகக் காண்பிக்கிறார்.] விச்சைக்கண்—விச்சைக்கு — துச்ச
முற்பு+செய்யாது—அற்பமாகிய ஆசிரயமாகுதலும், விஷயமாகத் தோ
ன்றுதலுமாகமாட்டாது.—வித்தைக்கு விஷயமென்னிற் கூறிய தூஷ
ணம் வரும், ஆசிரயமாகலாமெனினில், ஆசிரயமென்பதும், விஷய
மென்பதும் ஒன்றே; ஏனெனில், ஆசிரயியினுடைய சம்பந்தத்தைக்
குறித்தே ஆசிரயமெனல் வேண்டும்; அப்படியானால் சம்பந்தமெல்லாம்
விகாரவஸ்துக்கிடையே பற்றியுள்ளது: விஷயமென்பதும் அங்ஙனமே
யாகின்றது; அங்ஙனமாயின் எது விகாரியோ அது ஜடமாம். எது
ஜடமோ அது அனன்ம வஸ்துவாகும். ஆதலால் வித்தைக்குப் பிரமம்
ஆசிரயமும், விஷயமும் ஆகாதென்பதாம். [வற்புறுத்துகின்றார்.] சச்
சிதானந்த+மோதான்—ஆனபடியால் நிரதிசயமகத்தாய், அபரிச்சின்ன
மாயுள்ள பிரமவஸ்துவுக்கு யாதொரு சம்பந்தமும் பாரமார்த்திகமாக
வில்லையென்று அறியவேண்டும். அப்படியே கிரகித்துழி வித்தைக்
கும் பிரமசம்பந்தமின்மை சித்திக்கிறது. தத்சம்பந்தாகிதமான வித்
தையினால் பிரமவஸ்து கோசரிக்கச் சக்கியமர்குமா? வேத்தியத்வமென்
துள்ளது வேதனக்கிரியாஜந்யமான பலபாகித்வமென்று பிரதிபாதித்
கப்பட்டிருப்பதனால் நிரஸ்தசமஸ்தோபாதிகமாய், சொப்பிரகாசமாய்,
அநாதேயாதிசய சொரூபமாய் விளங்காநின்ற பரமாத்ம வஸ்துவுக்கு
வித்தையினால் எவ்வுபயோகமுமில்லை என்பதாம்.

௧௫. ௧௫-ள், ஆதலாமிமையவர்காள். இவ்விதமாயுள்ள பரமார்
த்தத்தில் எவன்றான் பிரமாத்மதரிசியாகப் பவிப்பன். எவ்விதத்தினு
லாவது வித்தியாசம்பந்தம் பிரமவஸ்துவுக்கு நிரூபிக்கப்படுமொகில் வித்

ஆதலான்மாயைதர்க்கமானத்தாலானுபாவத்தினாற்றானே [டா
சோதிஞானசங்கிகனச்சுடர் முன்னர்த்தோன்றிடாதவிச்சை விச்சைச
மோதுமாத்திரமாமுலகுனாவழக்கத்துள்ளனவுண்மையிலில்லை
யேதமாமுலகவழக்கமுமொளியாயிலங்கலாலபேதமேயென்றும். (கடு)

தியா வேத்தியத்வப் பிரதிபாதனம் சப்பிரயோஜனமாம். பிரமவித்
தென்றுள்ள பிரதிபாதனமும் அநுவதிதார்த்தமாகும். அந்தப்படியா
தொன்றும் அங்கீகரிக்கக் காரணமில்லையாகில் எவ்வதிகாரி பிரமவித்
தென்று நிரூபணயோக்கியமாகப் பவிப்பன். கருமத்வ, கருத்திருத்
வாதி தர்மசம்பந்தம் எவ்விடத்தில் ஸ்பஷ்டமாகக் காணப்படுகிறதோ
அதை முன்னிட்டிப் பிரமவித்வபிரதிபாதனமும் உபயுக்தமாகும் ஆன
படியால் சமஸ்தோபாதிரகிதமாய், உக்தலட்சணமாயுள்ள பிரமசாட்
சாத்காரம் பெற்று விளங்காநின்ற ஞானி பிரமசொருபனையன்றிப்
பிரமவித்தென்று பிரதிபாதிக்கக் காரணமில்லையென் றறியவேண்டும்
என்பதாம். — [இவ்வாறு வித்தைக்குப் பிரகாச ஜனகத்வமில்லாவிடி
னும் பிரமத்தை ஆவரணஞ்செய்து தோன்றப்படும்அவித்தியாநிவிர்த்தி
ஜனனத்துவாரமாக அச்சம்பந்தங் கூறக்கூடுமேயென்று சங்கித்து உப
தேசிக்கின்றார்.] காதலாற்புமுன்பிருடான்.

கரு. செ-ள், [அந்தப் பாரமார்த்திகத்தை உறுதிப்படுத்துகின்
றார்.] ஆக + தோன்றிடாது. சத்தா? அசத்தா? சதசத்தா என்பனவாதி
தர்க்கம், ஈண்டு நாநாவற்பமுமில்லை என்பதாதி சுருதி, தானான சமாதி
அதுபவம் — [இப்படி உறுதிப்படுத்தும்போது 'பிரமவித்து பரத்தை
யடைகிறான்' எ - ம், 'பிரமத்தை யறிந்தவன் பிரமமாகவே பவிக்
கிறான்' எ - ம், 'பர என்றுபதேசிக்கப்பட்டிருக்கிற வித்தையினால் அட்
சரப் பரப்பிரமவஸ்து அதிகமிக்கப்படுகிறது எ - ம் உள்ள சுருதி வாக்
கியங்களுக்கு வியாகாதம் பவிக்கிறதென்று சங்கித்துக் கதிசாமான்
யத்தைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] அவிச்சை + யிலில்லை — [வியாவுகாரிக்
திருஷ்டியாயேனும் . அவைகள் ஒப்பவேண்டியதிருக்கையில் வஸ்து
வானது துவிதமென்றமேயெனச் சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] ஏதமா
யென்றும் — பாரமார்த்தமாகப் பிரமம் அசங்கப்பொருள் ஆதலால்
அவித்தியா சம்பந்தமின்றி மற்றெல்லாவற்றையும் விஷயீகரிக்கும்
புத்திவிருத்திகளனைத்தையும் விளக்குவிக்கும் சாட்சி சிற்றிரகாசமாய்
மிஞ்சுதலால் சொப்பிரகாசமான அத்துவிதமே பிரமமென்றார். ஆக
லின் விருத்திதோறும் அறியப்படின அறியப்படும் என்ற சுருதிக்குப்
பொருள் கூறிலார் என்றறிக.

வேறிலத்துவிதமென்பதுமொளியில்வேறிலாமையிலுளதொளியே
கூறலற்றிடலேயிப்பொருள்கூடிந்குவதளவையினுலு
மூறிநர்க்கத்தானமறைகளாற்குரவனுபதேதசத்தாலிறையருளா
லீறின்மாதவத்தாற்காலபாகத்தாலப்பொருள்புருடனுக்கெய்தும். (ககூ)

வேறு.

ஓதுமிப்பரம்பெரும்பொருளுணர்ந்தவன்செய்வ
தேதுமில்லெனானமுமிலையிரண்டிலாமையின்
னீதிவன்னவாச்சிரமமுநிடேதமும்விதியுஞ்
சாதுநல்வினேதீவினேசகலமுமிலதே.

(கங்)

வேறு.

இந்தப்பரமம்பொருளிறைவனருளாலியாவன்பெறுமவன்ற
னந்தப்பரமனெயென்றென்னறிவிற்றிகழ்வதவன்பெருமை
சிறித்திட்டவொண்ணுதென்றெனச்செய்யப்படுமத்தேவர்களாற்
சந்தப்படுமாலாலரனாற்சாற்றுந்தன்மைசாராதால்.

(கங்)

வேறு.

இந்தவாக்கையிலியம்பியபரம்பொருளறியி
னந்தமாதுடன்மெய்யதாயபேதமாகியுநிர்
தொந்தமாரம்பரமடைந்திடுந்தோன்றிடாதாகிற்
பந்தமாரம்பவக்கடற்படும்பரகதியடையான்.

(கங்)

வேறு.

தங்களியாக்கையிற்சகலயாக்கையினிலுந்தத்துவமதுதானே
யெங்குமொன்றெனக்காண்பவரியாவரிங்கிறத்திடார்பிறவாராற்

ககூ. செ-ள், [அத்துவிதமென்பதும் துவிதநிஷேதமான விசேஷ
முடையதாதலால், பிரமம் நிர்விசேஷமாய் எங்ஙனஞ்சித்திக்குமென்று
சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] வேறிலுயிப்பொருள்—அதிஷ்டான்
மான சுத்தியில் துவைதரஜதப்பிரதீதியும், இரஜதமில்லெயென்னும்
நிஷேதமும்போலத் துவிதநிஷேத அத்துவிதமென்பதும் அதிஷ்ட
டான சாட்சிப்பிரகாசத்திற்கு வேறாக வின்மையானும் அபரோகூசம
யம் துவிதமும் தானாகப்பவித்துக்கேவலம் சிற்பிரகாசமே சேஷித்து
விடுவதொனும் சதாசொப்பிரகாசவஸ்து மெளனமே என்று பொருள்.
[இவ்வித மெளன நிஷ்டையும் எச்சாதனத்தாற் சித்திக்குமென்னின்]
கூடிந்புருடனுக்கெய்தும்.

கங். செ-ள், செய்வது—இகலோக, பரலோக, மோட்ச நிமித்த
கிருத்தியங்கள்.

கேளேபரிஷததாத்ரீயமுனர்க்குமத்தியாயம். கக்க

பங்குபட்டறிந்தவனறியா தவன்பந்தமுத்தமதென்றே
யிங்கொருத்தனெடுகழ்பவசேதனனீவைகனவியல்பொக்கும். (உ௦)

தன்னில்வேறிலாமையிற்பாழுத்தியிற்றனதுபுத்தியினாலே
யன்னியங்களாய்த்தேதாற்றுமாபாசர்க்கும்பாபதமறிகின்றான்
முன்னமெப்படிமுடமாந்தசையிற்றன்றோமகத்தாலெலாம்பெத்த
மென்னவுற்றனன்முத்தியுமப்பரிசுருக்குமதியல்பேயாம். (உ௧)

வேறு.

ஒருகாலமுன்செய்வினையளவுமியோகி டியிருலகாநியைக்காண்பா
னொருகாற்காண, நொருகாலிறேற்றமெல்லாம்பரமாய்க்காணுமுளப
ரிசேயா யொருகாலொன்றுங்காணன், றுரிசானசகருபந்தோன்றும்
போதுதுக்கசகங்களுமாபாதித்துத்தோன்றும், பரமாகத்தோன்றுபொ
முதாபாதித்துத்தோன்றதுதுக்கசகம்பரமேதோன்றும். (உ௨)

வேறு.

தத்துவஞானிகாணி லுஞ்சகத்தைக்கண்டிலன் தத்துவமேகண்டான்
வத்துவையாகவல்லவேயாகமற்றொருபொருளிலையா
லித்திலவேறென்றையெங்ஙனங்காண்பானியாதொருபடிசகத்தாகத்
திதாத்தரவில்லாத்தோற்றமெப்படியோவப்படிசகிழ்வதுபரந்தான். (௧)

எப்படியெப்படித்தோற்றமெப்படியாயிலங்குவதுண்மையேயோகி
க், கப்படியெப்படியுண்மையேயாகவறிவதெயான்மேவதனந்தான், செப்
புநாமத்தா லுண்மையாலெல்லாத்திகழ்வுமாதேவனையாகி, லிப்படியறி
ந்தஞானிகைக்கொள்வானெத்தையன்றெனவெத்தைவிடுவான். (உ௩)

வன்னியமாகவிடுதல்பற்றுதலுண்டாகுமெற்புரணாகப்.
வன்னியபெருமைக்கானியாமந்தப்படிமனதியல்பழுதுருதே
தன்னில்வேறின்மையான்மகத்துவமுந்தன்மமோதன்மதன்மிகளாம்
பின்னவாசகமுமிப்பரம்பொருளிற்பேதமுண்டாகிலேபிறக்கும். (உ௪)

வேறு.

பேதமுமபேதந்தானும்பேதாபேதமுமுண்டல்ல
வோதிலப்பரத்துக்கென்றுமுன்னதுபிரமந்தானே
திதாகன்றேயாகச்சிவனலாநிலைஞானி
யேதாருமென்றுகொள்வானேதாகாதென்றுநீப்பான். (உ௫)

எப்பொருளுமாயினாலெனச்சிலவரியப்புலர்கள்
மெய்ப்பரமன்றினையொழியவேறொருமாயையுமில்லை

யொப்பரியபரனொழியவொருமாயையுண்டாகி
லப்புரமன் தன் பெருமைக்கதுநோயழிவன்றோ. (௨௭)

பெருமையினிற்சங்கோசம்பிறவாதுபிறக்குமெனி
லருமறைவாக்கியம்பொய்யாமப்பிரமாணமுமாகும்
பொருவில்பரான்தபரிபூரணமெய்ச்சுடராகுந்
தெரிவருமாதேவனல்லாற்றிகழ்வதொருசிறிதுமில்லை. (௨௮)

வேறு,

இதுவேமுடிந்தநிலமெல்லாத் தர்க்கங்களுக்குங்காட்சியே
முதலாம்பிரமாணங்களுக்குமொழியும்வேதாந்தங்களுக்கும்
வீதமாம்புராணமனைத்தினுக்குமிருதிகளுக்கும்வேதத்தின்
மதமாம்பிச்சையனைத்தினுக்குமனைதுமாபரத்தத்துக்கும். (௨௯)

ஐயன்சைவாகமங்கட்குமரியாகமத்துக்குமெனது
பொய்யின்றியவாகமத்துக்கும்புத்தாகமங்கட்குமருகன்
செய்யுமாகமத்துக்குஞ்சித்தரியக்கர்கந்தருவ
ருய்யும்பரிசுமற்றுள்ளோருரைத்தவாகமங்கட்கும். (௩௦)

வேறு.

உவமையிற்பரமாத் துவிதமாமிந்தவொன்பொருளுலகின்மாதூடரி
லெவரிதுபெற்றோரன்றிவிண்ணவரிடேவலோபெற்றவருடையான்
சிவனொருவனுமிப்பரம்பொருள்சுபர்வசித்தமாஞ்சிவனுக்குஞ்சிவைக்கு
மவருளாலேயரிக்குமிப்பொருளுண்டப்படியெனக்குமுண்டருளால்.

தூற்றிடப்பட்டவிராட்டுடன்சுராட்செம்பிராட்டெனுமிவையிவர்க்கு
மேற்றமதுடையேதவராமுமக்கீமியக்கோடரக்கர்கந்தருவர்
சீற்றமில்குத்தரிவர்முதலானதேவசாதிகளனைவர்க்குந்
தோற்றியமதுடர்விலங்குசாதிகட்குமருளிவலிப்பொருடோன்றும். (௩)

பிரமனதருளுண்டாயிடிந்திடம்பதங்கமாதூவலோடசுரர்
சுரரனைவர்க்குளுனமுண்டவனேசுடர்மிகுளுனமிங்களிப்பா
னரியினெலன்னொவனருளொழியவளித்திடப்படாதொருபொருளுந்
சுரர்களைதரவும்வாங்கவநாங்கன்சுத்தரானமெய்சொல்லில். (௩௩)

சுத்தரன்சிவனேயிவனன்றோபிறவிச்சூழினின்றெடுப்பவனவன்
றன், பதங்களாலன்றி யெங்களாலெடுக்கப்படாதொரு செந்துவமெங்
கண், மதங்களாலொழியவருளிஒற்பிறவிமாற்றவும்வல்லன்மற்றொரு
வன், - நிர்தம்பெறவழங்கும்போது தான்வழக்கஞ் செய்யுமத்தருவியே
போல. (௩௪)

வேறு.

தேவதேவன்சிவன்பெருமைதானுமவன் நன்றிருவுருவு
மேவாறிவார்தானுதலில்லையாகிற்றவறுதலே
யாவாருளாவின் நியவப்பெரியோர் தமக்கும் நிவரியன்.
கோவின நிதற்கருமையைத்தான் கூறமிகவங்குறிக்கொண்மின். (௩௫)

கலக்குறுமோகத்தாலிமையவருங்கெந்திறலச் சாரும்பகைத்து
விலக்கரும்பூசன் முன்பொருகாலம்விளைந்துவிண்ணவர்தலைசாயப்
பெலத்தினுன்மிக்கவசரர்கள்வெல்லப்பெருகியவருளிஞலிறைவ
னலத்தகுமிமையோர்வெல்லவுமசரர்நசிக்கவுந்திருவருணயந்தான். ()

தீருவருளதனாலசாரணாதேவார்செயித்துமாதேவன் நன்செயவென்
றொருவரும் நியாரும்பர் தானவனாயோட்டினூர் தாமெனவுந்து
பெருகியவகந்தைசெய்திடத்தேவார்பிழைக்கவும்பிரான் தீனையறிதற்
கருமையும் நியவியக்கருபங்கொண்டமலனங்கருளிஞனின் றான். ()

வேறு.

இயக்கருபனாமிறையவன் தீனக்கண்டிமையவரியாவருங்கட்டி
வியக்கவுற்றி துவேதனத்தங்களில்விசாரித்துவிளங்காமன்
முயக்கம்நிறிதவறிந்தெமக்குளையெனவன்னியைவிடுத்தார்க
ணயக்கவுற்றி துதன்னியல்பநிந்துநான வி லுவனெனச்சென்றான். ()

வேறு.

அனலனைக்குறித்தியக்கனாமிறைவனொன்று
வினவவங்கிநானென்றவற்குறித்தவன் விளம்ப
வுனதுவீரியமேதென்விறையவனுரைப்ப
வெனதுபூமியிலுளதெலாஞ்சுடுமியல்பென்றான். (௩௬)

அத்தனங்கொருதிரணத்தையெடுத்தனலவனை
யித்தைதீதகியெனக்குறுமுறுவல்கொண்டிசைப்ப
வெத்தனவேகமுங்கொண்டதுசுடவெரியவனுஞ்
சத்தனன்றிநாணிப்பயந்தமரணாச்சார்ந்து. (௪௦)

வேறு.

அவனதுயல்பையென்னுலிங்கநிதற்கரிதென் நனல்கொல்லப்
பவனன்றியென்றிமையவர்கன்பகரவவனுமப்பரிசு
சிவனாலசெயப்பட்டுத்தேவார்தம்பாற்செல்லுதலு
மவனைநானேயநிசுவனென்றகந்தையுற்றானமோசன். (௪௧)

வேறு.

புரந்தரனறியச்சென்றிடம்பொழுதிற் போக்கறவவ்விடந்தனிலே
கரந்திடமிகவுங்கலங்கியுள்வெதும்பிக்கருதுபுகருணையேவடிவாய்
வரந்தரும்விஞ்சாவல்லியாமுமையைவைதிகநெறியினால்வழுத்தா
வரந்தைதீர்வுற்றேவுபுகழ்ந்தனன்புகழ்ந்தவளவிலங்களவிலாவருளால்.

அங்கவேதத்தின்மயமதாய்ச்சிவனுக்கபினையாயானந்தமாகிச்
சங்கரன்றனக்குந்தானளித்தின்பங்கருணையர் லுயிர்க்கெலாந்தாயாய்த்
துங்கமர்வவனையினிச்சையாற்றேன் னுந்தோகையீசனதுவல்லபமு
மங்கவன்றிதற்கருமையுந்தோன் நத்தோன் நினால்வ்விடந்தனிலே. ()

உமையையர்ச்சித்தங்கும்பர்கோனியக்கருபமாயிவ்விடத்துண்டா [ப
யெமதுகட்புலத்துற்றிவ்விடந்தனிலேமறைந்ததீதென்னையென்றியம்
மமதிருக்கொழுந்நருளிநுற்றேன் நிறைந்தன்னமா லுக்குமயற்கு
மிமையவொவர்க்குமுனக்குமா தேவனியல்பறியப்படாதென்றும்.

வேறு.

தன்னையறிதற்கருமைதன்னையறிவித்தற்
குன்னிநிகழ்வுற்றதுமொளித்ததுவுழும்பன்
வென்னதறவானவருநீயும்விசயத்தே
மன்னவவனையசரர்மாய்வருள்செய்தான். (சுரு)

வேறு.

அத்தனேசரணமாகவடையுமென்றருளிச்செய்து
பத்தர்கன்பாசந்தீர்க்கும்பரமகாருணிகையாகிச்
சித்துருவாகிச்சான்ராய்த்திகழ்ந்திடுந்தேவியுந்தன்
சுத்தமாஞ்சொருபந்தன்னிற்காரந்தனடோன்றவண்ணம். (சசு)

வேறு.

அன்றுமாலொழிந்திங்கிமையவரீசனநிகிறவருவையுமருளுந்
துன்றுபுத்தியுநன்முத்தியுமளிக்குஞ்சுதந்தரத்தன்னையுந்துணிந்து
நன்றியேயுற்றாரருள்பெறிலெளியனாதனிங்கறிவுறுமருடா
னின்றியேயொழியிலொருவரா லுந்தன்னியல்பறியப்படாதென்றும். ()

சம்புவினருளாலன் நிறாநுணுஞ்சகலதேவதைகளுமந்த
வும்பனையுனோம்ருள்பெறும்பொருட்டேயோதியயாவையுமுளவாஞ்
செம்பொருடன்னையருளிநொலொழிய்த்தெரிவினாற்றெளிகுவராக
நம்புமா துடவர்கையினான்றமறிவோநாசியாலொழிய. (சஅ)

கேரோபரிஷததாத்திரியமுனாக்கும்த்தியாயம். ௧௯௫

ஒழிவிலாவிதைவனருளுருணரிஸொத்திடும்வினையினிற்சூரவன், விழியினுல்வினையப்படுதாயுளதோர்மிக்கதோரசியமதனை, மொழியு மாமென்னான் முகுந்தனாலானான் முடிந்திடாகண் முகப்படாதே, யழி விலாச்சிவற்குஞ்சிவைக்குமாற்கெனக்கும்றிவதுஞ்சிவநிகுறியால். (1)

மொழியும்க்குறிசான் மிக்கபேருவகை மொழிதழுத் தழுகையங் கத்தும், விழியிலும்விகாரம் பிறக்கைக்கம்பிக்கை மெய்விதிர்த் திருக்கை மெய்விழுகை, சமூல்கைமற்றெழுகைவானிலேயிருத்தல் சுடொளியா கியேதோன்ற, லொழியுமிவ்வுடலங்கண்டிடாதிருத்தலும்பர்தேகாந்தா த்துறைதல். (௫௦)

ஓதிடாதுணர்தல்கலமலேமுதலிலுள்ளபேதந்தெறலுணர்த்த லாதியாங்குறிகளிறைவரூருளுக்கநிகுறியாவனவருடன் னீதிதானெவர்க்குமொருபடித்தாகிநிகழ்வுருத்தநின்மலன்மன் பாதமேவுறுவார்பக்குவந்தோறும்படுதாமாகியேநிகழும். (௫௧)

செப்பியவிந்தவருள்சிவனுஞ்சிவையினுஞ்செயப்படுவ தப்பெருந்தன்மையரியினெவன்னொருவராலளிக்கலாகாதே யுப்பவந்தனிலேமுத்தியிச்சிப்பானியம்புமெத்தேவையும்விட்டுச் சிற்பரனுஞ்சிவனெருவனுமேசரணைச்சென்றுசேர்வுறுவான். (௫)

பரகதிசிவன்பால்வைத்திடப்பட்டபத்தியாலுறும்துவன் றியுரகணைத்துயில்வோன்பாலுமென்பாலுமுற்றபத்தியிலுளதாகா திரமுறுசிவபத்தன்மனாகத்துத்திருவருளொளியிகத்திகழும் பரிசரிபத்தர்க்கெனதுபத்தர்க்கும்பாழுறநிகழ்வுறப்படாதால். (௫௩)

வேறு.

ஆதலாலரியையென்னையாதாவுசெய்திடாதாரன்மகேசனைக் காதலாலடைகைமுத்திசித்திகடுக்கிடைக்குமருளெய்துமப் போதிலேயரியனாகிலுந்தனதுபூரணப்புரணமானசிற் சோதியேமுழுதுமாகினின்றபடிதோன்றுமாறுவெளிகேதோன்றுமால். (1)

வேறு.

சூக்கியாமெல்லாப்பொருட்குமீசனையெப்பொருள்களுஞ்சூக்கிமாத்தி னோக்கினுனியாவேனோக்கலாமிதுமறையந்த [ரமாய் நீக்கிலாப்பரமாத்துவிதரிட்டையுமிந்நிலமென்றமுடிவிதிற்பேத மூக்கினுறிவாலறிவிலாதொழிவாலவனலாதார்பசுவாவார். (௫௫)

வேறு.

பரமாத் துவி தஞானியேபரதேவதைதானவனையித்
திரமாமுத்தியானிங்குச்செப்பும்பொருள்செய்வியேனையுலு
முரமார்த்தசிகளெதமனலுண்டாஞ்சாபவனையா லுங்
கரமாமதுடர்நெஞ்சதனிந்காதல்செய்யாதொருகா லும்.

(ருச)

வேறு.

ஆரணத்தன்னியமில்லாச்சிவன் நன்பா லு மத்துவிதவேதனத்தும்
டைதற்குள்ள, காரணமாஞ்சி வலிங்கார்ச்சனத்தஞ்சாலக்காய்வதுவமே
யன்றியுருத்திராக்க, தாரணத்தூந்திரிபுண்டர தாரணத்தஞ்சர்வாங்கோத்
தூளானத்தூந்தானேகாய்வர், சீரிணக்குஞ்சிவனென்னுமுரையுந்தங்கள்
செவியாலுங்கேளார்செய்வியேனையாற்றியோர்.

(ரு௭)

வேறு.

தோல்லேநல்வியேனயாற்சருநிநன்மிருதிசொன்னவா துணிந்தவந்
துயோ, நொல்லையிந்பரமாத் துவிதவேதனத்தையுள்ளவா றுணரவே
யுணர்வர், நல்லலிப்பரமாத் துவிதஞானியைநாராயணனானுருத்திரனு,
மெல்லையிலெல்லாத் தேவரும்பூசித்தேத்தவும்படுமிவனென்றும்.

(ரு)

ஈசஞானியிருந்துளவிடத்தேயிருப்பதுமுத்திதானந்தத்
தேசிகனேவல்செய்பவன்காலென்சென்னியிலிருப்பதுமன்னி
மாசிலர்ப்பரமஞானியாமுனிக்குமகேசனுமொப்பலன்மதிக்கி
லாசிலாவரியுமொப்பலனுமொப்பலனேவனொப்பாரோ.

(ருக)

ஒப்பலும்பரமாத் துவி தஞானத்தையுணர்ந்துளபரமயோகிக்குக்
கைப்பொருளாவிசாயமுங்கொடுப்பான் காதலாலவைகொடுத்திடவே
யிப்பவமறுக்குஞானம்வந்துதித்தற்கே துவாமதுவிதுவொழிய
வற்பவந்துடைக்குமுணர்வுபெற்றுய்தற்கிவதிதிலையுறெலொன்றும்.

(ரு)

சுதூர்மறையொழிந்தவாதனைபொல்லாததர்க்கவாதனையுலகத்தின்
மதமுறுசமயவாதனைதாரமக்கள்சுற்றத்தின்வாதனையு
மிதமுறுபொருளில்வாதனேதேகந்தியமனம்புத்திநற்பிராணன்
முதலவாதனையும்வித்தைவாதனையுமுடிவில்போகத்தின்வாதனையும்.

ஐறுடைச்சிவனைத்திருநெடுமாலையிசமும்வாதனையும்வேதத்திற்

கூறினொனசாதனமாகக்கொள்ளுமுத்தூளபுண்டரத்தை

மாறுடனிகமும்வாதனைபாவவாதனையாவமாதுடர்க்கு

வேறமெப்பரமாத் துவி தஞானத்தைவிலக்கிடும்விரோதிவிண்ணவரோ.

(ரு)

சாந்தோக்கியவுபநிஷததாற்பரியமுணாக்குமத்தியாயம். ௧௯௭

வேறு.

ஆதலால்வீடதனிலாசையுள்ளோனதின்மிகவுந்தாற்பரியனாகிமுன்ன, மோதுவாதனைகளெலாமிகந் தெய்துமுற்றபுரமாத் துவிதனா னியாவன், வேதவேதாந்தங்களுணாக்கப்பட்டமேலானவத்துவிதனான மாகு, நாதனும்பிரமத்தைநவிலலாமோநாமெளனத்திருப்பதல்லாநாகுத் தீரோ. (௧௩)

வேறு.

ஓதியதோடமெல்லாமொழிந்துளராகியுற்ற வேதவேதாந்தந்தன்னின்மிகநிட்டையுடையநல்லோ ரியாதுந்தம்மியத்துள்ளாயிரண்டலாநானமத்தைப் போத்கஞ்செய்யத்தக்கோராவர்களபுரையற்றோர்க்கே. (௧௪)

சுரரி லுத்தமரோயெல்லாத்துக்கமுந்தொலைப்பதாகிப் பரிவொடொண்குரவன்பார்த்தபொழுதிலைபரமானந்தப் பொருவிலாச்சிவரூபத்தையடைவித்துப்புரணமாக்கும் பெரியவத்துவிதனானமுங்கட்குப்பேசலானோம். (௧௫)

நான்காவது

கேடுபநிஷததாற்பரியமுணாக்குமத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் - ௧௭௪.

ஐந்தாவது

சாந்தோக்கியவுபநிஷததாற்பரிய முணாக்கு

மத்தியாயம்,

அவதாரிகை.

[பூர்வம் சாமவேதசைமினிசாகையில் அந்தர்க்கதமான கேடுபநிஷதத்திற்குப் பிரமான்மைக்கியத்வங் காண்பிக்கப்பட்டது; அந்தப் படியே சாந்தோக்கிய வுபநிஷதத்திற்கும் பிரமான்மைக்கியத்வத்தைப் பிரமா இரண்டத்தியாயங்களாலுங் கூறுகின்றார். இவ்வத்தியாயத்தில், நிஷ்பிரபஞ்ச அத்துவிதீயமான பிரமத்தைப் பிரத்தியகாண்ட சொரூப மாக உபதேசித்தற்குச் சர்வகாரியப்பிரபஞ்சமும் காரணமான பிரம மாத்நிரமேயன்றி வேறில்லை எ-ம், ஏகவிஞ்ஞானத்தாற் சர்வவிஞ்ஞானம் பவிக்கும் எ-ம் பிரதிக்கஞ்செய்து திருஷ்டாந்தபூர்வமாகப் பிரதி

பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்ற சுருதியின்றூற்பரியத்தைச் சங்கை, சமாதா
னத்தோடுகூறிச் சத்திவசத்தால் ஐகத்துக்குபாதானநிமித்தம் அத்து
வைதவஸ்துவிற்கு விஜோதமின்றிக் கூடும்வகை பூர்வபாகத்தாற் சாதிக்
கின்றார்.]

மறைப்பதாய்மிகவுமுன்னேர்மடிவிலாப்பொருளைக்காட்டுஞ்
சிறப்புடையுபேதசத்தைச்செப்புலனுங்கட்கெல்லா
மிறப்பிலாதரத்தினோடுமிசைந்திதுகேண்மினென்றான்
பிறப்பனமுழுதுஞ்செய்யுமீடுடைமலரின்மேலான்.

(க)

யாதொன்றிருந்தபடி கெடக்கேளாமுழுதுங்கட்டினவாம்
யாதொன்றிருந்தபடி பார்க்கப்பாராவெவையும்பார்த்தனவாம்
யாதொன்றிருந்தபடியறியவறியாவெல்லாமறிந்தனவாம்.
யாதொன்றிந்தவுபேதசமநிகல்வறியுமிகவுடையீர்.

(உ)

வேறு.

மண்ணதோர் திரளைக்காணவெனந்தகாரியங்களந்த
மண்ணில்வேறிலாதெக்காலும்வருதலையாதலால்வே
றெண்ணிடுநாமருபமிசைந்திலையாகுமென்று
மண்ணிதேயுள்ளதென்றும்வான்வர்க்கயன்முன்சொன்னான்.

(ங)

உலகமோர்மணியிரும்பாமுகிர்சீவியொன்றுகாண
வுலகமெல்லாமுமாயவுருவமுமிரும்புமஃதே
யலகில்காரணத்தினோடுகாரியம்வேறிலாமை
பலபடவறியும்வண்ணம்பகர்ந்தனன்படைக்குநாதன்.

(ச)

உ. செ-ள், 'யாதொன்று' எ-து, காரணபூதமான சத்ருபப்பிரம
த்தை.

ங. செ-ள்; [காரணமொன்றையறிந்தால் எப்படி அன்னியங்க
ளைத்தும் அறியக்கூடுமென்றசங்கித்துக் காரணபூதமான பிரமத்திற்
குக்காரியஐகத்து அன்னியமின்மையின் அங்ஙனமாமென்று திருவுத்
டாந்தங்களாற்கூறுகின்றார்]

ச. செ-ள், உலகமோர்மணி = சொர்ணவிகாரமாகிய ஓர்மணி
யை—இரும்பாமுகிர்சீவி ஒன்று = அயலிகாரமான ஓர்நககிருந்ததைத்
தை [நகழ்வெட்டும் கருவியையும் — காண = அவற்றின் உபாதான
காரணங்களான சொர்ணம், அயமாத்திரமாகவறியவே — உலகமாய
வுருவமெல்லாமுமிரும்புமஃதே.—இரும்பின் விகாரங்களை, 'இரும்பு'
என்றிங்கேயுபசரித்தார்.—[இத்திருவுட்டாந்தப்படி] அலகில் + நாதன்

காரியமெல்லாமுள்ளகாரணம்பேறுமன்று
காரியமொருகால்வேறாய்வேறன்றியிருப்பதன்று
காரியங்காரணத்தின்வேறென்றுகருதிலந்தக்
காரியம்சத்தோவசத்தோசதசத்தாய்வேறெனென்றான். (௫)

சுத்தாயேவேறதென்னிற்காரணமுடையதொன்றே
பொய்த்தாயகாரியத்தின்சத்தையோபுக்லுங்காலே
யொத்தாகிநின்றதன்றேயுணர்த்தனனாலகமெல்லாம்
'வைத்தாயுமறைகளோதுமலர்மிசைமன்.ஐம்வாறென். (௬)

காரணசத்தைதானையென்றிடில்வேறுசொன்ன
காரியசத்தையில்லையாயிடுமுன்புசொன்ன
காரணசத்தையொன்றேயானபின்ந்தச்சத்தைக்
கோதொருபேதமுண்டாம்படியெங்ஙனுணர்மினென்றான். (௭)

௫. ௧௧-ள், [காரணமான பிரமத்துக்குக் காரியம் அனன்யமா
னால் ஜகத்திற்கு அவிசேஷத்வம் வருமாதலால், அவசியம் ஜகத்தானது
பிரமபின்னமென் றங்கீகரிக்க வேண்டுமென்று சங்கித்துச் சொல்லுகி
றார்.] காரியமெ+தன்று = காரியஜகமனைத்தும் உபாதான காரணமா
யுள்ள பிரமமே : பின்னமுமன்று, காரியம் பின்னாபின்னமாயுள்ளது
மன்று.—[பின்னமென்று பிரதிஞ்ஞஞசெய்த வர்த்தத்தைச் சாதித்
தற்காக விகற்பிக்கிறார்.] காரணத்திற்குப் பின்னமென்று உங்களாற்
கருதப்பட்ட அந்தக்காரியம் சத்தாகப்பின்னமா? அசத்தாகப்பின்னமா?
சதசத்தாகப்பின்னமா என்று மூன்று விகற்பம்.

௬. ௧௨-ள், [விகற்பித்தவையிற் பிரதமபட்சத்தை அனுவதிக்கி
றார்.] சத்தா+தென்னிற்—பொய்த்தாய+காலே = மித்தையானகாரிய
சத்தையை இங்ஙனங் கூறுங்கால்.—காரணமுடையதொன்றே = கார
ணகதமான சத்தையா? — ஒத்தாகி நின்றதன்றே = காரணசத்தையி
னும் விலட்சணமா?—உரைத்தனன் = (என்று) விகற்பித்தார்.—உலக
+வாறென்—

௭. ௧௩-ள், [இங்ஙனம் விகற்பித்தவையில் பிரதமபட்சத்திற்காரி
யம் அசத்துவமேயாகிறதென்று பிரதிபாதிக்கிறார்.] காரண+யென்
றிடில் = காரியத்திற்குள்ள சத்தையானது காரணசத்தைதானென்றால்
—வேறு+யாயிடம்—[அஃதேதென்னில்] முன்பு+ணர்மினென்றான்.
—எ-று. காரியத்திற்குப் பிருதக்கத்தையின்மையால் காரியம் காரணத்
திற்கப்பின்னமென்றே சித்தித்தது.

சத்தைதாடுண்ணுநின் ததாயினுங்காரியங்க
 ளொத்தபேர்வேறுபாட்டால் லுள்ளகாரணத்திலவேறே
 யித்தகைத்தென் தவார்த்தையியம்புபேரளவேயானால்
 வைத்தகாரியமுண்டென்னும்வார்த்தையுமசத்தேயாகும். (அ)

சத்தையில்லாதபோதுகாரியமில்லையாகு
 மித்தன்மைக்காரியத்துக்கிலாமையேயிசைவதென்று
 மத்தன்மையசத்தினுக்கே காரியம்பிறந்ததென்றிங்
 கொத்தொவ்வாதுரைத்தவார்த்தையென்றுமின்றாகுமன்றே. (க)

காரணசத்தையெயக்காரியசத்தையின் று
 வேறொருசத்தையுண்டேயென்றிடிவெறுசொன்ன
 காரியசத்தையுள்ளகாரணசத்தையோடு
 கூறியசத்தாய்க்கொண்டோவசத்தாயோநிற்பதென்றான். (க௦)

வேறு.

சத்தாய்க்கொண்டேவேறென்னிலொன்றேசத்தையிரண்டாகா
 தசத்தாய்க்கொண்காரணத்தோடாகிவேறுநிற்குமென

அ. செ-ள், [இத்தப்படிச் சத்தேகமாயினும் காரணத்தினுங் காரி
 யம் வேறாக வனுபவிக்கப்படுகிறதென்னுஞ் சங்கையை அனுவதித்துப்
 பரிகரிக்கின்றார்.]சத்தைதான் = காரியகாரணங்களின் சத்தை—ஒன்று
 நின்றதாயினுங் காரியங்கள்—ஒத்தபேர் வேறுபாட்டால் = தாம்பொ
 ருந்திய நாமவேறுபாட்டினால்—உள்ளகாரணத்தில் வேறே (யென்பீர்க
 ளாகில்)—இத்தகையாறால்—வைத்த = நீங்களப்பிராயம் வைத்த—
 காரியமுடையசத்தேயாகும்.—எ-று.

க. செ-ள், [மேலும் இந்த அசத்துவமே உபபாதிக்கப்படுகிறது.]
 சத்தையிலுமில்லையாகும் — இத்தன்மைக்காரியத்துக்கு என்றுமிலாமையே
 யிசைவது = இவ்விதம் சத்தாவீனமான காரியத்துக்குச் சர்வகால
 த்திலும் நரவிஷாணம்போல அசத்வமேயுத்தமாம்.—அத்தன்மையசத்தி
 னுக்கு = அவ்விதமான அசத்தினே (இங்ஙனம் உருபமயக்கு)—காரியம்
 பிறந்ததென்று = காரியமென்றும், பின்னமாக ஜனித்ததென்றும்—
 இங்கொத்து = இவ்விடத்தில் நீங்கள் சம்மதித்து—ஒவ்வாற்றாகும் =
 சுருதியுத்தி, அனுபவங்கட்குச் சம்மதமாகாததாகக்கூறிய—கூற்றானது
 எப்போது முண்மையாகாது.—எ-று.

க௦. செ-ள், [இங்ஙனமாயின் காரணசத்தையினும் காரியசத்தை
 அன்னியமேயென்னும் துவதியப்பட்சத்தை விகற்பிக்கின்றார்.]

கக. செ-ள், [பிரதமவிகற்பத்தை நிராகரிக்கிறார்.] சத்தாடகாது.
 —லட்சுணபேதமின்மையின்உபயசத்தைகளும்ஏகமாமேயன்றிப்பின்ன

தூந்தோக்கியவுபநிஷததாத்தபரியமுணாக்கும்த்தியாயம். 20௧

லசத்தாமி துதானிலாமையினுலசத்தேதயாகுங்காரியத்தனீத
யிசைத்தேலுளதாய்ச்செயமாட்டாதென்றமலடிமகன்போல, (௧௧)

வேறு.

காரியமொருகாலுண்டாமொன்றினுலழிவதில்லை
காரியந்தனக்குற்பத்தியிலாமையாலில்லாமொன்றாங்
காரியந்தானொன்றேரூடேநண்ணுமென்றுணாத்தல்கூடா
பாருமினென்றுவாரோர்க்குணாத்தனன்பதுமமேலோன். (௧௨)

இன்னதோர்படியிருக்குமெனப்படாவில்லாமையேபோ
லன்னதேதயாதலாலையாவதுமில்லதேயாகுஞ்
சொன்னவிவ்விலாமைதானிங்கசத்தெனத்தோற்றினாலும்
பின்னையும்விசேடமொன்றுண்டென்னவேபேசவீரேல். (௧௩)

மாகாது என்றுபொருள்—[துவிதீயபகூத்தை யனுவதித்துத் தூவதி
க்கிரார்.] காரணத்தோடு அசத்தாயக்கொண்டு வேறுகிநிற்குமெனிலிது
தானிலாமையினால் அசத்தாம். இவ்வாறு அந்வயம்—காரியசத்தை சத்
தாயின்மையினால் சசவிஷாணம்போல அசத்தரம் என்று பொருள்.
[இவ்விதம் காரியம் சத்தென்னும் புகூத்தை நிராகரித்து அசத்தாக
வே காரியம் காரணத்தினும் பிந்மென்னும் பகூத்தை நிராகரிக்கிரார்.]
அசத்தேயாகும் (என்று) காரியத்தைப்போல—பூர்வம் அசத்திற்குச்
சத்தாசம்பந்தம் வருவதே உற்பத்தியாமென்று பராபிமதமாதலால் அவ்
விதவுற்பத்தியும் வந்தியாபுத்திரன்போல அசத்தானகாரியத்திற்குச் சம்
பவிக்கமாட்டாது; ஆகையால் அசத்திற்குக் காரியத்வமேகூடாதென்று
பொருள்.

௧௨. செ-ள், [பிரத்வம்சாபாவத்துக்குக் காரியத்வம் ஏன் கூடா
தென்று சங்கித்துச் சொல்லுகிரார்.] காரியமொன்றும்—[உற்பத்தி
அசம்பவம் பிரதிபாதிக்கிரார்.] காரியமேலோன்—தோற்றமுடைத்
தாய் நாசமின்றியிருப்பது பிரத்வம்சாபாவத்திற்கு லட்சணம் எனத்
தெரிவிப்பார், 'ஒருகாலுண்டா மொன்றினுலழிவதில்லை' என்றார். கர்
த்திருகரணதிகாரகசம்பந்தம் பொருந்தின கடாதிகட்கே ஜனிக்கிரியை
காணப்படுதலின் பிரத்வம்சாபாவத்தில் சசவிஷாணம்போல நிர்த்தர்
மகத்வங்கூறப்பட்டிருக்கையால் அவ்வித தர்மாசிரயத்வம் வருமாயின்
பாவருபதவப்பிரசங்கம் வரும் ஆகையால் காரகசம்பந்த லட்சணமான
தர்மங்களுள்ளுஞ் சம்பவியாது; ஆகவே, அதையபேட்சித்து வரும்
ஜனிக்கிரியையிலை; அதனால் காரியத்துவமுமில்லை என்றுபொருள்.

௧௩. செ-ள், இன்னதேயாகும்—[காரியத்திற்கு அசத்துத்வ
மிருந்தாலும் அத்தியந்தம்அசத்தானவந்தியாபுத்திரா திகளினும்விசேஷ
மிருப்பதனால் காரியத்வமுண்டென்றுள்ள சங்கையையும் அனுவதித்து
நிராகரிக்கின்றார்.]

இதற்குநீர் சொன்னவே வேறதியைந்திடுசம்பந்தந்தா
னத்தற்கொருகாரகத்தாலென்னில் வேறமைவதில்லை
யொதுக்கமில்லாததொன்றே விசேடமாயிருக்குமென்று
மதற்குவேறொன்றுமில்லையாதலாற்கூடாதென்றும்.

(கச)

காரணத்தோடு கூடல் வேறெனினது தன்னொலுங்
காரணந்தானே யாகுமிதினின்னுங்கருதிச் சொன்ன
கூரியம்பிறக்குமென்றவிதுகொண்டு வேறு சொல்லிற்
பாருளகுற்றமுன்போற்பரிகரிப்பாருமில்லை.

(கரு)

கசு. செ-ள், [விசேஷமானது காரகசம்பந்தமா? ஜனிக்கிரியாசிர
யத்வமா? சத்தாசம்பந்தமா? என்னையென விகற்பித்துப் பிரதமபக்ஷத்
தை நிராகரிக்கிறார்.] இதற்கு + கூடாதென்றும் — நிர்விசேஷமான
அசத்திற்குக் காரகசம்பந்தஞ் சித்திக்குமாகில், வந்தியாபுத்திரனுக்கும்
அச்சம்பந்தசம்பாவனையாற் காரியத்வப்பிரசக்திரேரிமும். அவசியமேதே
னும் ஒருவிசேஷத்தோடு விசேஷித்திடில் காரகசம்பந்தங் கூறத்தகும்;
அவ்விசேஷமும் இச்சம்பந்தமேதானென்னில், தானே விசிஷ்டம்,
தானே விசேஷம் என்னும் ஆன்மாசிரயதோஷம் நேரிடும். சம்பந்தத்
துக்கன்னியம் விசேஷமென்னில்? அதுவும், ஏதேனுமொன்றுடன்
விசேஷிக்கப்படிவ் உளதாகும்; அவ்விசேஷமும் முற்கூறியசம்பந்தமா?
அன்னியமானென்னில்? மூன்றும் விசேஷம்வரும்: இரண்டாவது அங்கீ
கரியாவிடில் ஆன்மாசிரயதோஷம், மூன்றாவது அங்கீகரியாவிடில் அன்
னியோன்னியாசிரயதோஷம், நான்காவது அங்கீகரியாவிடில் அன்யோ
ன்யாசிரயத்தோடு சக்கிரிகாப்திதோஷம்: ஒப்பினால் அனவஸ்தாதோஷ
மூண்டாம்; ஆதலால். அசத்தாகிய காரியத்திற்குக் காரகசம்பந்தவட்
சணமாகிய விசேஷம் நிரூபிக்கத்தகாது என்றுபொருள்.

கரு. செ-ள், [பூர்வகவியில், ‘அதற்கொரு காரகத்தாலென்னில்
வேறமைவதில்லை’ என்றுபக்கிரமித்ததும், இக்கவியில் ‘காரணத்தோடு
கூடல் வேறெனினது தன்னொலுங்காரணந்தானே யாகும்’ என்றுபசம்மரி
த்ததும் கவிநாயகரது அபிமதம்.] காரண+னையாகும் — வேறு =
விசேஷம்—காரணவியதிரித்தமாய்க் காரியஞ்சித்தியாமையால் காரி
யம் காரணத்திற் கபின்னமே என்று பொருள். [துவிதீயவிகற்பத்தை
நிராகரிக்கிறார்.] இதின்னின்னுங்கொண்டு — வேறுசொல்லில் = அசத்
தான்காரியத்திற்கு ஜனிக்கிரியாசிரயத்வவக்ஷணமே விசேஷமென்று
கூறியில்—முன்போலுளகுற்றம் - பார் = பாரில்—பரிகரிப்பாருமில்லை.

இரண்டுக்குமொன்றே நசத்தையெனுமிதுவேறையென்னிற்
 றிரண்டிடுங்குற்றமெல்லாஞ்செறிதனிச்சயமெப்போதூந்
 திரண்டகாரியமசத்தேயாதலாற்சதசத்தென்னி
 லிரண்டிற்குமுறைத்தகுற்றமிசைந்திடுமியல்பினாலே.

(௧௬)

உண்மையிற்பேதமின்றியிருந்தேயும்பேதமென்னல்
 வெண்மையேசெய்தருபவியாபாரந்தோற்றங்கேடு

—ஐனிக்கிரியாசிரயத்வலக்ஷணவிசேஷமும் ஒன்றினால் விசேஷிதமா
 யுள்ளதற்கே சொல்லத்தக்கது; இல்லாவிடில் நரவிஷாணத்திற்கும்ப
 படிப்பட்ட விசேஷத்துப்பிரசங்கம்.வரும். ஆதலால், அந்தவிசேஷமும்
 ஐனிக்கிரியாசிரயத்வந்தானா? அல்லது அன்னியமா? இதுவேயென்
 றால் பூர்வம்போல ஆத்மாசிரயாதிதோஷமுண்டாம் என்றுபொருள்.

கௌ. ௧௪-ள், [முற்கூறிய தோஷம்வருவதால் சத்தாசம்பந்த லக்ஷ
 ணமே விசேஷமென்கிற மூன்றாம் விகற்பமும் யுக்தமல்லவென்று
 சொல்லுகிறார்.] இரண்டு + நிச்சயம்—[பிரதிபாதித்துவந்த அசத்திற்
 குக் காரியத்வம் அசம்பவமென்பதை உபசம்மரிக்கின்றார்.] ஆதலா
 லெப்போதூந் திரண்டகாரியம் அசத்தே. சொல்லவந்த ரீதியாக நர
 விஷாணம்போல அசத்திற்கு விசேஷமென்கிற சம்பந்தம் நிரூபிக்கக்
 கூடாமையால் அசத்திற்குக் காரியத்வம் யுக்தமல்லவென்று பொருள்.
 [காரியம் சதசதானம்கமென்கிற மூன்றாம்விகற்பத்தை நிராகரிக்க
 கிறார்.] சதசத்தென்னித்யல்பினாலே, ஆதலால், காரியம் அபின்னமே,
 பேதம் அசம்பவமே என முடித்துக்கொள்ஊ.—பாவாபாவங்கட்கு ஏக
 த்வங் கூடாமையின், காரியம் பின்னாபின்னமென்கிற பேதாபேதபக்ஷ
 மும் பேதபக்ஷத்திற்குச் சொல்லியதோஷப் பிரசங்கத்தால் யுக்தமல்ல
 வென்று பொருள். இங்ஙனம் மூலசகலாகத்திற் கூறியிருப்பினும்
 பேதபட்சத்தைப்பற்றி யுண்டாகிய விகற்பத்திரயங்களும் சித்தியாதத்
 னாலேயே காரியம் அபின்னமே, பேதம் அசம்பவமே என்னும் பொ
 ருள் கொள்ளக்கிடத்தலினாலும், பேதம் சித்தியாதத்தாலேயே பேதா
 பேதமென்னும் விகற்பத்திற்கு அவகாசமுக்கியமாயின்மையினாலும்
 கவிநாயகர்கூறாதொழித்தனர்.

கௌ. ௧௪-ள், [காரியம் காரணத்திற்கு அனன்னியமாயின் பேதப்
 பிரதிதிக்குக் கதி என்னே? என்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] உண்மை
 த்மென்னல்—வெண்மையே=அநியாமையே [மேலும் இதையே விவ
 ரணம் பண்ணுகின்றார்.] செய்தருபவியாபாரம் = காரியத்தை ஜநிப்

பண்வயினிவற்றற்கொள்ளும்பயனமுருபம்வேறு
முண்மையிலெல்லாம்பொய்யாலுண்டாகுமனைத்துமன்றே. (க௭)

வேறு.

எல்லாவிகாரங்களும்வாக்காலென்றுமுண்டென்றுரைப்பதுவுஞ்
சொல்லாமளவேயெவ்விடத்துந்தோன்றுமென்றதுண்மையதே
யல்லாவி்காரமறிவொழியவ்னைத்தும்பொய்யேவி்காரத்துக்
கில்லாதாகுமுண்மையிறிதில்லாதாகுமாதவினாவு. (க௮)

பிக்கப்பட்ட நிமித்தகாரணத்தினது தொழில்,—தோற்றம் கேடு பண்
வயின் இவற்றற்கொள்ளும் நாமருபம் = காரியவுற்பத்தி, நாசம், செய்
யிடம், இவைகளாற் பெறப்படும்பயன், நாமருபவிசேஷங்கள்—எல்லாம்
வேறுமனைத்து முண்மையிற் பொய்யாலுண்டாகும்.—எ-று.

க௮. ௫-ள், [இந்தப்பிரகாரம் காரியம், காரணமாத்திரம் என்று
சாதித்த இவ்வாற்றத்தத்தில் சுருதியைக் கூறுகின்றார்.] (ஆதலால்,) எல்லா
வி்காரங்களும் வாக்காலுண்டென்றுரைப்பதுவுமென்றுஞ் சொல்லா
மளவே = முற்கூறிய பேதப்பிரதிபாசமானது பிராந்தியாதலாற் சர்வ
வுபாதிகளான வி்காரங்களும் வாக்கினாலேயே கேவலம் உண்டெனப்
படுகின்றன: உண்மையாகவுண்டென்றில்லை ஆதலால் கடசராவமென்
பன முதலியவை நாமதேயமாத்திரமே.—‘என்றும்’ என்ற பதத்தினால்
பிரத்வம்சாவத்தையிற் போல ஸ்திதிகாலத்திலும் காரியங்கள் காரண
மாத்திரமாகவே சேஷித்துள்ளன என்றறிக. [இந்தப்பிரகாரம் வி்கார
மானது நாமதேயமாத்திரமென்னவே அசத்வமென்றாயிற்று; ஆகவே,
காரணபூதமான சத்பிரமத்தோடு அனன்யத்வம் எங்ஙனம்? சத்தசத்திற்
குப் பரஸ்பர வி்ரோதத்தினால் என்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] எவ்
விடத்துந் தோன்றுமென்ற (தால்) = எவ்விடத்திலும் பிராதிதிகம்
என்னும் ரூபத்தினால்—(உய்த்துணரில்) உண்மையதேயல்லா வி்கார
மனைத்தும் பொய்யே—அறிவொழியவில்லாதாகும் வி்காரத்துக் குண்
மை = சேதனரூபப்பிரமத்தைவிட வேறில்லாத காரியத்திற்குச் சத்தி
யத்வம்—பிறிதில்லாதாகுமாதவினாவு = வேறேராகாரமில்லாதுகாரண
காரமே தனக்கு ஆகாரமாயுள்ள அவ்வேதுவினாவு—எ-று. காரியங்
கட்கு இரண்டு ரூபமுள்ளன; அவை வாய்குவிந்து பண்டியுண்டாயுள்ள
ஆகாரவிசேஷான்மகமான பிராதிதிகரூபம் ஒன்றும், காரியானுகதமா
யுள்ள மிருதான்மகமான காரணரூபம் ஒன்றும் ஆம்; அவ்விரண்டில்
பிராதிதிகரூபத்தினால் காரியவாக்கங்கள் அசத்தியம், காரணமிருத்
ரூபத்தினால் சத்தியம் என்றறிக. என்றதோடு ஆல் உருபு வருவிக்
பட்டது.

சாந்தோக்கியவுபரிஷததாற்பரியமுணாக்கும்த்தியாயம். ௨௦௫

வேறு.

காரணமதஞ்ஞலன் நிக்காரியமுளவாய்த்தோன்றாக்
காரணமொழியவேறுகாரியமின்மையாலே
காரியமனைத்தினுக்குங்காரணமதுவேயுண்மை
யேர்தரவிரண்டும்வேறென்றியம்பிடவியல்பின்றமால். (௧௬)

வேறு.

ஆமன்றெனநினைவீரலதன்பின்வழியறிவீர்
நாமுன்சொனமுதல்காரணமறியமுழுதறிவாஞ்
சேமம்படமிகவுந்தெளிவுறுவீரிதுவேறே
தாமந்தருமலர்மேலுறைதலைவன் னுரைதருமால். (௨௦)
கூறும்பொருள்விரிவென்றிவையறியாமையின்முழுதும்
வேறும்மலவேறேருடெனயின்றதாமலதான்

௧௬. செ-ள், [இத்தப்பிரகாரம் காரியசம்பந்தியானகாரணரூபான்மகம் காரணத்திற் கண்ணியமென்னில்? அத்வைதகாரண விரோதமா மென்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] காரியங்காரணமொழிய வேறின் மையால் காரணமதஞ்ஞலன் நிக்காரியமுளவாய்த்தோன்றா. இவ்வாறு, இதம் அன்வயம். காரியசம்பந்தியான காரணபின்னரூபம் யாது அது காரணமே: பேதமின்றென்று பொருள்.—[இங்ஙனங்கூறிய வர்த்தத்தில் மிருத்திகைமாத்நிரஞ் சத்தியம் என்றதுமுதலிய காரணமாத்நிர, சத்தியத்வம் பிரதிபாதிப்பதனால் சருதியைக் கூறுகின்றார்.] காரிய+யுண்மை—[சருதிசத்தமாகவே காரணபலத்தைச் சொல்லுகிறார்.] ஏர்தர+பின்றும்.

௨௦. செ-ள், [பிரதிபாதித்த வர்த்தத்தை நிச்சயமாகச் சொல்லுகிறார்.] ஆமன்றென னுரைதரும்—இந்தலோகத்தில் மிருதாதிக்காரணங்கள் அறியப்படுமேல் அவைக்கனன்யமாகையால் அவைகளின் காரியமான கடசராவாதிகளும் காரணகாரமாகவே அறியப்படுகின்றனவாதலால் சர்வஜகத்காரண சத்ரூபப்பிரமஞானத்தால் அதன்காரியமனைத்தும் காரணமாகவே அறியப்பட்டனவேயாமென்று இது கூறப்பட்டதென்றி பொருள்.

௨௧. செ-ள், [காரியங்கள் காரணஞானத்தால் அறியப்படினும் காரணஜாதிய மறியப்படச் சக்கியமாகாததால் எங்ஙனம் ஏகவிஞ்ஞானத்தாற் சர்வவிஞ்ஞானமாம் என்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] பொருள் விரிவென்று கூறுமிவை—காரணவஸ்து அநேகமென்று

தேறும்படியுளகாரணமொன்றேறுளதெனலால்
வேறென்றிடுபேதம்மில்லதாமெங்க ணும்வினையாம். (௨௧)

அயலொன்றிடுபொருளும்மதன்பிரிவும்மறிவரிதா
மியல்பின்கணதரியும்பொழுதிவைதான்மிகவேறா
மயலொன்றிவையறியில்லறிவறியாமைதன்னியல்பான்
முயலும்பலபேதம்மெனமுடியும்வினமுழுதும். (௨௨)

பேதந்நெறியோரில்லிதாக்கும்மதஞலே
பேதம்மொட்பேதம்மதுபேசல்பிழையேயா
மேதம்மில்லதாயெங்க ணுமொன்றாயொழிவில்லா
தியாதொன்றதுமுதல்காரணமெனுமாமலர்மிசையோன். (௨௩)

மண் ணும்வனைவா ணும்வனைபவையும்பிறிதாயே
யெண் ணும்மனவறிவின்செயலிவனைப்பெறவிசையுங்

சொல்லாரின்றவை—முழுதும்றியாமையின்—தேறும்படியுள காரண
மொன்றேறுளதெனலால் தான்வேறும் மலவேறேடுடனாய்நின்றது
மல—[கடத்தினும்படம் பின்னமென்று பேதமானதுபிரத்தியக்ஷமாய்
அனுபவிக்கப்படுகிறதேதெயன்று சங்கித்துச்சொல்லுகிறார்.] வேறென்ற
றிடுபேத மெங்ஙணுமில்லதாம் வினையாம்—தருமியாதி நிரூபிக்கக்கூடா
மையால் பேதம் மித்தை; அங்ஙன முண்டெனிற்றோஷம் என்று
பொருள்.

௨௨. செ-ள், பின்னங்களாகக் கடபடங்கள் அனுபவிக்கப்படப்
பேதம் எங்ஙன மில்லாததாகும் என்கிற சங்கைக்குச் சமாதானங் கூறு
கின்றார்.] அயலொன்றிமுழுதும் — தருமிப்பிரதியோகிஞானதீன
நிரூபணந்தான் பேதாவபாசம். பேதமா யறியப்பட்டவைகட்கே தரு
மிப்பிரதியோகித்வமென்று அன்யோன்யாதீனநிரூபணமாகையால்
ஓரிடத்தும் பேதத்திற்கு ஆன்மபாவங் கூடாமையால் மித்தியாகூதமாக
வே பேதம் பிரதிதியாகிறதென்று பொருள்.

௨௩. செ-ள், பேதந்நெறிமிசையோன்—வேத்தியமாகப் பேத
மின்மையால் அவ்விஷயம் பிரகாசிப்பினும் பாரமார்த்திகமாயில்லை
ஆதலால், காரணத்தம்பேதம் கித்தியாமையாலும், நித்தியம் சுவகதாதி
பேதமின்மையாலும் காரணம் ஏகமேவாத்விதீயமென்று கித்தம்என்று
பொருள்.

௨௪. செ-ள், [உலகத்தில் கடாதிகாரியங்களில் உபாதானம்,
நிமித்தம் என்னுமிரண்டும் வேறுகக் காணப்படுகிறது; அப்படி அந்

“சாந்தோக்கியவுபநிஷத் தாத் பரியமுனாக்குமத்தியாயம். ௨௦௭

கண்ணென்றிடவருகாரணமொன்றேயமலமதா
லெண்ணும்மறிவுருவையிசையாநிற்பதெவ்விடமும். (௨௪)

வனைகின் றவனொரு காரணம்வரசேதனம்வேறு
நினையும்படியிலதாதலினிலையாயுளதறிவி
லனகாரணமறிவாயினும்வனைவானிகரன்றா
நினைமண்ணொடுநிகரானவைதனையேகொடுசெயுமால். (௨௫)

வேறு.

தோன்றலாலசித்துமாகித்தமத்தொடுகலந்துநின்றே
யான்றவமுனிகள்பண் ணுமனனத்தாலன்பொருதாய்ச்
சான்றதாயெங்குநின்றசங்கரனுடைத்தாயொன்றா
யீன்றிடுமரியவெல்லாமித்தன்மைத்தெனவொன்றுண்டு. (௨௬)

விதியமான சதவஸ்துவானது நிமித்தமாகில் நிருபாதானமாய்க் காரி
யும் உற்பத்தியாகமாட்டாது: அஃதுபாதானமாயின் அநிமித்தத்தவப்
பிரசங்கம் வருமென்று சங்கித்து அதற்கு உபயோகமும் உண்டென்று
கூறுகின்றார்.] மண்ணும்+ விடமும் ‘பல்வாகப் பவிப்போமென்று
பார்த்தான்’ என்ற சுருதியினால் பல்வாகப் பவித்தலின் உபாதானத்
தன்மையும், பார்த்தமையின் நிமித்தத்தன்மையும் அத்துவிதவஸ்துவக்
குக் காணப்படுதலால் நிமித்தமும், உபாதானமும் அதுதானே என்
றறிக.

௨௫. சே-ள், மண்முதலானவை “அசேதனமாதலால், தமக்கு
அன்னியசேதன குலாலாதி யபேட்சித்தன: ஐகத்தின் உபாதானம்
சுவயமே சேதனமாதலால் அன்யசேதனம் அபேக்ஷித்திலது; அப்படி
யே சேதனமாயினும் குலாலன்போலத் தனக்கன்யவசித்துரூப உபா
தானுபேக்ஷின்று என்றறிக.

௨௬. சே-ள், [அவிக்கிரியமாய், அசங்கமாய், சித்துரூபமாகிய
பிரமவஸ்துவிற்கு இவ்வித காரணத்வம் எப்படிக்கூடும்! மாயையா
டிலன்னில்? அதனால் துவைதப்பிரசித்தி வருமென்று சங்கித்துச்
சொல்லுகின்றார்.] தோன்றலால் = பிரதிதிமாத்திரத்தால்—

காரணமேவிமாயைபடைத்தளித்தழிப்பதாருங்
காரணஞ்சத்தாஞ்சித்தாயிருத்தலாலென்றுகொண்டே
பூரணமாகியுள்ளபொருளினேச்சரர்கள்கேட்ப
வாரணமுரைத்தவாதிருளினனறியும்வண்ணம். (௨௭)

உண்மைசித்தினுக்கேயுள்ளதசித்தெனும்பழுதைப்பாம்பிங்
கெண்மையினிலாதவண்ணமிசையுமுங்கட்குமேற்கக்
கண்ணெனமுழுதுரின்நதாரணமொன்றேறசத்தா
யெண்ணிடிவென்றுமுண்டாயிருப்பதென்றியம்பலுற்றான் (௨௮)

உறியாதாரசத்தாய்முன்புகாரணமுளதாய்த்தென்பர்
நெறியாலிவ்வசத்துண்டாக்குங்காரணமாகாதென்றும்
பிறிதாயகாரியங்களினினின்றும்பிறக்குமென்னில்
வறியாதாய்மலடிமைந்தன் காரணமக்கட்கெல்லாம். (௨௯)

௨௭. செ-ள், காரண+தாகும். இவ்விதம் மாயாதாதான்மியும்
“சத்ரூபபிரமத்தில் அத்தியாசிக்கப்பட்டிருப்பதால் அதன் சத்துவராஜ
தமோருணவுபாதிபேதத்தால் அவிக்கிரியமான அத்துவிதீயப் பிரமத்
திற்குச் சிருஷ்டியாதி கூறப்பட்டது. மாயையானது அனீர்வசனீய
மாதலால் சத்தசத்தாய் அன்னியமாயின்மையின் அந்தப் பிரமத்திற்குத்
துவைதசித்தியுமில்லை யென்றறிக.—[இந்தப்பிரகாரம் அத்துவிதீயத்
வம் சாதித்துச் சத்ரூபத்வஞ் சாதிக்கிறார்.] காரணஞ்சத்தாஞ் சித்தா
யிருத்தலால்—

௨௮. செ-ள், [இவ்விதத்தில் வியர்ப்தியைச் சொல்லுகிறார்]
உண்மை சித்தினுக்கேயுள்ளது—ஐப்பிரபஞ்சப் பிரதிதிக்குச் சாட்சி
யாய் எப்போது மிருத்தலால், அதின் அதிஷ்டானமான சித்துரூபப்
பிரமத்திற்குச் சார்வகாலமும் சத்தியத்வம் யுக்தமேயென்று பொருள்.
[சித்துரூபத்திற்கும் அசத்தியத்வம் ஏன் கூடாதென்று சங்கித்துச்
சொல்லுகிறார்.] இங்கசித்+ஏற்க—[பிரதிபாதித்த இந்தவர்த்தத்தில் சத்
தாசுவே இந்த ஜகத்து முன்னேயிருந்தது, ஏகமேவாத்விதீயம் என்
னும் சருதியைக் கூறுகின்றார்.] கண்ணென+லுற்றான்—இன்னும்
மூலசுவோகத்தில், இந்தச் சர்வஜகத்தும் பூர்வம் அசத்தாகவேயிருந்தது
என்றுள்ளது. சொல்லியரீதியாக ஜகத்காரணம் அத்விதீயமானசத்தே
ஆதலால் பூரிதிருசியமானமாகிய நாமரூபானமகமான சர்வகாரியஜகத்
தும் சிருஷ்டிக்குமுன் சத்ரூபகாரணமகமாகவே யிருந்தது: நாமரூப
மாக இருக்கவில்லையென்று பொருள்.

௨௯. செ-ள், [இந்தப்பிரகாரம் சत्காரணவாதத்தை ஸ்துதித்து
அதையுறுதிப்படுத்துகிறிமித்தம் சூனியவாதியபிமதமான அசत्காரண

அசத்துத்தன்சத்தியாலையாவுக்குமுத்லர்மென்னி
 லசத்துக்குச்சத்திகூடா தாமசுத்தா தலாலே
 யசத்தலாவித்திலென்னும்ங்குந் தேன்னுமா னை
 லசத்தசத்தாக்குஞ்சத்தேதயாவையுமாவதென்னும். (௩௦)

அசத்தின்கணுளதாஞ்சத்திசத்தாயேர்வசத்தாய்க்கொண்டோ
 வசத்துடன்சத்தாய்க்கொண்டோவாய்நின்றவாறதென்னே
 யசத்தினையுள்தாஞ்சத்தியாசரித்திவிவதென்னி
 லசத்தாயமலடிமைந்தனியாவையுமாக்குமன்றே. (௩௧)

அசத்தின்நன்சத்திநர்னுமசத்தாலேநிற்பதென்னி
 லிசைத்திடுங்காரியங்களியாவையுமியற்றுதென்று
 மசத்தேர்டேமலடிமைந்தனாக்குவதிலாமையேபோ
 லசத்தேதாலேசத்தேதெயன்னிலாயிடுமிரண்டின்குற்றம். (௩௨)

பகஸ்ததைக்கூறி அதனை அஃதொன்றேயல்லவா என்றதுமுதல், எங்
 றுநம்சத்தினின்னு அசத்துண்டாகும் என்றதுவரைக்குமுள்ளவாக்கியத்
 தூற் கண்டிக்குஞ்சருதியின் அபிப்பிராயத்தையுங்கூறுகின்றார்.] அறி
 யாதார் = சருதியபிப்பிராயமறியாத சூனியவாதிகள் — விரஷ்டமான்
 பீஜத்தினின்னும் அங்குரகாரியோற்பத்தி காணப்படுதலிற் காரணங்
 கெடாமற் காரியமுண்டாகாது, அபாவமே பாவவிகாரகாரணமாத
 லால் ஜகத்காரணமும் அசத்ருபமேதானென்பார்கள் அசத்வாதிகள்.
 மிர்தமான தேவதத்தனுக்குப் புத்திரவுபர்தானசத்தியில்லாததுபோல
 நசித்தகாரணத்திற்குக் காரியஜனன சக்தியின்மையாலும், அங்குராகி
 காரியசமயத்திலும் பீஜமுதலிய காரணங்களின் இருப்புமுதலாம்
 விசேஷங்களாகிய காரணவயவங்களுக்கு இடைவிடாத இருப்புக்காண்
 பதனாலும், அசத்துக்குக் காரணத்தன்மை பொருந்தாததுபற்றி. அவ்
 வசத்காரணவாதிகள் பிராந்தர்களே என்பதாம்.

௩௦. செ-ள, [ஜகன்மூல்காரணமானது அசத்தாயினும் தன்
 சத்திவசத்தாற் காரணத்தவங் கூடலாமென்னும் சங்கையைத் தூஷிக்க
 வேண்டி அனுவதிக்கிறார்.] அசத் + முதலாம் — [அதைத் தூஷிக்கிறார்.]
 என்னிலசத் + தென்னும்.

௩௧. செ-ள, [அதனை மூன்றுவிதமாக விகற்பித்துக் கண்டனங்
 குகின்றார்.]

அசத்துத்தன்சத்தியாலுங்காரணமாகாதானு
 லசத்துமுன்புளதென்றேதற்கருத்தமுமில்லையாயா
 மசத்தலாதாகுமொன்றேயனைத்திற்குமுதலதாகு
 மசத்துளதாகுமென்றலழிந்திடும்வார்த்தையன்றே. (௩௩)

பூதத்தாலுளதாயுள்ளபுவனங்களுயிர்கண்முன்போன்
 றேதத்தானரியசத்தாலுதித்ததென்றுணரும்வண்ணம்
 வேதத்தான்முழுதுஞ்சொன்னவடிவினைவிளங்குமாற்றா
 லோதத்தான்றொடங்கலுற்றாநுயர்தருசரர்கட்கெல்லாம். (௩௪)

வேறு.

எல்லாமுண்டாவதற்கு முன்னேதான்றியித்தனைக்குங் காரண
 மாஞ்சத்தையாகு, மில்லாதமுதன்முடிவையுடைத்தாயொன்றாயிருக்கு
 மிதுவெனலாகுமியல்பின்றாகு, நில்லாதவுலகனைத்துமுன்புசெய்தநெறி
 யதனையுடைத்தாகிநிமலமாகிச், சொல்லாலுமளப்பரிதாமிதன்றணுண்
 மைசுருதிமுடிவதனாலுந்தொடரொணாதால். (௩௫)

வேறு.

காலமுங்கன்மர்தானும்பரிபாகமானவாறே
 ஞாலமுண்டாகவல்லகுணத்தினைக்கலந்துநிற்கும்

௩௩. கேள், அசத்து+மில்லையேயாம்—[பிரதிபாதித்து வந்த
 'தை நிச்சயம் பண்ணுகிறார்.] அனைத்திற்கும் அசத்தலாதாகுமொன்
 றே முதலதாகும்—சிருஷ்டிக்குமுன் இந்தச்சகமனைத்திற்கும் சத்தே
 'காரணமாயிருந்தது.—அசத்துள+வார்த்தையன்றே.—

௩௪. கேள், [பூர்வ கற்பம்போல் உலகமெல்லாஞ் சத்தாகிய
 காரணத்தால் உதித்தன என்று கூறுகின்றார்.]

௩௫. கேள், [அசத்துக்காரணமாகாததனாற் சத்தே காரணமா
 கும், சிருஷ்டிக்குமுன் ஜகமனைத்தும் காரணசன்மாத்திரமாயிருந்த
 தென்ற சுருதியின்பொருளைக் கூறுகின்றார்.] முதல்=உற்பத்தி,—
 முடிவு=விநாசம்,—நெறி=சமஸ்காரம்—'நில்லாதவுலகனைத்துமுன்பு
 செய்த நெறியதனையுடைத்தாகி' என்கு, அதீத கற்பத்திலொடுங்கிய பிர
 பஞ்சத்தாலுண்டாகிய வாசனையோடும், அவ்வனுபவஜ்ஞாத சமஸ்காரத்
 தோடுங்கூடியது என்றுபொருள்.

௩௬. கேள், [அத்விதீயமாய், சத்ரூபமாய், ஏகவிதமான பிர
 மத்தினின்றும் அநேகவிதமான பிரபஞ்சோற்பத்தி எங்ஙனம்? உளதா

கூந்தோக்கியவுபரிஷததாத்தபரியமுணாக்கும்த்தியர்யம். உகக

பாலதொன் நில்லாவிந்தச்சத்திமான்படைத்தற்காக
வேலவேயெல்லாமாவோமென்றுகொண்டிசைந்துபார்த்தான். (௩௬)

பார்த்தபின்முன்னாகாயம்வாயுவைப்படைத்துப்பின்பு
தித்தனையப்பைச்செய்தேயனமெனச்சொல்லப்பட்ட
பூத்தனையுளதாய்ச்செய்தகாரணமாகாவீசன்
வாய்த்ததுண்பூதமைந்தால்வகுத்தவாறியம்பக்கேண்மின். (௩௭)

தன்மாத்தினாகளைந்தினையுமோரொன்றிரண்டாய்ப்பகுத்தொன்றை
நன்னொலாக்கித்தன்பாதிபொழிந்தநாலினுடன் கூட்டி
யின்னையல்லாதவைநான்கிலியல்பிற்கூட்டவாறுதி
பின்னே தூலபூதமெனப்பிறக்குமெனவேபெயர்த்துணாத்தான். (௩௮)

வேறு.

அறியாமைவடிவாயுள்ளபுவனங்களமைத்துப்பின்பு
பிரியாதகன்மந்தன்னின்வசத்தினாலுயிர்கட்டெல்லாஞ்
செறிவாயகாலபாகமானபிணீசன்றானே
பிரிவாகுநான்குயோனிபிறந்திடும்வகையேசெய்யும். (௩௯)

ஈசனாயிறைவெடுத்தவறிவினெலங்குமாகிப்
பேசுமிநாமரூபமுன்புபோலுண்டாய்ப்பேணு
மாகிலாச்சகத்துத்தானையுளதுபோலசைத்திட்டாலு
பீசனையொழியவேறுநிற்பதொன்றில்லையென்றும். (௪௦)

மென்று சங்கித்துச்சொல்லுகிறார்.] நல்லகுணத்தினை = சத்துவவிருத்
தனியை—ஏவவே = முன்னே—‘எல்லாமாவோம்’ என்றதால், உபாதா
ரூத்தாவபேகை இன்றெனக்கொள்க.

௩௭. ௪௪-ள், [சந்தோகசாகையில் தேயுமுதலியவற்றிற்கே உற்
பத்தி கூறப்பட்டது, ஆகாயத்திற்கும், வாயுவிற்கும் உற்பத்தி கூற
வில்லையாயினும் தைத்திரியத்தில் அவைகளுக்கும் உற்பத்தி கூறப்பட்
டிருக்கின்றமையின், குணேபசம்ஹார (பூர்வஞ்சொல்லியிருக்கிறதைக்
குறைந்தவிடத்திலெடுத்துக் கூட்டிச்சொல்லும்) நியாயத்தால் இவ்விட
த்து அதனையுஞ்சேர்த்துச் சிருஷ்டியை நிரூபிக்கின்றார்.]

௩௯. ௪௪-ள், [பஞ்சிகரணத்தின் பின்பு செய்யுஞ் சிருஷ்டியைக்
கூறுகின்றார்.]

௪௦. ௪௪-ள், ஈசனா+லசைத்திட்டாலும் = சச்சித்ரூபமான அந்
தக்காரணவஸ்துவானது ஜலத்ரங்கப்புத்தாதிகளின் சூரியப்பிரதிபிம்
பம்போலப் பிரமேந்திர ஸ்தம்பபரியந்த சர்வோபாதிகளிலும் சேதன
ரூபமாகப்பிரவேசித்துச் சொல்லாநின்ற நாமரூபங்களைப் பூர்வகற்பம்
போல உண்டாகச்செய்தது. இந்தச்சகலமான ஜகத்தும் வியவகாரபூமியிற்
சத்தியம்போல விளங்கினாலும்—ஈசனா+தொன்றில்லையென்றும்—

அனலினிற்சிவந்தமேனியானதவ்வொளியேயாகு
மனல்வயின்வெண்மையப்பாங்கருமைபூமியின் தன் கூரு
மெனவிவைமூன்றாமன் றியீண்டனலென்பதில்லை
யனலெனும்விகாரம்வார்த்தையாவதேயன்றியில்லை.

(சுக்)

ஆதித்தனிரத்தவன்னமானதவ்வொளியதாகு
மாதித்தனிடத்துவெண்மையப்பினதாகுநின்று
பேதித்தகறுப்புப்பூமியுடையதும்மூன்றாமன் றி
யாதித்தனென்றவேறிங்கில்லையென்றறிமினென்றும்.

(சஉ)

அறிவொடுவிலேகமில்லாதாதலாலவர்களாலே
பிறிதரவியென்றுபேசிடப்பட்டதென்று
மறிகனல்பிருதுவிரீரானவிம்மூன்றாமன் றிப்
பிறிதுசந்திரனைமின்னப்பேசிடல்பிழையேயன்றே.

(சங)

சுக. செ-ள், [மண்முதலிய திருஷ்டாந்தங்களால் பூர்வம் காரியப்
பிரபஞ்சங்காரணனன்யமென்று கூறியதை மீண்டும் திட்டுசெய்தற்
காகத் திரிவிருத்திருத்தால் பூதகாரியப்பிரபஞ்சத்திற்கு அகிரிவிருத்
கிருத காரணபூததேயு, அப்பு, அன்னமாத்திரதவம் அக்கினி, ஆதித்
யாதி உதாகரணங்களால் சுருதியில் தெரிசிப்பிக்கப்படுகிறது. இப்பஞ்ச
கிருத காரிய சர்வஜகத்தும் பரமார்த்தம்போலத்தோற்றினும் காரண
சூட்சுமபூதவியுதினோகமாகவில்லை; அஃதெப்படியென்றற் சொல்லு
கிறார்.] அனலிதாயாகும். திரிவிருத்திருத பூதகாரியங்களான அக்கினி
யில் லோகித சுத்திலகிருஷ்ணம் என்னும் மூன்றுவர்ணங்கள் காணப்
படுகின்றன; அவற்றில், லோகிதவர்ணமானதுஅகிரிவிருத்திருதமாய்;
சூட்சுமமாயுள்ள தேஜஸின் உருவமாகும்.—அனல்+கூரும்—வனைய
வற்றிற்கும் இங்ஙனமே அருத்தங்கொள்க. [இந்த வர்ணங்களுக்கு
அன்னியதீயத்வமே சுபாவமாயினும் அக்கினியென்னும் தருமி என்
சித்தித்தமாட்டானென்னிற் சொல்லுகிறார்.] எனலில்லென்பதில்லை
—[தாகபாகாதி சமர்த்தமாக வனுபவிக்கப்படுகிற அக்கினிபதார்த்தமா
னது ரூபத்திரயபின்னமாக வில்லையென்று எங்ஙனம்? நிஷேதிக்கக்
கூடுமென்னிற் சொல்லுகிறார்.]

சஉ. சூ.ந. செ-ள், [ஆதித்தன், சந்திரன், மின்னல்கள் அம்
மூன்று வர்ணங்களைக்காட்டிலும் வேறுகாணாததொற்சூட்சுமபூதத்தைத்
தவிர இல்லை என்று கூறுகின்றார்.] காரியமனைத்தும் காரணத்திற்கு
வேறென்றல் பிராந்தி என்றறிக.

வேறு.

பூதம்புவனஞ்சுவர்வேறுகுடம்போலும்பொருளாயுவாதலெலாம்
பேதம்பிரமமொழியவிலையாற்பேர்வின்நிடரின்றுதுதான்துவே
யோதுஞ்சன்னம்பலவாதினயாலுடலம்முதலாகியவெளியினிலே
பேதம்புடநானெனவேயறியும்பெயராமய்லாயிடுமெங்கணுமே. (சச)

ஊனின்திரியாதிகளானவெலாமோருங்கணிஞெனெலாகியிடா
வானம்முதலாகியபூதமதால்வரவிற்படியேவளர்வும்முள்தா
லானம்மணிஞலமையஞ்சுவர்தாமாகும்மணுநீர்கொடளித்திடல்போ
லானுங்கரணங்களுமுண்பவையாலுளதாய்வளரும்மெனவேயுணர்மின்.

ஊன்திகளாயதிரட்சியிலேயொழியாவணநானெனதென்றுகொடே
நானேநுகர்வேனெவையென்றுணருநானுவறிவானவைவிட்டிவையிற்
ருனேமுதல்கண்டுவையித்தனயிற்சலியாவறிவாகியதன்மையிலே
நானேயதுவென்றிடுநல்லநிவேவாரநாடார்பிறிதென்பதுநாடொறுமே. (ஃ)

சுச. செ-ள, பூதம்+தானதுவே—[பிரமமானது பரமார்த்தமா
யில் தத்வமலி என்று பிரமாத்தமகமாக ஜீவனும்உபதேசிக்கப்படுகிறான்;
அந்த ஏகவிஷயமான அகம்பிரத்தியயமானது பூதகாரியமான அசத்
தியதேகாதிகளில் நான் மனுவதியெனென்று எப்படி? உண்டாகலாம்
என்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] ஒதுஞ்+மெங்கணுமே.

சுரு. செ-ள, [‘புஜித்த அன்னமானது’ என்றுதொடங்கி, ‘தயிரி
னின்றும் சோமயாஜியே’ என்று முடிந்த சுருதியினால் மனம், வாக்கு,
பிராணன், மாம்சம், இரத்தம், மச்சை இவைமுதலாகிய சரீரமானது
ஜடமர்ந பூதத்திரயங்களின் காரியமாதலாற்சடமாகும்; அதுசைதன்ய
கோசரமாகிய அகம்பிரத்தியயத்துக்கு விஷயமாகாதெனக் கூறப்பட்ட
‘டிருக்கின்றது; அதனைச் சங்கிரகமாகக் கூறுகின்றார்.]

சுசு. செ-ள, [பிரதிபாதித்த சுருதியின் பலிதார்த்தத்தைக் கூறு
கின்றார்.] ஊனது+நாடொறுமே. — யாதொருகாரணத்தால் தேகேந்
திரியாதிகள் தேயு, அப்பு, அன்னங்களாகிய பூதகாரியமாதல்பற்றி
வாக்குமாத்திரங்களாயும், அனாதம்பொருள்களாயும் இருக்கின்றன
ஆதலால் அவற்றில் நான் என்னும் புத்தியை நீக்கிக் கூடஸ்தனாகிய
சிதான்மாவில் அகம்புத்தியைச் செய்யத்தக்கது என்று பொருள்.

வேறு.

கடையப்படுதயிரிற்றிரணெய்போன்மனமுதலா
மிடையிற்செயுமியல்வேறிலையுளபூதமதிடையே
யடையத்திராளுருவிற்செலுமதிவிட்டறிவுருவா
மடையப்பிரிதிலமெய்ப்பொருளதுதானெனுமறிவீர். (சௌ)

வேறு.

அன்னத்தாணிறைவிலாணுக்கறிவுதோன்றாமையாலு
மன்னகாரியமேபுத்தியாதனிச்சயமதானு
லன்னத்தாலுண்டாமந்தப்புந்தியைத்தவிர்த்துநாளு
முன்னுவானெங்குங்காணுமறிவுநானென்றெப்போதும். (சௌ)

வேறு.

தேகேந்திரியாதிகளாகுந்திரட்சியினைநானெனதென்றே
போகாரின்றபுத்தியினைவிட்டுத்தானுயிருந்துளதா

சௌ. கேள், தேஜோபன்ன விலக்ஷணங்களாகக் காணப்படுகிற
தேகேந்திரியாதிகட்கு அவற்றின் காரியத்வம் எவ்வளவுங்கூடும் எனச்
சங்கித்துத் ததிவிலக்ஷணமான கிருதத்துக்குத் ததிகாரியத்வம்போஷ்
கூடுமென்று திருஷ்டாந்தத்தோடுதெரிசிப்பித்த சுருதியின்பொருளைக்
கூறுகின்றார்.] பூதமதிடையே = தேஜோபன்னங்களினின்றும் — மன
முதலாம் = ஜாடராக்கினி ஜனிதமாயுள்ள பாகவிசேஷத்தால் தேகேந்
திரியப்பிராண மனோரூப பரிணாமவிசேஷங்களாம். — இடையிற்செயு
மியல்வேறில்லை — [ததிகிருத திருஷ்டாந்தத்தால் தேகாதிகளுக்குப்
பெளதிகத்வஞ் சித்தமானதால் முற்கூறிய தேகாதிகட்கு விலக்ஷணத்வம்
நிஷ்டை நிரபவாதகத்வசித்தமென்று கூறுகின்றார்.] அடையத் + தா
னெனுமறிவீர். —

சௌ. கேள், [வாக்குப்பிராணன்களாகிய காரியங்கட்குப் பெளதி
கத்வம் பவிக்கட்டும்: மனம் நித்தியமென்று வைசேஷிகர்கள் கூறுவத
னால் அஃதெங்ஙனம்? பெளதிகமாகும் என்று சங்கித்த புத்திராணுக்குச்
“சோடசகலை” என்றதுமுதல், “மனமன்னமயம்” என்றது சுருகிய
சுருதிவாக்கியங்களின்படி சோடசதினபரியந்தம் அனசனத்தால்மனஞ்
சுருங்கி அதனால் அப்பியாசித்த வேதங்கள் விளங்காமல் பின்பு அசன
த்தால் அதன்விருத்தியுண்டாய் அவை விளங்கியதால் மனம் அன்ன
மயம் என்றுபதேசித்தபிதாவின் நூற்பரியத்தைச் சங்கிரகித்து உபதே
சிக்குமா,] புத்தி = மனம் —

—சாந்தோக்கியவுபநிஷத் தாத்பிரியமுணாக்ருமத்தியாயம். ௨௧௫

யாகாதெல்லாமாகியிடமெநிவாஞ்சித்திலியாதொருகா
லேகாவொன்றாயடங்கியிடமெவன் றனியல்பையியம்பிடுவாம். (௪௧)

வேறு.

ஜிப்போதுசுகதுக்கங்களாகியாய்ச்சொல்லப்பட்டிங்
கெய்ப்பாயவிகாரமெல்லாமநியாதுதன்னேத்தானே
மெய்ப்பாடாயநியாநின்றோன்விளங்கவவ்விடத்தேதகாணுந்
தப்பாதுதாளுய்நின்றசுகத்தினைத்தடையொன்றின்றி. (௫௦)

ஆதலாலநிவுள்ளோர்களுழிந்திடுமுடலேயாதி
சேர்தருபுத்திதன்னேச்செலவிட்டுத்தெளியும்வண்ணந்
திதிலாதெவையுங்காணுந்திகழ்தருசித்தின்கண்ணே
யேதிலாமதியைநானென்றிடுமின்களினசைத்தெப்போதும். (௫௧)

அவதாரிகை.

[இவ்வாறு அத்துவிதியப்பிரமம் ஒன்றேயுள்ளதென்று பிரதிஞ்
ஞைசெய்து தேஜோபன்னமென்னும் பூதங்களும் அவைகளினின்றும்
புற்பன்னமாகிய பெளதிகமான போக்கியவஸ்துவும், போகாயதன்
னை சரீரங்களும், போகோபகரணங்களாகிய இந்திரியங்களும் காரி
யங்களாதல்பற்றி வாக்குமாத்திரங்களாகிப் பிரதியோகிபேதமல்லாதத
னால் அத்துவைதப்பிரதிஜ்ஞாபங்கமில்லை என்று அத்தியாயத்தின்
பூர்வபாகம் உரைசெய்யப்பட்டது; அங்ஙனமாயினும் புஜிக்கின்ற ஆன்
மாக்கள் நித்தியர்களாதலால் அந்தப் பிரதியோகிபேதத்தால் அத்துவை
தப் பிரதிஜ்ஞாபங்கம் வருமென்ற சங்கையை நிராகரிப்பதற்கு உத்தர
பாகமானது “உத்தாலகோஹாருணி” என்றதுமுதலான சுருதிகளாற்
போக்கியவஸ்துப்போற் புசிக்கின்ற ஆன்மா கற்பிதனன்று பரமார்த்
தனேதான் ஆயினும் அந்தப் பிரதியோகி பேதத்தால் அத்துவைதப்
பிரதிஜ்ஞாபங்கமேரிடாது: அவன் பிரமசொருபமானதுபற்றிப் பேத
மில்லாததனால் என்று கூறப்பட்டது; அஃதெங்ஙனமெனின் “இவன்
சூட்சுமன், இவன்மயமே இவ்வனைத்தும், அஃது சத்தியம், அவனே
ஆன்மா, அது நீயாகின்றாய் சுவேதகேது” என்பனவாம்; அவற்றின்
பொருளைத் தெளியக்கூறி வற்புறுத்துகின்றார்.]

கூண்பவன்றானையாஞ்ஞாண்பவையென்றயாவும்
காண்பவன் மன்னில்வேறொன்றின்மையிற்றனையேகாணும்
பூண்பதொன்றின் நிரிந்தபூரணமதுநீயென்ற
மாண்டவார்த்தைக்குமுள்ளபொருளினுமற்றொன்றில்லை. (௫௨)

வேறு.

நீயென்கின்றவார்த்தைக்குப்பொருளாயென்றுநிற்பதுவே
நானென்கின்றவாசகத்தின்பொருளாய்நின்றநாடுவது
நானென்கின்றவாசகத்தின்பொருளாய்நாடிநிற்பதுவே
நீயென்கின்றவாசகத்தினிற்கும்பொருளுநிலைபெறவே.

(ரு௩)

வேறு.

சோல்வியவிரண்டிருஞ்சுட்டிடப்பட்டுமேலா
யெல்லையில்பொருள்களானதியாவுக்குமுன்னேதோன்றி
நல்லதோரறிவாயுள்ளதியாதொன்றதென்னும்வார்த்தைக்
கெல்லையாம்பொருளுந்தானையெனுமிடம்பார்க்கவேண்டா.

(ருச)

ரு௩. கேள், [துவம்சப்தம் பராக்ரீத்தவாசகமாயும், அகம்சப்
தம் பிரத்யக்ரீத்தவாசகமாயும் பரஸ்பரம் ஹ்ருசுவ, தீர்க்கசப்தங்கள்
போல விருத்தார்த்தங்கள். “அகம்பிரமாஸ்யமி” என்று பிரத்தியக்ரீத்கான்
மாவிற்குப் பிரமத்வம் மற்றொரு சுருதியிற் கூறியிருக்க ஈண்டு “தத்
துவமசி” என்று பராக்வஸ்துவிற்குப் பிரமத்வம் எங்ஙனம்? கூறக்கூடும்
என்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] தேவதத்த ஹ்ருவனே புத்திரானு
பிதா எ-ம், பிதாவினாற் புத்திரன் எ-ம் சொல்லப்படுகிறான். தகப்பன்,
புத்திரன் என்றசப்தங்களாற் சொல்லப்படும் தேவதத்தனது சொருபம்
பேதமாகாது புத்திராதி வியவகாரபேதமானது வக்திருபேதநிபந்தன
மேயன்றி வக்தவ்யபேதநிபந்தனமில்லாததுபோல ஜீவனுக்குப் பிரமதா
தான்மியந்தானாகவனுபவிக்கும் அவஸ்தையில் அகம்பிரமாஸ்யமி எனப்
பட்டது. அந்த ஜீவபரவைக்கியமே அன்னியன்பொருட்டுப் போதிப்ப
தாகித் தத்துவமவரி என்னப்பட்டது. ஆனகயால் வாக்கியத்துவயங்கட்
குச் சமாநாத்தத்தரல் விரோதமில்லை என்று பொருள்.

ருச கேள், [இந்தப்பிரகாரம் தத்துவமவரி, அகம்பிரமாஸ்யமி
என்பவை பரஸ்பரம் விரோதமுடைத்தாகாதேனும் த்வம், அகம்சப்தங்
களினால் அஞ்ஞானம், சம்சாரியாயுள்ள ஜீவன்பிரதிபாதிக்கப்படுகிறான்:
பிரமபதத்தால் அசம்சாரியாய், சர்வஞ்ஞானியுள்ள ஈசுவரன் பிரதிபாதி
க்கப்படுகிறான் அந்தஜீவனுக்கு ஈசுவரனோடு எங்ஙனம்? தாதான்மியங்
கூடும் என்னுஞ் சங்கைக்குச் சொல்லுகிறார்.] எல்லையாம்பொருள்
முடிவான லக்ஷியார்த்தம்—விசேஷார்த்தம்; சத்தியஞானந்தான்
மகமென்று பிரதிபாதிக்கப்பட்ட ஆகண்டமாயும், அத்துவிதீயமாயும்,
அகமாயும், ஆதியந்தமில்லாததாயும் உள்ளதே பரமார்த்த சொருபமா

சாந்தோக்கியவுபநிஷத் தாத்பரியமுரைக்கும் தீயாயம். உகௌ

வேறு.

உடம்பாதிசுளில்வேறுகிநீநானென் னுமுரையாலே
கிடம்பாடாகச்சொலுமிந்தச்சித்தாயுள்ளபொருளினையே

கும்: முக்குணங்களுடைய அனாதிபிரகிருதித்தவம் தத்துவஞானத்தால் நீங்குவதனால் அந்தமுள்ளதாய், மித்தையாய், கற்பிதமாதலால் வஸ்துத்வ மில்லாததாகும்; அஃதிரண்டு பிரிவுடையதாகும்; அவற்றுள், இரஜ தமகுணங்களில்லாத சுத்தசத்துவமாத் திரவோர்பாகம் மாயை எ—ம், அவ்விருகுணங்களால் அபிமானிக்கப்பட்ட மலினசத்துவமற்றோர் பாகம் அவித்தை எ—ம் கூறப்படும்; அவற்றுள், மாயாசத்துவம்சத்திற் பிரதிபிம்பித்த பரமான்மா அம்மாயையைத் தன்வசஞ்செய்த சர்வஞ்ஞ, சர்வேசன் எ—ம், அவித்தியாமலினசத்துவம்சத்திற் பிரதிபிம்பித்த அவ்வீசனே அவ்வவித்தையால் வசீகரிக்கப்பட்டு அசுவதந்திரன், போக்தா, சம்சாரியான ஜீவன் எ—ம் சொல்லப்படுவான். அந்தப்பரமான்மா வே தமப்பிரதானப் பிரகிருதி உபாதிசுளையப் பூதபௌதிகப்பிரபஞ்ச ஹிலக்கணமுடைய போக்கியரூபமாக விருக்கின்றான். தமப்பிரதானப் பிரகிருதி உபாதிசுளைய துபற்றி ஜகத்திற்கு உபாதானமாகவும், விசுத்த சத்துவப்பிரகிருதி யுபாதியால் நிமித்தகாரணமாகவும் அபின்னநிமித் தோபாதானமாதலால், சுருதியிற் சன்மாத்திரமாகவே இச்சகம் சிருஷ்டிக்கு முன்னிருந்ததென்றதில் 'அது பார்த்தது' என்ற வாக்கியத்தால், நிமித்தத்தன்மையும், 'பலவாகப்பவிப்போம்' என்றதால், காரியரூபமாக விவர்த்திப்பதுபற்றி உபாதானத்தன்மையும் பிரசித்தம்; அஃதிங்குப் பிரகிருதமாதலால், 'அது நீயாகின்றாய்' என்றவாக்கியத்தில் பிரகிருதத் தை ஆலோசியாநின்ற அஃதென்னுஞ் சத்தத்தால் ஈசுவரன் கூறப்படு கின்றனன். அவித்தியோபாதிசுளைய சகல ஜீவர்களும் முன்னிலை யான சுவேதகேதுவைநிமித்தீகரித்து உத்தாலகனென்னும் பிதாவினால் நீயென்னும் சத்தத்தாற் கூறப்படுகின்றார்கள்: அது நீ என்ற சத்தங் களின் வாச்சியப்பொருள்களாகிய மாயா, அவித்தியோபாதிசுளைய சைதன்யங்களுக்கு மிகவும் ஒன்றுக்கொன்று விலக்கணமுண்டாதல் பற்றித் தாதானமியவிரோதமாதலால் அது நீயென்ற சத்தங்களால் மாயை, அவித்தை, அவைகளின் விபாகங்களை நீக்கி இரண்டிடத்தும் இடைவிடாமல் ஏகமாயிருக்கின்ற சைதன்யத்தைமாத் திரம் இலக்ஷிப் பிக்கப்படுகின்றது; ஆதலால் பரஸ்பரவிரோதங்களுள்ள வாச்சியார்த் தங்களைப்பற்றி விசாரம் வேண்டாம் என்பது.

௧௦௦. செ—ள், [சுதம்சத்தில் தாதானமியவிரோதமில்லாவிடினும் தீவம், அகம்சத்தவாச்சியத்திற்குச் சத்தத்தவாச்சியார்த்தத்தோடு தாதான

யடங்காததுவென்றிடும்வார்த்தையிதினின் றுண்டாய்த்தெனச்சுருதி
தொடர்ந்தேதத்தொமசியென்றேறசொல்லுகின்றதெனவுரைத்தான். (௮)

வேறு.

தற்பதப்பொருளாயுள்வவறிவோடேகூடுதற்கு
நிற்பதொன்றிலையாய்ச்சொல்லப்பட்டகாயாதிவிட்டு
மெய்ப்படத்துரியத்தோடேயுடனாகிவேறிலாத
சிற்பொருடனையேதத்தொமசியெனச்செப்புமன்றே. (௮௬)

வேறு.

அதுவென்றுணைசெய்பொருளாமதிலுநீயென்றுணைசெய்பொரு
ளாமிதிலு, மதிபண்ணிடவேறதுவாகியிடு மறிவாதிகள்காரணமன்றி
யிலே, யெதுமொன்றுமிலாதவையாவையுமா மிவையென்றிடுகேவல
சித்தினையே, யதுநீயெனும்வாய்மொழியாமதனா லறியும்படிசொன்ன
துவ்வாரணமே. (௮௭)

வேறு.

தத்துவமென்றவார்த்தையிரண்டுக்கும்பொருளதாகிச்
சித்துமெய்யாகிநின்றதிகழ்பரமொன்றாந்தன்மை
தற்பரந்தன்னினாலேசித்திக்குமென்பதேயிங்
கப்படிவாக்கியத்தினருத்தமேயுருமன்றே. (௮௮)

மிய விரோதமுளதென்னில்? அது சத்தியமாயினும் இந்த ஸ்தலத்திங்
அவ்விதவாச்சியார்த்தங்கட்கு ஏகத்துவஞ்சொல்லப்படவில்லை என்று சொ
ல்லுகிறார்.] உடம்பா+வுரைத்தான்—சம்சாரித்வத்திற்குச் சர்வஞ்ஞான்
மகத்வம் சுருதிகூறவில்லை என்றுபொருள்.

ரு௯. செ-ள், [துவம் சப்தத்தாற் சம்சாரித்வமுதலியவை கூறாத
தற்குக் காரணங்கூறுகின்றார்.] தற்பத+மசியெனச்செப்பும்—சமான
மாகக் கூறப்பட்ட பதாந்தரங்கட்குச் சமாநுதிகரணத்தில் விரோதமே
கூறாததற்குக்காரணம் என்றுபொருள்.

ரு௭. செ-ள், [த்வம், அகம்சப்தார்த்தத்திற் கூறப்பட்ட பொரு
ளைத் தத் என்னும் சப்தார்த்தத்திலும் இயையக் கூறுகின்றார்.]

ரு௮. செ-ள், [இங்ஙனம் தத்துவம் பதார்த்தங்களினது விருத்
தாம்சங்களைப் பரிகரிக்குங்கால் வாக்கியார்த்தம் சம்பலிப்பதைத்தெரி
சிப்பிக்கிறார்.] சொல்லப்பட்ட ரீதியால் தத்துவம் சப்தங்களால் சகல
வுபாதிகளும்ற்ற சின்மாத்நிரமான யாதொரு லக்ஷணமுண்டோ அது
வே பரமான்மா: விஞ்ஞானமானந்தம் பிரம்ம் என்னும் சுருதியால் அந்
தப்பரமான்மாவிற்குந் திரிவித பரிச்சேசதராகித்தியத்தால் யாதொரு
சுபாவீக ஏகத்துவமாகிற அபேதமானதுண்டோ அது இதில் தத்வமவரி
மகாவாக்கியத்தால் பிரதிபாதிக்கப்படுகிறதேயன்றி ஜீவப்பிரமங்கட்குள்
ளே ஒன்றொடு மற்றொன்றிற்குப் பூர்வசித்தமாயிருக்கிற ஏகத்வம் போ
திக்கப்படவில்லை என்றுபொருள்.

சாந்தோக்கியவுபநிஷததாற்பரியமுணாக்குமத்தியாயம். ௨௧௯

இப்படியன் றிவேறாயிருந்துளபொருடானியாதொன்
றப்பொருள்வாக்கியத்தினருத்தமன்றாகுமொன்ற
மெய்ப்படுபொருளின் ஞானமுளதாகாவாக்கியத்தாற்
செப்பிடும்வார்த்தைதன்னின றிவின்மைசிறைத்தல்செய்யும். ()

வேறு.

அறியாமையினையழிவித்துக்கொண்டேயிந்தவாக்கியந்தான்
பிறியாதொன்றமறிவினையுண்டாக்காதென்றுபேசுங்காற்
செறிவாயுண்மையுருவாகுஞ்சித்தினொளியைத்தவிர்த்துண்டா
மறியாமையதொன்றென வில்லையாகுமுண்மையறியுங்கால். (சு 0)

ருக. செ-ள், [பரமான்மாவினும் பின்னனாயும், சம்சாரியாயு
மிருக்கிற ஜீவனுக்கு ரசசம்பந்தவசுத்தாற் செம்பிற்குச் சுவர்ணத்தன்
மை வருவதுபோல ஈசுவராதுக்கிரகவசுத்தால் தாதான்மியஞ் சம்
பவிக்கிறதனால் அப்படிப்பட்ட அந்தப் பரதத்வம் ஏன் வாக்கியத்திற்கு
இல்லை என்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] இப்படி + மன்றாகும். சுபாவ
மான ஏகத்வலட்சணத்தினால் வேறுபிரகாரத்தால் ஜீவப்பிரமங்களுக்
குச் சம்சர்க்குருபமாயாவது, விசிஷ்டைக்கியருபமாயாவது வாக்கியார்
த்தம் சம்பவியாது: உள்ளபடி பின்னங்களாயிருக்கிற அந்த ஜீவப்பிர
மங்களுடைய அன்யோன்யாபாவத்திற்கு ஆதியந்தமில்லாதிருத்தலால்
அந்த அர்த்தம் யுத்தமாகாதென்று பொருள். [சொப்பிரகாசபிரமத்தி
னுடையசொரூபபூதமான ஏகத்வமும் அவ்விதமென்று வாக்கியத்தாற்
போதிக்கப்படுமொகில் அதற்குச் சொப்பிரகாசத்வபங்கம் வருமென்று
சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] ஒன்ற + முளதாகா — [வாக்கியமானது
ஏகத்வவிஷயமான ஞானத்தை யுண்பெண்ணுதென்றால் அப்போதத
ற்கு நிஷ்பிரயோஜனத்வமுண்டாமென்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.]
வாக்கியத்தாற் + செய்யும் — வாக்கியமானதுதன்னாலுண்டான வித்
தையினாலேயே சொல்லப்பட்ட பிரமான்மைக்கிய விஷயமான மனோ
விருத்தியால் அந்த அஞ்ஞானத்தைப் பாதிக்கின்றது; ஆதலால் வாக்
கியத்திற்கு நிஷ்பிரயோஜனத்வம் இல்லையென்று பொருள்:

சு 0. செ-ள். [ஏகத்வஞானத்தில் வாக்கியவியாபார மில்லையென்
றால் பிரமாணத்திற்கு விஷயமாகாததால் அதற்கு நரவிஷ்ணும்
போல அசத்தியத்வமாகும் என்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்]

நோக்குமிடத்துவாக்கியத்தானுண்ணிதாயபரத்தொளியை
நீக்கிநிற்குமறியாமையென்பதில்லையாதலினு

லாக்கமில்லாவறிவின்மையழிப்பதென் றுங்கூடாது (சுக)
தாக்கதின் றியொன்றாதறன் னொற்கூட்டுதன்மையேத.

பிரமாணங்களாயவைதான் பேதமில்லாதொருபொருளைத்
திரமாயிதுவென் றிடமாட்டாசெல்லாதாமங்காதலினு

லுமைமாத்திரமாயாவையினுமுளவஞ்ஞானமதுதானும் (சுஉ)
பரமாமொளியேயாகியிடும்பார்க்கி லுண்மைப்பரிசிதுவே.

வேறு.

அறியாமையென்றுவேறாமதுதானுமறிவினுண்மை

பிறியாதுதுண்மைகாணுமளவினி லுளதுசத்தே

யறியாமைசத்தசத்தேயாகியவிரண்டின்மேலா

மறிவானதோன்றறனுமறிவினதொளியேயாமால்.

(சுங)

தோன்றுகூட்டரவினாலேதான் றிடும்பொருள்கட்கெல்லா

மூன்றிடுமுண்மையுண்டேலதுவுள்ளபரமேயாகுந்

தோன்றுதுளதுபாராதொழிதல்வேறுண்மையென்னிற்

றேன்றியவுருமுண்டாய்த்தோன்றலாற்பரமேயன்றே.

(சுக)

உருவமாயொளிர்வதுள்ளபிரமமேவேறென்றில்லை

யுருவமாயுண்மையின்மையாதலில்வேறினுக்கு

முருவமுண்டென்றுசொல்லப்பார்த்திடிவவேறென்றாய

வுருவத்தாற்றேன் றுருபமுண்மையிற்பரமேயாகும்.

(சுக)

அன்னியத்தினுக்குச்சொன்னவுருவுவேறுருவினாலா

மென்னிலப்பரந்தானன்றமெனுமுருவந்தான்றானே

யுன்னியபரத்திடுகுபின்னமோவபின்னமாயோ

சொன்னவவ்விரண்டிற்கூட்டியுள்ளதொசொல்லுமென்றான்.

(சுக)

பின்னமென்றுணாக்கிலந்தவுருவுவேறுகையாலே

சொன்னவவ்வுருவேயாகுந்தற்பதஞ்சொல்லங்காலை

பின்னமன்றென்னிற்றேனையாயிடும்பின்னாபின்ன

மென்னின்முன்சொன்னகுற்றமிரண்டும்வந்திசையுமென்க.

(சுக)

பாராதபடியினாலேபரத்தினில்வேறதாச

நேராயொன்றாகித்தோன்றுநெறிசொல்லவார்த்தையேயா

மேராசியார்பயனுமில்லஞ்ஞானமுமெக்காலத்தும்

பேராதவிளங்குகின்றபிரமமேபிறிதொன்றில்லை.

(சுக)

சாந்தோக்கியவுபநிஷத் தாத்திரியமுணாக்குமத்தியாயம். ௨௨௧

எல்லாமஞ்ஞானத்தாலேதான் நிடுமென்றறாநு
மில்லாதோவென்னில்வேறாவறிவின்மையிலாமையாலே
யில்லாதஞ்ஞானஞ்ஞானகாரியமிரண்டுமூன
மில்லாதபிரமந்தானையெனுமிதென்னறிவேயென்றான்.

(௬௬)

இப்படியெல்லாமாகியிருந்ததேதபரமேயென்ன
மெய்ப்படியேயாயுள்ளசுருதிதான்விளங்கச்சொன்ன
வப்பொருடற்பாவத்தாலாவதெயென்றுகொண்டு
செப்பிடுஞ்சுரர்கட்கெல்லாந்திகழொளிமலரின்மேலோன்.

(௭௦)

கேட்பவனுடையசித்தம்பரிபாகமிலாதேகொண்டு
மீட்சியாய்வசமதின்றிவேதமோரிடத்திலொர்காற்
காட்சியதுள்ளகாலபரத்தினையொழிந்துவறு
மாட்சியிலொன்றுண்டாகவகுத்துரைசெய்ததன்றே.

(௭௧)

வேறு.

இத்தாலித்தைச்சாதிப்பதென்றநீர்த்தமாடென்ற
லொத்தொவ்வாதுவேறுபடத்தேதான்முலகமென்றுரைத்தல்
வைத்தேதபாவபுண்ணியமும்வன்னாச்சிரமங்களுமிறற்றே
டொத்தேதின்னேரூர்சரிதைகளுமுணாக்கும்வேறுமுள்ளனவும்.

(௭௨)

வேறு.

சுகமொடுதுக்கம்பூதம்பெளதிகமிதுவேயென்றல்
சுகமுடைத்தாயசத்தம்வேறினின்றகைமைதானு
மகமறிவென்றுநின்றவறிவினில்வேறியாவுந்
தகவுளவுண்மையென்றேசாற்றிடுந்தன்மைதானும்.

(௭௩)

வேறு.

எல்லாம்பொய்யேயென்பதுவுமாயைக்குண்மையியம்புவது
மில்லாமாயையிதனாலேயியலும்பந்தம்வீடுகளு
மெல்லாமாகுங்குரு * மதமுமிவனையடைவோன்றன்மதமுஞ்
சொல்லாரளப்பில்லாவிச்சையிருக்கும்படிசொல்லுகைதானும்.

(௭௪)

ஐதுகின்றதூல்பலவுமுணாக்குந்தர்க்கமுள்ளனவும்
பேதித்துளதாமிகவுமெனப்பேணிச்சுருங்கச்சொல்லுகையு
மேதமின்றியித்தனையும்பரத்திலவேறென்றியம்புவது
நீதியாகுமுளவெவையுரின்றிறிகழ்த்துமாமறைதான்.

(௭௫)

* மதம் = அபிப்பிராயம்.

பரமாயுள்ளமறைதானேப்பாகமாறோறிவுக்குத்
தரமாயடையும்பரிசாகச்சாற்றியவர்கட்கிதமாகத்
திரமாயுள்ளமழுங்கேயுஞ்சிறிதேயெல்லா * விரதம்போ
ஹரமாய்த்தாமிப்படியென்றேயுபதேசித்ததுண்மையினால். (எசு)

சாதனமாகுஞ்சதுட்டையங்கள்சமைந்தவத்தன்மையோர்க்கு
நீதியாகவருமறைதானின்றேறியவர்களறியும்வணம்
பூதமாயும்புவனங்கள்பிறவுமாகியிருந்ததுவு
மேதீமில்லாதொன்றாயபரமேயென்றேறியம்பினதால். (எஎ)

வேறு.

சுகமொடுசீவனீசன்சார்ந்துளவிகாரமின்றிச்
சுகமுடைச்சத்தாய்ச்சித்தாய்த்துகளின்றி நுண்ணிதாகி
யுகமெனுமுடைகட்குள்ளாயறிவரிதாகியொன்றாந்
தகவுடைப்பரமந்தன்னினொருமையைமறைகள்சாற்றும். (எஅ)

வேறு.

ஈசன்சுகமோடுசீவனதாமியாவும்பரமுபமதென்றுகொடே
நேசம்மதனாஹ்தாகியதன்னிறையும்நிவானதியாததுதான்
மாசொன்றதிலாதபரம்பொருளும்மயலொன்றறியாதவபேதமது
மேதம்மொழிவேதனமாவதுவுமென்றம்மலோனுமியம்பினால். ()
இத்தன்மையொழிந்துளதாமறிவேயாதென்றறியாணமையெய்திய
மெய்த்தன்மையதாயறிபோததினும்வேறாயறிகின்றவிடந்தனிலு [தே
மத்தன்மையில்வேறுபடாததிலோராயமிலையுச்சுறின்றதுதான்
சித்தொன்றியுறிந்திடுமவ்வறிவேசேர்தற்கரிதாயிடுமெங்கணுமே. (அ௦)

வேறு.

எப்படிப்பொருள்களெல்லாமிதுவிதுவென்றேறெயென்றுஞ்
செப்பிடவுண்மையாகத்திகழ்தரும்வேறுபாட்டா
லப்படிச்சிவனையந்தப்பொருள்களினுண்மையாகி
மெய்ப்படவிளங்குகின்றான்வேறொருபொருள்ன்றாமால். (அக)

யாதொருபடியிற்போதம்பொருடொறும்விளங்குமன்னேர்
தீதிலாச்சிவன்மன்சத்தியாயதேபிறிதொன்றன்ற
லேதமில்சத்தியின்னேயிசைந்திடவறிதலேயாம்
போதமுயிறந்துதோன்றும்பொருளொன்றாயறியும்வண்ணம். (அஉ)

சாந்தோக்கியவுபநிஷத் தாத்பரியமுணாக்கும் தீயாயம். ௨௨௩

யாதொருபடியினாலேயாவையுந்தோன் றுமத்தை
யோதியபரமேயாகவுண்மையாய்ந்தானியாவ
னே தமிழ்சன் றன்னையியல்பினாலெளிதாம்வண்ணம்
பூதனாமவேனமிக் கபூசனைசெய்யாநின்றான். (அ௩)

எப்படிப்பூதநானாவருமாயிலங்குந்தன்னு
எப்படியறிவேயாகவனுபவித்திடுதலையாந்
செப்பிடலரிதாயுள்ளதிகழாளியாகுந்தன்னு
மெய்ப்படவேறான் நின் றிவினாந்திடும்பூசைதானே. (அ௪)

போதமதாகித்தோன் றும்பொருளெலாஞ்சிவனையாக
வேதமில் றிவாற்காண்பானெவனவனுண்மைகண்டான்
நீ திலாச்சிவனன்றென் றுசிறிதொன்றைச்சிந்தைசெய்வோன்
பேதமாமருளின்மேயபித்தனென்றறியலாவான். (அ௫)

சிவனிதுவன்றேறென் றுசிறிதொன்றைச்சிந்தைசெய்யு
மவன்றிவுடையோர் தம்பாலதமெனன்றறியப்பட்டா
னுவமையொன் றில்லாவிசன் றனையிகழ்ந்தொழுகுவானும்
பவம்திலென் றுமேவும்பசுவெணப்படுகின்றானும். (அ௬)

வேறு.

எல்லாமுஞ்சிவரூபமாகித்தோன் றுமியாவனுக்குத்தன் னுடைத்தா
யவனெமிக், சொல்லா லுமளப்பரியானவன் றனிச்சைசுருதியினுற்று
ணிந்துரைத்தசரிதைதானும், பல்லோருமவனையருச்சினசெய்தே தத்தப்
பரூபந்தனக்கே கற்பூசையாகு, நில்லாதவவிச்சையினநீங்கியுள்ளநிர்க்
குணனுமிவனாகுநினையுங்காலே. (அ௭)

வேறு.

எப்பொருள்களுந்தானாகியிலங்கிடும் றிவாமீச
னப்படிவிளங்குகின்றதறிதலையவன் றனக்கு
மெய்ப்படுபூசைவேறோர்செயலினால் னுமெய்யே
யிப்படிநூனந்தன் னுவிதைஞ்சிடப்படுவானீசன். (அ௮)

வேறு.

சுருபமாயவதில்வே றிலாதுவினையாடுதவ்மதுதான்
சுருபமாயதனையேபகுத்து வினையாடியுண்டலதனை
யகமாபையின் றியநிகின் றபோதமுளதாகிநிற்குமதுவே
தகநாளுமோதுமறிவாவதென் றுசதுரானனன்சொறருமால். (அ௯)

வேறு.

ஆனதாகாதெய்வமதேயடையும்விடயமிந்தியமாய்த்
தானுமாகித்தனைத்தன்றோநேறுகருந்தன்மையது
ஆனமாகுநாதாதியொழிந்தையுள்ளவறிவதன்ற
ரூனையாகக்கண்டிடுதல்சத்தாயுள்ளபூசையதே.

(க௦)

வேறு.

பிறப்பிறப்பாயதுக்கம்பிறித்திடலுளதாயென்று
மிறப்பிலாவீசன்செய்யுமருளிஞலிசைவதாகி
மறப்புடைப்பாவகத்தின்வரும்பொருளன்றாய்மேலா
யிறப்பதாம்பேதமோர்காலியைந்திடாப்பொருளிதன்றே.

(க௧)

ஆதித்தனொளியையந்தனநிந்துகண்டிடாமைபோல
நீதிக்கணறியுநாட்டமவிச்சையான்மறைந்துளோர்க்கு
மேதக்கட்கிசையாதெங்குமியாவையுமாகிநின்ற
சோதிக்கண்ணொளியுமாங்கேதோன்றிடாதாகுமன்றே.

(க௨)

ஈசன்நனருளிஞலுமிசைந்தவாதாத்தினாலு
மாசதீர்நிலையினாலுமருள்பவன்பார்வையாலு
பேசிடும்பாவகன்மபுண்ணியமிரண்டுமொத்தாற்
பாசமாம்படலம்போக்கும்பரம்பொருடிகழமன்றே.

(க௩)

சுத்தமாயென்றுமுள்ளசுருதிதானருளிஞலே
யித்தன்மைத்தாகுநானமென்றுகொண்டிசையும்வண்ணம்

கூசு. செ-ள், சுத்தமா—வாறுரைத்தது; கருத்து;—பிரமான்ம ஏகத்வலட்சணமுடைய வாக்கியப்பொருள் அடிக்கடி உபந்நியாசஞ் செய்யப்படினும் இவ்வாக்கியப்பொருளையே திரும்பவும் அன்னேபோல் இதத்தைச் செய்கின்றதாகிய குற்றமில்லாத சாந்தோக்கியச் சுருதியானது சம்சாரலட்சணமான மகத்தான ஆயாசத்தையடைந்து துன்புறுகின்ற மதுஷர்களுக்கு அனேகவிதங்களால்வருஞ் சங்கைகளை நிராகரித்து அடிக்கடி யுபதேசிக்கின்றது; அஃதெவ்வனமெனில்? சுழுத்தி, உத்திராந்திமுதலிய அவஸ்தைகளில் எந்தரூபத்தை ஜீவனடைகின்றோனோ அச்சொருபமான பிரமம் நீ ஆகின்றாய் என்று பிதாவினாலுபதேசிக்கப்பட்டசுவேதகேதுசங்கிக்கின்றான்—சுழுத்தியிற்சத்தையடைந்தவர்களான பிரமணிகள் அந்தப் பிரமான்மத்தன்மையை ஏனறியவில்லையென? வண்டுகளால் மதுவாகச் சேர்க்கப்பட்ட நாநாவிருட்சபுஷ்பரசசமுதாயம்போல் பிரித்திடக்கூடாமையால் சுழுத்திமுதலிய

சார்தோக்கியவுபநிஷததா த்பரியமுணாக்குமத்தியாயம். ௨௨௫

பத்தராயுள்ளார்க்கேயப்பலபடியாகப்பல்கா

லுய்த்துநோய்கழியும்வண்ணமுள்ளவாறுரைத்ததன்றே.

(கூசு)

வற்றில் அடையப்பட்டிருந்திடினும் பிரமமறியப்படவில்லை என்று அச்சங்கையை நிராகரித்து - முற்கூறிய பொருளையே திரும்பவும் உபதேசித்திட - சுமுத்திமுதலியவற்றிற் கரணங்க ளின்மையினால் அறியப்படவில்லை : எழுந்தபின் பிரமத்தினின்றும் நான் எழுந்திருந்தேனென்று ஏன் அறிகின்றாரில்லை என்றசங்கிக்க? மேகங்களாற் சமுத்திரத்தினின்றும் உண்டெய்யவருவனவாயும், திரும்பவும் சமுத்திரத்தையடைவனவாயுமுள்ள நதிகள் சுவையின் வேறுபாட்டால் சமுத்திரத்தினின்றும் வந்தன எ-ம், சமுத்திரத்தின் ஜலம் எ-ம் அறியப்படாதனபோதற் பிரமத்தினின்று மெழுந்திருந்த சம்சாரிகளுக்குப் பிரமவிலக்ஷணத்தன்மையிருப்பதனால் நாம் பிரமரூபமாக இருந்தெழுந்திருந்தோமென்று ஞானம்வரவில்லை என்றதனைப்பரிகரித்து முற்கூறிய வாக்கியமே உபதேசிக்கப்பட்டது. - சுமுத்தியிற் கரணங்களில்லாதிருக்குமளவிற் சமுத்திரத்தினையே முதலியனபோற் சேவனழிவானென்று சங்கிக்க? மரமானது பரசமுதலியவைகளாற்சேதிக்கப்பட்டினும் இரதம் பெருகுவதுபற்றி ஜீவஜெடெங்குடியதெனக்கொள்வதுபோற் சமுத்திரமடைந்தேகத்திலு மிரத்தங்காண்பதனாற் சேவனழியவில்லையென்றதைப்பரிகரித்து முற்கூறியபொருளே ஸ்தாபிக்கப்பட, - துட்பமாய பிரமத்தினின்றும் தூலசகத்தினுற்பத்தி எப்படிக்கூடுமென? குக்குமமான ஆலம்வித்தினின்றும் அம்மரத்தினுற்பத்திபோற் கூடுமென்று அதனை நிராகரித்துபதேசிக்க, - ஜகத்தின் மூலகாரணமான பிரமம் எதனாற் காணப்படவில்லையென? நீரிலிருக்குமுப்பின் கனம் பார்வை, பரிசு மிவைகளா லறியப்படாவிடினும் ரசனையாலுப்பினிருக்கை நிச்சயப்படுவதுபோற் கண்முதலியவற்றிற்குத் திரிசியப்படாவிடினுங் காரியவிலங்கத்தினு லிருக்கின்றதென்றுகூற, - பிரமசாக்ஷாத்காரத்தில் எதுஉபாயமென்று சங்கித்துக் காந்தாரதேசத்தினின்றும் காட்டிற்றிருடர்களாற் கண்ணைக்கட்டிவிடப்பட்ட புருஷனுக்கு நேத்திரடந்தத்தை நீக்கிக் காந்தாரதேசத்தையடையச்செய்யு முபதேசம்போல ஆசாரியர் செய்யப்பட்டவுபதேசத்தாற் பிரமசாக்ஷாத்காரம், அவித்தியாநிவிர்த்தி இரண்டு முண்டாருமென்று கூறப்பட்டது. - அந்த வித்துவான் எவ்விதமாய்ப் பிரமத்தையடைகின்றானென்னில்? மனமுதலியன லயித்திடுங்கால் ஞானதீபத்தாற் பிரகாசிக்கப்பட்ட பிரமத்தையே அடைகின்றானென்றி அர்ச்சிராதிமார்க்கங்களுையபேக்ஷிக்கவில்லை, அந்தவித்துவான் வேறொரு தேகத்தையுங் கிரகிக்கின்றானில்லை. இறப்பவனும்,

சிவனையுள்ளான்பிறிதில்லையென்று திரமாய நிவதுவே
பவமேயொழிக்கும்பரமார்த்தம்பகருநெறிதானதுவாகு
மவமேயிதனையொழிந்துளதாமவைதானிதனையடைதற்குத்
தவமேமுதலாஞ்சரிதைகளைச்சாற்றுகின்றதன்மையவே. (௧௫)

வேறு.

ஐதரமுடையீர்கண்மினருமறைபொருளீதென்றே
யோதலாலுவமையில்லாப்பொருளிதிலையமுண்டேற்
றீதறமழுவைக்காய்ச்சிச்செங்கையினிடுவேனென்ற
ஞதனாலகமெல்லாம்படைக்குநான்முகனாயுள்ளான். (௧௬)

பத்தராயுள்ளீர்கண்மின்பகர்த்தவேதத்தினர்த்த
மித்தகைத்தாகும்வேறென்றில்லையாமிதனிவங்கள்
சித்தநம்புதலுண்டாகச்செப்பினுமானுமன்றே
டத்தனாற்பாதந்தொட்டேயென்றனனலரின்மேலோன். (௧௭)

அன்பராயுள்ளீர்கண்மினறிவித்தபொருண்மெய்யன்றே
வென்சிரமிற்றுவிழ்வதென்றனனிதுவுமன்றி
யின்புமேயளிக்குமீசனிவ்விடந்தன்னின்வந்து
தன்பெருங்கருணையாலுந்தளர்வறப்பண்ணுகின்றான். (௧௮)

மோக்ஷமடைபவனும் பிரமத்தையடைபவர்களுன்னில் வித்துவானும்
அவித்துவானைப்போலேன் ஜனிக்கமாட்டானென்று சங்கிக்க? திரு
டினவன், திருடாதவன் இருவர்களும் மழுவேந்திச் சத்தியஞ்செய்யுங்
கால் இருவர்கையினும் மழுவின் சம்பந்தஞ் சமானமாயிருந்திடினும்
திருடாதவன் தகிக்கப்படான், திருடினவன் தகிக்கப்படுகின்றான் இவ்
வாறு வித்துவானுக்கும், அவித்துவானுக்கும் அந்தியகாலஞ் சமான
மாக விருந்திடினுஞ் சத்தியப்பிரமத்தில் அபிப்பிராயமுடையவன் திரு
ம்பவும் தேகத்தையடையமாட்டான், பொய்யான தேகமுதலியவற்றி
லகம்புத்தியுடையவன் திரும்பவுஞ் சரீரத்தையடைகின்றான் என இந்
தப்பிரகாரம் ஒன்பது பரியாயங்களால் அச்சங்கையை நிராகரித்து
“அது நீயாகின்றாய்” என்றவாக்கியத்தால் முற்கூறிய பிரமான்மைக்
கியமானது சுருதியினால் நிலைசெய்யப்பட்டதெனவாம்.

சாந்தோக்கியவுபநிஷததாத்திரியமுனைக்குமத்தியாயம். ௨௨௭

இவ்வணமுறைத்துப்பின்னையாவர்க்குமன்பாயுள்ளோன்
செய்வணமொழிந்தேய்சன்றிருவடிசந்தைசெய்து
மெய்வணமிழந்துதாழ்ந்துபணிந்துமெய்ப்பத்தியாலே
யவ்வணமாகித்தன்னையழிந்தனையனமையன்.

(௧௧)

அப்பொழுதளவிலாதவருளுருவாயவீசன்
செப்பிடுமுவோத்துந்திருவுருவுடையசோதி
யொப்பிலாமதியுஞ்சூடியுமையொருகூறனாகி
யிப்படிவானோர்காணும்படியுளவியல்பின்வந்தான்.

(௧௦௦)

நீடொளியணிகள்சேர்த்துநிமிலமாயோங்கியெங்கும்
பீடுடைத்தாமநாற்றிப்பிறங்கரிமிசையதாகி
யாடகமதனினாலேயமரராலமைக்கப்பட்ட
பீடம்வந்திட்டதாங்கேகயிருந்தனன்பெயராதிசன்.

(௧௦௧)

அளவிலாவொளியதாயவரனெழுந்தருளலுன்னித்
துளபமாலுலகமியாவும்ளிப்பவனுவுகையோடுங்
களமதார்கறைசேர்நாதன்கழலடிநினைந்தப்போதே
யுள்ளநெகிழ்ந்துருகியொல்லேவந்தனனுணர்வின்மிக்கேகான்.

(௧௦௨)

நீத்தராயுள்ளவானோர்நிறைமலர்மாரிமேன்மே
லுய்த்தனர்மிக்கவன்பாலுணாத்தனர்துதிகளெல்லாம்
பத்தர்வேதங்கள்சொன்னபடியிலேபணிந்துவாழ்த்தி
யித்தன்மைத்தாயவேறுஞ்செய்தனரிறைவர்காண.

(௧௦௩)

கடுகியுமுயர்ந்துதாழ்ந்துங்காளங்கள்பலமுன்னூதப்
படகமோடிடக்கைசல்லிமத்தளம்பலவாசிப்பத்
துடிசுமுல்வீணதாளம்வலம்புரிதொடர்ந்தேயார்ப்பக்
குடமுழாமுரசுபேரிக்குசலராயினர்கொண்டார்த்தார்.

(௧௦௪)

வானவர்பாடவாடமங்கையர்மறையினீரு
லானவாகவிகளானோரசிதேதாத்திரங்கள்சொல்ல
வீனமிலீசன்பாதபங்கயநினைந்துநோக்கு
மோனமாயிருந்தார்வேறுமுனிகளோர்செயலதின்னி.

(௧௦௫)

துன்பிலம்முனிகளெல்லாமதிசயமாகிநின்றார்
பின்புளார்தலையிலாடும்பெருமையையுடையராநு
ரென்புணந்துருகிறெக்கங்கியாவருந்தாமேதம்மில்
வன்பெருங்கைகளாலுங்குத்தினர்வானோரெல்லாம்.

(௧௦௬)

தலையினான் முட்டிமே லுந்தாள் களா லுதைத்துக்கைகள்
பலவினாலடித்துத்தண்டிற்கயிறதுபூட்டிவானோர்
சிலவர்தாஞ்சிலவர் தம்மைச்சிவிகையாற்பொறுத்தார்வேறு
சூலவியோர்குதினாதன்னிற்கொடுசென்றுசில்ர்மேல்வைத்தார். (௧௦௭)

வேறு.

ஓடினாரசிலவொக்கரின் றவர்களொருவரோடொருவா தழுவினார்
கூடியொண்புடவைமேலெறிந்துசிலர்கொண்டுகொண்டவிளையாடினா
ரோடிவந்துபிரியத்திடேனொருவரொருவருச்சியைமுகந்தன
ராடினார்கள்சிலரன்பினாலறிவதொன்றிலாதபடியாகவே. (௧௦௮)

வேறு.

உமையோடிகூடியுளனாயவீசனொழியாதேதவாரசெயல்கண்
டமையாதவன்புமிகவாகியங்கையருளோடமைக்கவயன்மா
லிமையோர்களோடுமுனியாயிடேனார்களிடர் தீரும்வண்ணமருளா
லமையாதவங்கண துவைத்தல்கண்டதருள்பெற்றுநின்றதனைவோர். (1)

வேறு.

சுத்தியமாகிடுவதமொன்றுமேயளவையாரு
மித்தன்மைப்பொருளையெல்லாவுலகரும்றியும்வண்ண
ரித்தராமன்போத்துநிறைந்தமெய்க்கருணையீசன்
மெய்த்தகுபொருளீதென்றேவிளம்பிடல்செய்யலுற்றான். (௧௧௦)

வேறு.

உலகமியாவுமுயிர் பலவுநானேசிறிதும்வேறில்லை
யலகிலறிவாலாய்ந்திடுனுமாயாவிடத்துமருத்தமிதே
திலகமாயமறைதுணிந்துதிகழ்த்தும்பொருளுமிதுவென்ற
னிலகுந்தன்மையனுபவமுமிதிலோரையமுளதன்றால். (௧௧௧)

வேறு.

அப்பாலாகியெவர்கட்கும் துவேயெனநிற்கின்றேனா
னப்பாலாகிக்காண்பொருள்களெல்லாமாகியுள்ளேனான்
மெய்ப்பாலுயிர்களியாவையுமாய்விளங்கிமிகவுநின்றேனா
னெப்பேயிலையாமுபாதிபலவாகியெங்குமுள்ளேனான். (௧௧௨)

௧௧௨. செ-ள், [அவனேதான் கீழிலும், மேலிலும் என்று சனற்
குமாரராதசம்வாதத்திற் பூமாவித்தையிற் கூறப்பட்ட அதன் பொரு
ளைப் பிராசங்கிகமாய் இவ்விடத்திற் கூறுகின்றார்.]

சாந்தோக்கியவுபநிஷத் தாத்பரியமுணாக்கும்த்தியாயம். ௨௨௯

பூதமாகிப்பொருள்பலவாய்ப்புணர்ந்துநின் றுங்கரப்பவனான்
பேதமாகிப்பேதித்தும்பேதமில்லாப்பெற்றியனான்
சோதியாகுமிரவிமதியாகித்தேதான் றுகின்றேறனான்
வேதமாகியுள்ளேனான் விளங்குபுராணமாவேனான். (௧௧௩)

கூறுமோசைபலவனைவநான்வற்றிற்சூலவும்பொருளவைநா
னாறுசமயமாயவற்றினருத்தமாகிநிற்பேனான்
வேறென் றறியும்பொருள்களுமாய்வேறாய்விளங்குகின்றேறனான்
னாறுஞ்சிந்தையழிந்தொன்றாமறிவாலறியுமறிவநான். (௧௧௪)

தோன் றுகின்றமொளியவைநான்ருடர்ந்தேசெறியுமிருளதுநா
னான் றங்கமைந்தோருளமேவியறிவாய்நின்றேறயறிபவனான்
னான் றும்பொருள்கண்மேலோடுமுணர்வாவதுநானுணர்பவனான்
சான் றங்காகியெப்பொருட்குஞ்சலியாதென் றறிந்பேனான். (௧௧௫)

பாடுமிசையாயவ்விசையின்பயனாயறிந்துறிந்பவனான்
கூடுங்கந்தம்பலவாயுங்கொள்வானாயுமுள்ளேனான்
கூடுங்கல்லுமலைபலவுங்கடமும்படமுமாவேனான்
கூடும்பொருளாயெவ்விடத்துறிதைந்தவொளியாய்நிகழ்பவனான். (1)

அளவையோடங்கறிவானுமறியும்பொருளுமாவேனான்
னாவஞ்ஞானஞான்மெனவுகாக்குமுண்மைப்பொருளவைநான்
விளையுங்கன்மசுகதுக்கமேவுங்காலமாவேனான்
னுளமதாரவுணர்கின் றசுவையாராகியுள்ளேனான். (௧௧௬)

தேவொல்லாமாவேனான் றிகமுநரராயுள்ளேனான்
யாவனானுங்கருவாகியிடுதற்கிசைந்தேதியிருப்பவனான்
பாவபேதபுண்ணியங்கள்பலன்கள்சுவர்க்கமாவேனான்
மேவியடையும்புத்திநான்வீழுநிரயமாவேனான். (௧௧௭)

கூரணம்பன் னான்காவேனான்கரணியாயகாரணனான்
சாரணந்தருதசிகனாகித்தன் னுளடங்குந்தன்மையனான்
புரணந்திகழ்பொளியோவாப்போதமாயபூரணனான்
கூரணங்கடந்தவெனையென் றுங்காண்பார்காணப்படுவேனான். (௧௧௮)

நாதமாகிமந்திரங்கனானவாகியுள்ளேனான்
பேதமாகிநினைந்திருந்துபேணுந்தியானமாவேனான்
நீனாதலாகுமவத்தைபலவொன்றாயறிவாயுள்ளேனான்
நீனாதமில்லாவெப்பொருட்குமுள்ளேயிலங்கியிடுபவனான். (௧௧9)

யாதொன் றருத்தமுண்டில்லையென்னுமுரைகளிரண்டினுக்கும்
யாதொன் றருத்தந்தோன் றுமென் றுந்தோன்றாதென் றுஞ்சொல்லுதற்
தீதொன் றின் றியிவையனைத் துந்திகழுமென் றனுருவென்றே [ரு
யோதுமையமோரிடத்துமுளதன் றுண்மையுரைக்குங்கால். (கஉக)

வேறு.

யாதினைநித்தமுள்ளபுத்தமேசுத்தமென் றிங்
கோதிமெறைதானென் றனுண்மையேதிகழு ம்வண்ணந்
தீதினையொழிந்ததிந்தப்பூரணமதுவையாமென்
றோதிமெய்யேயிங்கோரையமுமுள்ளதன்றே. (கஉஉ)

வேறு.

துக்கமெனவறியப்பட்டிருந் தின்பொருளுமாகித்
தகைமையிலிதமென் றுன்னத்தக்கவிப்பொருளுமாகிச்
சுகமுடைச்சற்சித்தாமென் னுருவமேதோன் றுமென் று
மிகவுரைசெய்யலுந் துன்னவே றுருவிலாதவண்ணம். (கஉங)

வேறு.

நானேமுழுதுமெனையொழியாநாடிற்சி றிதும்வேறில்லை
யானபொருளையருமறைதானறையும்படியானதனாலும்
யானுமிசைத்தபடியா லுமிதுவேதிடமாயுளபொருடா
னுனமின் றிநான் முகனுமுரைத்ததுங்கட்குண்மையிதே. (கஉச)

வேறு.

இப்பொருளையப்பட்டோரி றப்பர்கள் கணத்தின்மெய்யே
மெய்ப்படுபொருளையென் றும்விடுதனிச்சயமதாரு
மிப்பொருளையின் றியறிந்தவன்பவபாசத்தை
மெய்ப்படவொழிந்துமேலாமொளியிளையடையுமன்றே. (கஉரு)

பாசமோசகனமீசன்பகர்ந்தருள்செய்துதன்னை
நேசமோடயன்மா றம்மைநீடுறத்தழுவிக்கொண்டு
வாசிலாவமார்தம்மையருட்கனூலமைத்துநோக்கிச்
சோதியானந்தவெள்ளச்சுகரூபராமினென்றான். (கஉசு)

சாந்தமெய்க்கருணைமேனிச்சம்புவையமரொல்லா
மாய்ந்தபேரன்பினாலேயடியிணைமலர்கடம்மே
லேய்ந்தமாமலருநீருமிலையொடுபலமுங்கைக்கொண்
டாந்தனையிறைஞ்சியேத்தியருச்சனைசெய்துநின்றான். (கஉங)

சாந்தோக்கியவுபரிஷததாத்தபரியமுனாக்குமத்தியாயம். ௨௩௪

வேறு.

உலகமியாவுமளந்தருளுமுலப்பில்கீர்த்திநாரணனு
மிலகுந்தனதுகாரணமாமீசன்பாதபங்கயத்தைத்
தலையின்மிசையெவைத்தருளித்தரியாவன்பாற்றானழிந்தான்
மலரின்மிசையானவ்வுடிகண்மறந்தேததன்னையைத்திருந்தான். (1)

வேறு.

தேவர்க்குந்தேவனாயபெருமான் நன் கழல்செறிந்த
யாவர்க்கும்பாசனீக்கியெடுத்திடலியல்பாயுள்ளோன்
மூவர்க்குந்தேரியாவுண்மைப்பொருளானதற்பாவத்தை
யாவர்க்குந்தேரியும்வண்ணமின்பக்கூத்தாடலூற்றான். (௧௨௧)

வேறு.

மேலாயருள்சேராகரமாய்வேறென்றிதற்கரியவனங்
கோலாலளவில்பேரன்பாற்கூத்தன்றையேயபார்த்தருளிக்
காலாலாடறனக்கிசையக்கையாற்றாளக்கதிசெய்ய
மாலாமுதலாம்வாறோர்கள்வலவாமகிழ்வாலாடினரால். (௧௨௦)

பேரானந்தக்கடலாயபெருமான்பிணங்குந்தேவர்பிரான்
பாராடுவல்லாவும்பரிந்துள்ளுவகைகூர்ந்தேவர்க்குந்
தீராவின்பமளித்தருளித்தேரிலையொருபாலுடனாகி
யாராலறியாவறிவுருவேனாளுக்கயறிவிற்கார்தனனாலு. (௧௨௧)

அரியுமயனையணைத்துக்கொண்டமரர்முனிவர்தமையெல்லாந்
தேரியவன்பான்மிகநோக்கிச்சித்தங்களிகூர்ந்துண்மகிழா
வரியவலகந்தணியினுமாமுலப்பில்பெருஞ்சீர்வைகுண்டத்
தரிவைமலர்மேலவளோமெரவினணையோனமர்ந்தனனாலு. (௧௨௨)

வேறு.

அயனுமீண்டதிசயத்தாலவசமாயழிந்துபின்னும
பயனுறுமமரர்தம்மைப்பார்த்துமுன்பரிவினாலே
"வயமெலாமுளதாய்ச்செய்யுமலர்மிசைமறையினோனுந்
தனதுவாய்திறந்துவார்த்தையுரைத்தனன்றழைக்கும்வண்ணம். (௧௨௩)

மாதுடராறொன்றுமோதிடும்விச்சையெல்லா
மூனமாய்ப்பாசபெத்தமாக்கிடுமுண்மையாகத்
தானதாமறிவாம்விச்சையொன்றுமேபாசமான
வினமாயிருளேர்க்குமின்பந்தேசாதினொன்றும. (௧௨௪)

தானாகும் நிடுவான் நில்லாதவனுக்குத் துன்பவாழி
தானேயுண்டாவதென் றுந்தான் றனிற் றழைத்துளோர்கட
காளுதெவ்வுருவுமாகியல்லவாறிவாஞ்சோதி
தானாகும் வீடேயாதல்சங்கையொன் றில்லையன்றே.

(கருசு)

வேறு.

யாவனொருவன் றனையிழந்தேயளவில்வேறுபடக்கண்டும்
யாவனொருசொல்வேறுபடக்கேட்டும் நிந்துமவருகின் றுன்
யாவனொருவன் றனக்கென் றுஞ்சிறுமையதுவேபிறப்பிற் ப்புப்
போவதில்லாக்காரணமுமதுவேயென் றுபுகன் றனனல்.

(கருசு)

அருளினாலியாவன் றங்கணியைவில்வேறென் றுகாணு
தருளினால்வேறுகேளாத நிந்திடாதிருக்கிலபிதே
யருளதாம்பெருமைதானுமழிந்திடாச்சுகமுமெல்லா
விருளிலாவீடுதானுமென் றனனிமையோர்க்கெல்லாம்.

(கருசு)

வேறு.

யாவொருவர் தமக்கென் றுஞ்சிறுமையுண்டேற்சுகமில்லா
மோவலில்லாதளவுபட்டதொன்றா றிவாய்நின்றே றுர்கட்
காவதில்லப்பிறப்பிற் ப்புமழிந்துபோக்குவாவுமில்
மேவுபந்தம்வீடுமில்லையென்றேவிரிஞ்சன் விளம்பினனல்.

(கருசு)

வேறு.

தன்னிலையாக்கப்பட்டகனவினி லுலகமெல்லாந்
தன்னுணர்நனவதாகத்தனிலவையடங்குமாபோற்
றன்னிலேதான் றுமெல்லாப்பொருள்களுந்தானேயானுற்
றன்னிலேதன்னிற்றோனயாமதேதனில்வேறின்றே.

(கருசு)

எல்லாப்பொருட்குமேற்சுகமாமிதனையுங்கட்டேகயும்வண
நல்லாருளங்கொண்டாசநாதன்பா தத்தருளாலே
யெல்லாமென் றன்கருணையினுலுறாத்தேதனிதன் றன்மேற்கேட்ப
தில்லாவண்ணமினியானுமியம்பவேண்வதுமிலதே.

(கருசு)


ஐந்தாவது

சாந்தோக்கியவுபரிஷததாத்தரியமுணாக்குமத்தியாய முற்றிற்று.

ஐதிருவிருத்தம்-ருகசு.

கருசு 0. 3-ன், [சிவபெருமான் திருவருளால் எல்லாங்கூறப்பட்ட
தென்று முடித்துக் கூறுகின்றார்.]

ஆ ரீ வ து
சாந்தோக்கியவுபநிஷத்ததாத்தபரிய முனாக்கு
ம த்தி யா ய ம்,


அவதாரிகை.

[இந்தப்பிரகாரம் தேசகாலாதியனவச்சின்னமாய், அத்விதீயமாயுள்ள சச்சிற்சுகரூபமே பிரமசொரூபமாக வுபதேசிக்கப்பட்டது; அது மந்தபுத்தியுடையோர்களான அதிகாரிகளால் வினாவாகச் சாட்சாதாய் அறியக்கூடாமையின் இருதயபுண்டரீகமத்தியில் சத்தியகாமாதி குணவிசிஷ்டமயமாக அந்தப்பரவஸ்துவினுபாசனத்தைப் பிரமசரியாதி சாதனபரையிருக்கிற முழுட்சுபுருஷனுக்குச் சுருதியினாலுபதேசிக்கப் படுகிற அந்தத் தகரவித்தையை இதிற் சீங்கிரகிக்கின்றார்.]

பங்கயாசனத்திலிருந்திடும்பரமன்பழமறைபகர்ந்தவப்பரிசே
சங்கையாகாமற்சங்கரன்றிருவாய்மலர்ந்தநன்பரிசினைத்தானே
யங்குவானவர்கட்களிக்குமாறளித்துமளவிலாவருளினாலந்த [பான்.
வெங்குமாய்நின்றபொருளேமீண்டுணருமிடத்தையுந்தெளிவுறவிசைப்

வேறு.

புகலநின்றிடுபிரமபுரமெனும்பதியதனிற்
றகரபுண்டரிகமெனமகமில்ங்கியதகர
ககனமுண்டதுமறைகஞ்சருதநின்றுளபிரம
மிகவிரும்புவர்பிறவிவிடவினாந்துளவிமலர். (உ)

தேரிவிடஞ்சிறிதலதுசிறியதன்றறிவுருவு
பெரிதெனும்படிநினைகபுறமுமெங்குமுளதென
வுரியதொன்றுணர்வதுணர்வொழிவதென்பதுவுமுணர்
கரியழிந்துளதொர்பொருள்கழியநின்றதுவுமிலை. (ங)

உ. செ-ள், பிரமபுரம் எ-து, பிரமோபலத்தில்தானமாகிய வித்தி
யாதிகாரியினது சரீரம். தகரம் எ-து, அற்பபரிமாணம்.

ங. செ-ள், [உபாதிமூலமான சங்கோசமானது சித்ரூபாத்மாவிற்
ருச்சேத்தியங்களாயுள்ள தேகங்களினாலன்று, சுபாவீகமாகவே சங்கோ
சமானது காணப்படுகிறதேதெயன்றற் சொல்லுகிறார்.] தேரி + வருவு
—அஞ்ஞானாவரண நிவிர்த்தித்துவாரமாகச் சுவப்பிரகாச சித்ரூபாத்
மாபிவியஞ்சகமான அந்தக்கரணமானது பரிச்சின்னமின்றி ஆன்ம
சொரூபமானது பரிச்சேதமுள்ளதன்று: அந்தக்கரணதிகளின் பரிச்
சேதவசத்தால் சிதான்மாவிற்காணப்படும் பரிச்சேதப் பிரதிபாசம் இர

அறிவின் முன்பல துசடவகிலமுண்டென நிகழ்வு
பெறுவதன்றறிவினிலபெறநிகழ்ந்ததுபிறிது
செறிவுறும்பொருளினனிசிறிதெனும்படிநிகழ்த
லிறைவனெனங்கணும்விரவியெலையறும்படிநிகழும். (ச)

அளவிலம்பரமெவளவுறிசுதம்பரமவள
வுளதுவிண்புவியனிலமொளிபதங்கனுமெதி
துளிதரும்புயன்மின்முதல்சொலவரும்பொருள்களினி
விளைபவென்றிவையிதயவெளியடங்கிமொடைய. (ரு)

இலதெனும்பொருளுமிவனிடையிலங்குதலிலிறை
சொலவரும்பொருண்முழுதுநிலவினன்சமுலும்வினை
நலனுமன்றியதுநமைமாணமும்பசியைமுத
லுலகுநந்துயர்முழுதுமுடையனன்றொருபொழுதும். (சு)

த்தஸ்படிகம்போலாம், சுபாவீகமன்றென்று பொருள். [மற்றெங்க
னுளதெனின்?] புறமுமெங்குமுளதெனவுரியதொன்று பெரிதெனும்
படிநினைக = அந்தக்கரணதிகட்குப் புறம்பும், மற்றெங்குமுண்டென்
றுள்ளவொருபொருளாதலால்) தேசகாலாதியனவச்சின்னமென்றே
சிந்திக்கத்தக்கது.—[அங்ஙனமாயின் இவ்வந்தக்கரணதிகளைப்போலச்
சகலத்தையுந்தோற்றுவிக்கவேண்டாவோவென்றிற் கூறுகின்றார்.] உண்
ர்வதுணர் + கழியநின்றதுவுமிலை = ஞானவிஷயாகாரமாகவும், அஞ்
ஞானவிஷயாகாரமாகவுமுள்ள சகலஜகத்தையும் அறியாநின்ற சாட்சி
சேதனத்தைவிட்டு, உண்டென்பதாக ஒருவஸ்துவாவது மிகவும் அன்
னியப்பிரகாசத்தையபேட்சித்து நிற்கின்றதாகவுமில்லை.—

சு. செ-ள், [ஜகத்துச்சுவயமே ஏன் பிரகாசிக்கமாட்டாதென்னிற்
சொல்லுகிறார்.] அறிவின்முன்பலது—சடவகில+தன்று = ஜடரூப
மான பிரபஞ்சந்தானே சித்திக்கவும், பிரகாசிக்கவுமாட்டாது—அறிவி
னிலபெற நிகழ்ந்தது=சிற்பிரகாசசம்பந்தத்தாலே சித்தித்து விளங்கா
நின்றது—சடம் எ-து, ஏதுகர்ப்பவிசேஷணம். [இங்ஙனம் பரசிவத்திற்
குப் பிரதிபாதித்த வியாபகத்தன்மையை நிச்சயிக்கின்றார்.] பிறிது =
(ஆதலால்) தோற்றுகின்ற ஜகத்தினத்தும்—செறிவுறும் பொருளில்
=வியாபகமான பரசிவசன்னிதியில்—நிகழ்தல் நனிசிறிதெனும்படி—
இறைவந் நிகழும் — திருசியமான அஞ்ஞானத்தையும், அதன்காரிய
லட்சணமான சகலஜகத்தையும் வியாபித்திருத்தலால் சபாவமாகப் பர
சிவன் வியாபியே: பரிச்சேதமானது அவ்வந்தக்கரணதி உபாதிவசத்
தால் என்று சித்தித்தது.

ரு-சு. செள், [இவ்வாறு கூறிய பரமசிவத்தின் வியாபகத்தன்
மையை ஆகாசதிருஷ்டாந்தத்தாற் கூறுகின்றார்.] அளவில+வுளது
பிரசித்த பூதாகாசசாமியத்தாற் பிரமத்திற்குச் சர்வகதத்வம் பிரதிபாதி

சாந்தோக்கியவுபநிஷத் தாத்திரியமுனாக் குமத்தியாயம். ௨௩௫

வேறு.

பண்ணியதொழிறருபயன்களியாவையு
மண்ணிடைநுகர்ந்திடமாளுமாறுபோற்
புண்ணியவினைதரும்போகமியாவையும்
விண்ணிடையிருந்தனுபவித்துமீளுமால்.

(௭)

மெய்யினைபுணர்ந்தவர்வினைகளியாவையுஞ்
செய்யினுஞ்செய்திலராவர்தேவர்க
மெய்யநல்வினைகளேதொகுத்துமற்றையார்
வெய்யகர்மத்தராய்விளம்பவேண்டுமே.

(௮)

த்தேயன்றி அதன் பரிமாணமுடையது என்றன்று. [இவ்விதமாகவே சர்வவியாபித்துவத்தைக் கூறுகின்றார்.] விற்புவி + மடைய—
எ-று. இதுகுளகம். இலதெனும் + நிலவினன்—[இங்ஙனம் ஈசுவரன் சர்வ வியாபியாகட்டும் ஜீவனுக்கு அவ்விதத்தன்மை எங்ஙனம்? கூடுமெனச் சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] இந்தப் பாசுவன்றான் பிரத்தியக்சேதன ஜீவான்மாவாக விளங்குகின்றான், லட்சணபேத மின்மையால், இவன் விலட்சணனாகான் என்னும் இவ்வர்த்தத்தைக் கவிநாயகர் 'இறை சொவலரும்பொருண் முழுது நிலவினன்' என்பதனுடக்கி வேறே கூறாதொழிந்தனர். [தர்மாதர்மாதியாசிரயபூததயம், அன்னியதயைக் காணப்படுகிறானேயென்னிற் சொல்லுகிறார்.] சுழலும் + பொழுதும்—
புண்ணியபாவமுதலானவை அந்தக்கரணதர்மமாதலாற் சாட்சிருபமான சிதான்மாவைப் பரிசியாதென்றுபொருள்.

எ. செ-ள், [இங்ஙனம் ஸகுணநிர்க்குணப்பிரமத்தின் ஞானமே அக்யபலவேதுவாகுமன்றி அக்கினிஹோத்திரமுதலிய கருமங்கள் ஆகாதென்ற சுருதியின் வாக்கியார்த்தத்தைச் சங்கிரகித்துக் கூறுகின்றார்.] கிருதகத்வத்திற்கு அனித்தியத்வ வியாப்திரியமமாதலால் என்பது கருத்து.

அ. செ-ள், [சுண்டவ்வாத்மாவை அறிந்தவன் என்னும் வாக்கியார்த்தத்தைச் சொல்லுகிறார்.] மெய்யினை + தேவர்கள்—[எதனென்னின்?] கருத்திருத்வ, போத்திருத்வாதி தருமம் அந்தக்கரணத்திற் கென்று சொல்லப்பட்டதனால் என்க. துய்ய + வேண்டுமே—யாதொரு காமவிசேஷங்கள் பிதிரீலோக காமனாகப் பவிப்பானாகில் என்னும் சுருதியால் பிரகாசப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன; அவைகளில் ஞானிக் குச் சுவேச்சாசஞ்சார முண்டாகும். எதனென்னில்? இருதயமத்தியிலிருக்கிறதாய்ச் சத்தியகாமாதி குணங்களாலே உபாசிக்கப்படுகிற தகரப்பிரமம் நிரதிசயானந்தரூபமாக விருக்கின்றமையால் சர்வகாமங்களும் அதனுடைய ஏகதேசமாகவிருக்கையினால் என்று மூலசுலோகத்தில் ஆன்மவித்தைக்குப் பலஞ்சொல்லி யிருக்கின்றமைகாண்க.

வேறு.

பொற்பொருள்புதைத்தபுவியிற்புலனிலார்போய்
நிற்பினுமிடிப்பர்நனிரித்தமுலகத்தோர்
தற்பொருள்சுழுத்திதனிவற்றும் துதானே
யற்பமறிகிற்றிலரயர்ச்சிவலியையோ.

(க)

விதம்படுமுளந்தொறும்விசேடவறிவாயுந்
றிதம்படுதலாவிதயமென்பாரைதன்னைத்
திதம்படவிவன்றிறமறிந்தவர்கள்சேரும்
பதம்பிரமமல்லதுபகர்ந்திடுதலுண்டோ.

(க0)

சுழுத்தியதனிற்றுயர் துவக்குமுடறன்னின்
றெழும்பியுளதன்வடிவினாவிறையெய்துந்
றழுத்தமுறயாவன துவாகுமவனெங்கும்
முழுத்தியுளதற்பரமமாகிமுடிவுற்றான்.

(கக)

க. செ-ள், [சுத்தோடும் அக்காலத்தில் அடைந்தவனாகின்றான்
என்றசுருதியால் சுழுத்தியில் அந்தப்பிரமமடையப்படுகின்றதனால் வித்
துவான்போல் தூங்கினவனும் சகலகாமங்களை யடைந்தவனாக ஏன்
ஆகான் எனச்சங்கித்துத் திருஷ்டாந்தத்தோடுங் கூறுகின்றார்.]

க0. செ-ள்; [இருதயசப்தநாமத்தினனும் சர்வகதமானபிரமம்
இருதயமத்தியி லிருக்கின்றதாக உபதேசித்த சுருதியின்பொருளைக்
கூறுகின்றார்.]

கக. செ-ள், [அனந்தரம் அதன் பிராப்திப்பிரகாரத்தையு முப
தேசிக்கின்றார்.], ஸ்தூல சூட்சுமசரீராதிரயபிமானத்தைப் பரித்தியா
கஞ்செய்து சுழுத்தியவஸ்தையிற் சாக்கிரசொப்பனங்களிலுள்ள விஷய
போகங்களாலுண்டான கலக்கங்களில்லாததனும் பிரசன்னனாகிய சின்
மாத்திர சொரூபசாட்சி யெவனோ அவன் தகரப்பிரமவித்தையால்அஞ்
ஞானவிலக்கணமுடைய காரணசரீரத்தையும் நீங்கி விகாரசம்பந்தமில்
லாத கேவல சைதன்னியப்பிரகாசமான பரிவசொரூபத்தைத் தானாக
வறிந்து அவித்தையினாலுண்டான பரிச்சேதத்தையெடுத்துத் தன் சொ
ரூபமாகவே பிரகாசிக்கின்றான்; இவ்வாறடைதலும் கண்டசாமீகர
நியாயம்போல் ஞானமாத்திரசாத்தியமேயன்றிக் கிராமாந்தரப்பிராப்தி
போற் கிரியாசாத்தியமன்று என்னும் மூலவியாக்கியாஊர்த்தத்திற்
கியையக் கவியின்பொருள் கொள்க. இங்ஙன் பதம் அன்வயித்துப்பொரு
ளுள்கொள்ளும் விபரம்;—யாவன்—உடல் இன்று—தூலசூக்குமக

வேறு.

இதுபரம்பரமமீர்தம்பயமென்பதுவுமிது

விதமுறம்பலவுலகும்விரவலின்நியபிரம

பதமிதன்கணிலிரவுபகலடைந்திலமரண

முதயமொன்றிலவிருமைவினைகளொன்றதுவுமில்.

(௧௨)

ராதிரியிமானபரித்தியாகஞ்செய்து—சமுத்தியதனில்—துவக்குந்துயர் இன்று—சாக்கிரசொப்பனங்களிலுள்ளவிஷயபோகங்களாலுண்டான கலக்கங்களின்றி (யதஞல்)—எழும்பியுள்—பிரசன்னஞய்ச்சின்மாத் திரசொருபசாட்சியாயுள்ள—தன்வடிவிலால்—சுவாத்மாவாக—இறையை—(தகரப்பிரமவித்தையால்—அஞ்ஞானவிலக்கணமுடையகாரண சரீரத்தையும்நீங்கி)விகாரசம்பந்தமில்லாதகேவலசைதன்னியப்பிரகாசமானபரசிவசொருபத்தை—எய்துற்று—அறிந்து—அழுத்தமுறவதுவாகும்—திடமாகவப்பரசிவசொருபமேயாவதே—அவன்—எங்கு முழுத்தியுளதம்பரமமாகி முடிவுற்றான்—அவித்தையாலுண்டானபரிச்சேதத்தைவிட்டுத்தன்சொருபமாகவேபிரகாசிக்கின்றான்.—எ-று.தன் இன்று எனப்பதம்பிரித்துத்தன் என்பது அசையாகமீந்தஇன்று என்பதை, உடல், துயர் என்றவிரண்டிடத்தும்சேர்த்துக்கொள்க.

௧௨. சே-ள், [‘இவனை ஆன்மாவென்று கூறப்படுகின்றான்’ எ-ம், ‘அபயம், அமிர்தம்’ எ-ம் சொல்லிய சுருதிகளின்பொருளைச் சங்கிரகிக்கிறார்.] எவன் இவ்வாறு உபாதிகளின்றிப் பிரகாசிக்கின்றான் அவனை கூடஸ்தாத்மா அன்னியமன்று. இவனுக்கு வேறாகத் தேகாதி விசிஷ்டனாயுள்ளவன் சோபாதிகளுதலால் அனுன்மா என்பார், ‘இது பரம்பரம்’ என்றார். அபரிச்சின்னமாதலால், அமிர்தம், பயத்திற்கேதுவான இரண்டாம்பொருளின்மையின், அபயம் என்பதுவுமிது—[இனி யாதொரு இவ்வான்மா சேதுவென்றது தொடங்கி, அனுதாபமில்லாதவன் என்று முடிந்தசுருதியைச் சங்கிரகிக்கிறார்.] காலத்தாவும் சொருபத்தில் அத்தியஸ்தமாதலின் பிரமமானது மற்றையுற்பத்தியான பிரணிகள்போல இராப்பகல்களை லக்ஷணமாகவுடைய காலபரிச்சேதமுடையதன்று ஆதலால் ‘இதன்கணிலிரவுபகலடைந்தில்’ என்றார். ஜனனமாணசகாமுதலியவைகளும் தேகதர்மமாதலால் அத்தற்குவேறுகிய சேதுவான ஆன்மாவையடையாமையின், ‘மாணமுதயமொன்றில்’ என்றார். புண்ணியபாபங்கள் அவரது சுபாவபுரிஞானத்தால் நிவிர்த்தித்தலால், ‘இருமைவினைகளொன்றதுவுமில்’ என்றார்.

ஆதலிற்சிலவினையினுடர்ப்பவனுமல
 னேதலுற்றிடுபிரமலோகமிப்பரமிவனோர்
 சேதுவக்கரையடைஞர்சேர்பவக்கடல்விடுவர்
 சாதுயர்ப்படினுமவர்தாமிடர்ப்படுவதிலர். (கங்)

வேறு.

செப்பியபொருள்களியாவையுஞ்சென்றுசேர்வுருவகைநின்றசேது
 வப்படிப்பட்டாலந்தனுமனந்தனருந்துயரும்றுமுற்றிலனா
 மிப்படியிதயாகாசமென்றியம்புமீசனிவ்வுடம்பின்வேறாகிக்
 கப்புறுநனவுகன்வுறக்கத்தைக்கண்டவைகடந்துநிற்கின்றான். (கச)

தற்பரத்தன்னிந்தற்பனையாலேசாக்கிரகனவுறக்கங்க, ளற்புதமாக
 விளங்குமல்லதுதானாகவவ்வத்தைகள்விளங்கா, கற்பனையாகிக்நாட்சி
 யாங்கடம்போலுடம்பினத்தானெனக்கருதிற், புற்புதவுடம்பாய்ச்செ
 ற்வார்வங்கள்பொருந்துமையுமேறவினிப்பொருளில். (கரு)

உடம்புடனிருந்தேயுடம்பிலாவுண்மையுணர்ந்தவனுளத்தொருகாலும்
 விடம்படுகாமவெருளிமேவாதுவிளம்பிடும்பொருளொலாம்விளைக்கு
 மிடம்படுமியாகாசமற்றிதுவேயிறப்பொடுபிறப்பிலதென்றுந்
 திடம்படுபிரமமாவதுமான்மாவதுந்தேகிகட்கெல்லாம். (கசு)

கங். செ-ள், அபரோட்சமாகக் காணப்படுதலினுற் பிரமத்தை,
 'லோகம்' என்றார்.

கசு. செ-ள், செப்பிய + முற்றிலனம் — சாகரத்திற்குக்கரை
 போலச் சம்சாரசாகர மணுகாமல்லிற்கும் எல்லையாய் வருணச்சிரம
 முதலியபேதத்தாற் கிரியாகாரக பலரூபமாகிய வெவ்வேறு நிபந்தனை
 யையுடைய பிரபஞ்சத்தை ஒன்றோடொன்று சாங்கரியப்பட்டு அழியா
 மற்றரித்தலால், 'செப்பியபொருள்க ளியாவையுஞ்சென்று சேர்வுரு
 வகைநின்றசேது' என்றார். [இந்தப்பிரகாரந்தவிரவித்தியாவியுயமான
 பிரமத்தை உபதேசித்துச் சாக்கிரதாதியவஸ்தாவிரிர்முத்தமான பிரமத்
 தைப் பிரதிபாதியானின்ற பிரஜாபதியென்னுங்காசிபரா லுபதேசிக்கப்
 பட்டிருக்கிற அக்ஷிபுருஷவித்தையை உபதேசிக்கின்றார்.] இப்படி +
 நிற்கின்றான்.]

கரு. செ-ள், [அனன்மவஸ்துவிற் குச் சாட்சியத்தன்மையைக்
 கூறுகின்றார்.] தற்பரத்தன்னி + விளங்கா — [சரீரத்தோடு கூடியவனுக்
 கேயன்றி இல்லையென்ற சுருதியர்த்தத்தைச் சங்கிரகிக்கிறார்.]

கசு. செ-ள், [இதுவுமது] உடம்பு + மேவாது — [தகராகாச கற்
 பனை சப்தத்திற்குப் பிரமமே பரதத்துவமென்பதைத் திடப்படுத்தும்
 பொருட்டு மற்றொரு சுருதியிலுள்ள ஆகாயமே நாமரூபங்களை நிரவகிக்
 கிறதென்னும் வாக்கியத்தைச் சங்கிரகிக்கிறார்.]

சாந்தோக்கியவு'பரிஷததாத்தபரியமுநாக்குமத்தியாயம். ௨௩௯

அப்பரம்பொருளேவேறொருபரமுமாகியதற்பமுமில்லை [யே
யெப்பொருளாயும் விளங்கியும் விளங்காதிருக்கின்றனருனுமிங்கிறை
யொப்பரும்பரமனுருத்திரன்சிவனென்றாகக்கின்றவனுடைத்தான
விப்பெருந்தன்மையிருந்தவாறென்னேயவராலறியலாமிதினை. (௧௭)

வேறு.

இந்தமகாபூதங்கள்பருந்தேயெல்லையிலாநாமங்களையும்பெற்
றந்தவிகாரங்களுநிகழ்போதுமவ்வையையேநிகழ்வதுபோன்மற்
றந்தமிலாவொன்றாகியிருந்தேதயளவறுபேதப்பலபொருளாயிட்
டெந்தவுபாதிக்குங்கரியாய்நின்றெங்கும்வியாபிக்கும்பரமீசன். (௧௮)

பின்னகடாகரயாதிகளாலாகரயமபேதம்பேதமுறாதே
யன்னவனேகாகாரனனேகாகாரவகம்புக்காலுமனைத்தா
மன்னியபேதாகாரமபேதாகாரமுமாய்மாதேவனிரானே
லின்னதெனாமத்தானெனுமாறெனியாவையுமீசானன்பிறிதன்றே.

வேறு.

உளவாகியுமில்வாகியுமுருவாலெவையிலகு
மொளியானவனவ்னேயவையவையாடொளிரிவுறுவா
னளவாவகைசிவனேயடையவுமானவனெனவே
தெளிவாகியமதியாததுசிவையாவதுதெளிவீர். (௨௦)

சிவனேயகமெனவேதிகழ்வுறுவானிதமெனநின்
றவனேயுடலதுமாய்நிகழ்பவன்வேறிலையாறற்
பவமேததுவீடலேதொருபடியாயுளபரனே
யிவனேகமுமெனவொர்பொழுதிவவாரவர்பிறவார். (௨௧)

பரையாமதியுடையாரனுபவமாய்நிகழ்வதுநா
னுரையாடியபடியேயுளவொளியாய்நிகழ்சிவனார்
வரையாவருளதனல்வருமிதுமாதவமுதலா
நிரையாயிரவுழியாலிதுநிகழாதிதுநிகழா. (௨௨)

வேறு.

திவகரனெழில்வேறேறசிலவொளிதிகழ்வாமோ
வவமுந்நிறுள்போகாதவனெதிர்நிலையாமோ
சிவதினகரனேசெறிபவவிருணைரா
வவனொளிதனின்மாணமரர்களறிவோமோ. (௨௩)

கக். செ-ள், [இதுவுமது] பின்னகடா + புக்காலும்—[மகாதேவ
னென்னும் நாமதேய பெலத்தாலும் இவ்வான்மாவுக்குச் சர்வான்மா
பூவுத்தைக் கூறுகின்றார்.]

புரணல்லறிவாகப்புக லுறுபரமீசன்
சரணினேதலுமாராதனையுறுதலுமல்லான்
மரணமதறவேருர்வழிசொலவிலையானு
லரணமதுறநங்கட்கடையவுமவனன்றே.

(உச)

வேறு.

ஆகமங்கள்பலவுமுனையாகுகின்றதிவனையனு
போகமொன்றிலறியும்றிவாகுகின்றபுனிதனிவ
னேகனந்தவனுபவமதேயிவன்றன்வடிவுதனை
யோகமொன்றவருள்பவனுமோதுகின்றபரமசிவன்.

(உடு)

நானுமந்தவரியமர்ஞாலமொன்றுநர்விவித
யோனியிந்தமுழுதுமதனூடெழுந்தசிறுதிவிலை
தானொழிந்துசிறிதில்சிவசாகரந்தனிகராரியை
யுனமொன்றுமெனைமொழிவோர்வொழிந்தவுணர்விலிகள்.

(உசு)

வேறு.

எநிகதிர்க்குநிகராகின்மினியினைக்குநேரியுமெட்டிதா
னறுவினைக்கொளகில்சந்தொடொக்குமெனினுமப்பரமனோடுநே
ரறிவினுக்கறிவிலாமைநேரகிலநாயகற்கொருவர்கேனொன்றி
செறியவுற்றவறியாமையின்செயலிருந்தவாறெனதுசெப்புவேன்.

இதலுற்றபரனானேத்துமுளதாவதப்பரமனென்றிது
லாதலுற்றிலனனாதிமுற்றுமவனென்றிப்பத்திகோகமா
வேதனத்தவரனைத்துமத்துவிதமாய்விழிப்பர்விவிதத்திலே
போதமற்றவர்விழிப்பர்மற்றவர்கள்போதமற்றவர்கள்புல்லியோர்.

வேறு.

இதுசுகந்தானெனமுனிகழ்தலுண்டேலிவிதமெவர்களுங்காணுமறிவே
யதுபரந்தானெனமுனனுபவந்தானடையிலதுபவந்தீருமறிவா
முதியசந்தோகவுபரிடதரின்றேருதுபொருண்முழுதுமிங்கீசன்மொழியா
லதிரயந்தானமரனைவருங்கூடவழகுறவனைந்தேனருளினால்.

(உக)

வேறு.

திண்ணிதாகவிதயத்தைமீளும்வகைசெய்துசிந்தனையெலாமறப்,
பண்ணினாலறிவிலாமையென்றுவருபாவகத்தையுமொழித்திடக், கண்
ணதாய்நிகழும்க்கணன்றியெதிர்காணொணதுபிறிதென்னவே, துண்
ணிதானபொருள்சொல்லினானதுமெய்நோக்கினாலடையவாக்கினான்.

ஆறாவது

சாந்தோக்கியவுபரிஷததாற்பரியமுனைக்குமத்தியாயம்முற்றிற்று.

ஐ திருவிருத்தம் - ௩௪௪.

உ

ஏழாவது

முண்டகோபநிஷததாத்தபரியமுரைக்கு

ம த் தி ய ர ய ம்.



அவதாரிகை.

[இந்தப்பிரகாரம் வேதத்திரய வுபநிஷதங்கட்கும் பிரமான்ம வைக்கியத்துவத்தைத் தெரிசிப்பித்து அதர்வண முண்டகோபநிஷதத்திற்கும் அப்பரத்துவமுண்டென்பதைத் தெரிசிப்பிக்கவேண்டி அவ்வுபநிஷதத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.]

நீண்டகேள்வியினுந்கல்வியானெஞ்சா னிச்சயித்தறியவொண்ணை, தூண்டிடாஞானச்சுடர்தனைச்சொற்பா னந்தனைத்துரிசறவுளத்தே, மீண்டுகாண்பதுவேவிச்சையென்றுணைப்ப தாகவேதொடங்கி னன்மெய்போ, லீண்டிலோகங்களிநக்கவுந்பவிக்க விமைப்பதுவிழிப் தாமிறையோன். (க)

எப்பொருள்களுக்குந்தோற்றமுநிலையுமிறுதியுந்தன்கணையாகி, யொப்பிடவொன்றுமின்றியேயென்று முள்ளதாயுரையுணர்விறந்த, வப்பொருளேனோயறிந்தபோதெல்லாப் பொருள்களும்றிந்ததாமந்த, மெய்ப்பொருடானேயெப்பொருள்களுமாய் விளங்கலால்வேறிலாமையினால். (உ)

உ. செ-ள், கூரமான ஐடபதார்த்தங்கட்கு அகூரமான ஈசுவரன் அதிஷ்டானமாயுளனென்பார், 'எப்பொருள்களுக்குந்தோற்றமுநிலையுமிறுதியுந்தன்கணையாகி' எ-ம், உபமானரூபமானவஸ்துவந்தரமின்மையால், 'ஒப்பிடவொன்றுமின்றியே' எ - ம், நிர்விசேஷமாதலால், 'உரையுணர்விறந்த' எ-ம் கூறினார்.[சுருதியில் அஃதறியப்படிவ் அனைத்து மறியப்பட்டதாகிறதென்றது முதலியவற்றால் பிரதினப்பிரதிவசனரூபமாக எவ்வுதிஷ்டானமான அகூரப்பிரமஞானத்தால் ஆனோபித சகலஜகங்களின் ஞானமுபதேசிக்கப்பட்டதோ அதைச் சங்கிரகிக்கிறார்.] அப்பொருளேனோ யறிந்தபோதெல்லாப் பொருள்களும்றிந்ததாம்—[பிரதிஞ்ஞைசெய்த அர்த்தத்தில் ஏதுவைச் சொல்லுகிறார்.] அந்தமெய்வேறிலாமையினால்.—

இங்குநாமறியவேண்டுமெதிர்ண்டுவிச்சையவ்விரண்டினுமொன்று பங்கமாமபபாபபாயெனப்படுவதொன்றதிற்பழமறைநாலு மங்கமாறுண்மையமையிதிகாசமாதிசபபாயாமற்ற [ல். தெங்குமாய்நின்றதொன்றையதொன்றெல்தலாமதுவிறையருளா காணவோருருவுமின்றியேதனக்கோர்கண்செவிமூக்குவாயின் நிப் பாணிபாதங்களின் நிறுண்ணியதாய்ப்பற்றியபொருளெலாங்கடந்து தாணுவாயெல்லாந்தோற்றுத்தற்கிடமாந்தத்துவந்தன்னேத்தன்னாலே யாணியாயறியுமறிவதுவிச்சையாவதுபிறிதெலாமவிச்சை. (சு)

வேறு.

சிலந்தியுமிழ்ந்துவிழுங்குவதெப்படிதேகத்தே மலந்தருகேசவுரோமமதெப்படிமண்ணிற்கே

௩. செ-ள், [ஆரம்பித்த வுபநிஷதத்தின் விதேயப்பொருளைச் சங்கிரகமாகக்கூறி இவ்வார்த்தத்தில் இரண்டுவித்தையறியத்தக்கதெனப் பிரமவித்துக்கள் சொல்லுகின்றார்கள் என்றதார்தியாம் உபநிஷதப் பொருளைக்கூறுகின்றார்.] இங்குநாமறியப்படுவதொன்று—அதிற்பழ மறைநாலு+கனபாயாம். இருக்குவேதமுதலிய சுருதியிறுற் கூறப்பட்ட யாதொரு அபரவித்தையுண்டோ அஃதெனம்மவிஷயமாதலால் அத்விதீயதத்துவத்தைப் பிரதிபாதிப்பது; அங்ஙனமே அவ்வபரவித் தையாலுண்டாகிய புத்திகளும், அக்கினிஹோத்திரமுதலியகருமவிஷ யங்களாதலால் அனம்மவிஷயங்களாமாதலின் அபரவித்தையையாம் என்று பொருள்.—[எதனால் அவ்வக்ஷரப்பொருள் அடையப்படும் என்றசுருதிவாக்கியத்தைச்சங்கிரகிக்கின்றார்.] மற்றதெங்குமா+விறை யருளால்—யாதொரு தத்துவமவியாதி உபநிஷதவாக்கியங்களாற் சனி யாரின்ற வித்தையினால் அவ்வக்ஷரப்பிரமம் சமுசயமின்றியடையப்படு கிறது; அஃதானம்மவிஷயமான அஞ்ஞானநிவிர்த்தித்துவாரமாய் மோ ட்சசாதனமாதலால், பரவித்தை என்றுபொருள்.

௪. செ-ள், [யாதொரு அந்த அதிருசியமென்பதாதிய சுருதி யானது சொருபத்தோடு மிதிற் சங்கிரகிக்கப்படுகிறது.] இடம்=அதி ஷ்டானம்.

௫. செ-ள், [“எல்லாந் தோற்றுதற்கிடமாம்” என்று முற்கூறி யதை மூன்று திருஷ்டாந்தங்களாற் கூறுகின்றார்.] சிலந்தி=ஊர்ண நாபி என்னும் லாதாகீடம்—அஃதெப்படிக் காரணந்தர மபேட்சியா மற் றன்சரீரத்தினின்றிந்தத்துக்களை வெளிப்படுத்தித் தன்னிடத்திற் றுனே அடக்குகின்றதோ, எப்படித் தானியமுதலிய ஓஷதிகள் தன்

முண்டகோபநிஷததாத்பரியமுணாக்குமத்தியாயம். உசந்

பலந்தருமோடதியெப்படியப்படியீசன்பா
லலர்ந்ததடங்கவெறுங்கனவொக்குமதாயுங்கால்.

(ரு)

பன்னுதவத்திராநற்றபரத்திடையேமுன்ன
மன்னமெழுந்ததினின்றுபிராணன்மனங்கன்மந்
தன்னிலுறும்பலலோகமும்வந்ததுதாவில்லா
வின்னமுதென்றுணர்முத்தியும்வந்ததிதன்கண்ணே.

(சு)

காரணம்போலப் பிருதிவியிலுண்டாகின்றனவோ, எப்படி ஜீவித்திருக்
கிற புருஷனிடத்தினின்றும் அசேதனங்களான கேசரோமாதிக ஞற்
பவிக்கின்றனவோ, அப்படியே காரணந்தர வபேட்சையின்றிய பிரம
த்தினின்றும் சலட்சணவிலட்சணங்களான சேதனசேதனஜகமனைத்
தும் உதியாநின்றன.—அவிக்கிரியமாகிய பிரமத்தினின்றும் உண்மை
யாக உண்டாயிற்றென்பது கூடாமையால் அது மாயாமயம்; ஆதலால்
காணப்படுகிற ஜகமனைத்தும் சொப்பனப்பிரபஞ்சசமானம் என்று
பெருள்.

சு. செ-ள், [பிரமத்தினின்றும் ஜகத்து உற்பத்தியாகுங் கிரமத்
தைத் தெரிசிப்பிக்கிருர்.] தவத்திரள் = பரிபக்குவமுடைய பிராணி
களின் கருமவசத்தாலுண்டாகிய சிருஷ்டிக்கத்தக்க பரியாலோசன
நுபஞானம்—பரம் = ஜகத்காரணமான மாயாசபளப்பிரமம்—‘தவத்
திராநற்ற’ என்றதால், பூர்வம் அத்தியந்தம் நிர்விகற்பமான பிரமம்
அந்த ஞானவசத்தால் ஈஷத்துவிகற்பத்தேக்டி கூடிற்றென்று பொ
ருள்.—அன்னம்=(அவ்வித ஞானத்தோடுகூடிய பிரமத்தினின்றும்
சம்சாரிகளாற் படுக்கப்படுதலின்) அன்னமென்னும் போக்கியப்பிர
பஞ்சத்தின்காரணமான அவ்வியாகிருதத்தவம்,—அதினின்று(ம்)—
பிராணன்=(பிருதிவி, வாயு, ஜலசம்பந்தத்தால் உச்சுருவஸ்தையை
யுடைய பீஜத்தினின்றும் அங்குரம்போல அபஞ்சீகிருதபூதம், அதன்
காரியமான லிங்கசரீரசமஷ்டியுபாதியுடைய) சர்வஞ்ஞான பிராண
னென்னும் பெயரையுடைய இரணியகருப்பர்; (இரணியகர்ப்பரது
உற்பத்தி கூறப்பட்டதுகொண்டு அபஞ்சீகிருத பூதங்கட்கும், அதன்
சத்துவரஜாம்ச பரிணாமபூதமாயுள்ள லிங்கசரீரத்திற்கும் உற்பத்தி
சித்தித்தன.) மனம்=அந்தப் பிராணனினின்றும் பஞ்சீகரண விஷய
மான மனது,—தன்+பலலோகமும்=அதினின்றும்(சத்தியசப்தாபி
தேயங்களான பஞ்சீகிருதபஞ்சமகாபூதங்கள், பூதோற்பத்தியனந்தரம்)
அண்டோற்பத்திக் கிரமமாகப் பூமியாதிலோகங்களும்,—சன்மம் =
(அவற்றில் வசிக்காநின்ற பிராணிகளில் மனுஷ்யாதிகளுக்கு) வரு
ணச்சிரம-விகிதங்களான கருமங்களும்,—இத+முத்தியும்=இவற்றி
னின்றும் கற்பகோடிகாலம் [தத்வஞானபரியந்தம்] அழியாத முத்தி
யென்னும் பலமும் கிரமமாகவுண்டாயின என்று பொருள். •முத்தி =
சுவர்க்காதிபதவி.

யாதுமுணர்ந்தெவையுஞ்செயவல்லவனியாரியாவன்
போதமயந்தவமாவுடையன் னுளபோலேயன்
ஞதிகளங்கணிகழ்ந்ததடங்கவிந்நாளுவா
மாதிரும்பிரமங்கனவொக்கும் தாயுங்கால்.

(எ)

வேறு:

அக்கரமாகிமெய்ம்மையாயுள்ளவப்பொருளறிந்தபோதல்லா
ஒலக்கருமங்களா லும் வீழ்லையாகமாகிகளியற்றாங்காற்
அக்கரமாகியனித்தமாய்ப்பேறுஞ்சுருக்கமாயிருக்கமற்றிவற்றைத்
திக்கறியாதேமுயல்பவர்முத்திசெறிந்திடார்மரணமேசெறிவார். (அ)
கருமதற்பராய்நாங்களேயெல்லாங்கற்றவவொன்றிருக்கின்ற
பெருமிதமுடையார்மூடோபிறவாநெறியையும்பெறுகிலார்பிறவிக்கு
ருடர்கைப்பற்றிப்போகியகுருடர்குழியிலேகூடவீழ்வதுபோன்
மருவியவினையுந்தாங்களுங்கூடமாய்வுதேயன்றிமறிவில்லை. (க)

வேறு.

தோலையுந்வினைப்பயன்ஞெல்லந்தபோதிலே
தலையதுகீழுறவிழுகைதப்புமோ

எ. செ-ள், [சொல்லிய அடுத்தத்தை உபசம்மாருஞ்செய்கிறார்.]
யாதுமுணர்வுடையன்—அங்கண் = அவனிடத்தில்—ஆதிவரும்பிர
மம் = ஆதியிலுண்டாகப்பட்ட முற்கூறிய காரியரூபமான இரணிய
கர்ப்பனும்,—அன்னதிகள் = விரீஹியவாதிலட்சணமான அன்னமும்,
தேவதத்தாதிநாமதேயமும், நீலபீதாதிருபங்களும்—இந்நாளுவாமடங்க
வுளபோலே நிகழ்ந்தது ஆயுங்கால் கனவொக்கும் என முன்பின் பத
ங்கொடுத்து அன்வயித்துப் பொருள்கொள்க. “போதமயந் தவமா
வுடையன்” எ-ம், “உளபோலே” எ-ம் பாடபேதம், மூலத்துக்குமொத்
தது.

அ. கே - ள், [இந்தப்பிரகாரம் பரவித்தியாவிஷயலக்ஷணமான
பிரமத்தைச் சொரூபதடஸ்தலக்ஷணங்களால் உபதேசித்து, ‘அக்கரமாகி
மெய்ம்மையாயுள்ள வப்பொருளறிந்தபோதல்லால்’ என்னும் வாக்கி
யத்தால் அதனதுஞானமே மோட்சசாதனம் என்றுபதேசித்து, சுருதி
மந்திரங்களில், அபரவித்தியாவிஷயமான கருமங்களைச் சொல்லுதல்
வைவாக்கியத்தை உண்டுபண்ணும் பொருட்டாதலால், அது சித்தித்
திருத்தலின் அக்கருமபாகங்களுக்கு வலிமையில்லாத ஓடங்கள் என்
றதுமுதலான சுருதியினுற் கூறப்பட்ட மோட்சசாதனாவத்தன்மையுங்
கூறுகின்றார்.]

முண்டகோபரிஷத்தா த் பரியமுணாக் குமத்தியாயம். ௨௪௫

நிலையுறுமுத்தினோர்படுதனஞ்சிலே

யலேவறுஞானமுண்டாகிலல்லவோ.

(௧௦)

சுருதியுமிருதியுஞ்சொன்னவாறுநின்

நிருமையுமனித்தமென்றேதும்விட்டுநற்

குருவினைவழிபடிந்கோதிலாவவ

னருளீடுமழிவறநின்றவப்பொருள்.

(௧௧)

வேறு.

எங்குநிறைந்தபாத்தினிலோகமெழுந்தழியும்படிதா

னங்கியெழும்பொறிபோலுமகம்புறமாய்துமர்மையெனுங்

கங்குல்கடந்துயிருக்குயிராயொருகாலழிவற்றகமா

யங்கபிராணன்மனங்களறுஞ்சிவஞகியவக்கரமே.

(௧௨)

கக. செ-ள், [இந்தப்பிரகாரம் சுருதி கூறிய அபரவித்தியாவிஷயமரீன கருமநிந்தையைத் தெரிவித்து, கருமத்தாற் சாதிக்கப்பட்ட வுலகங்களைப் பரீக்ஷித்து என்ற சுருதி கூறிய வைராக்கியத்தைக் கூறுகின்றார்.] சுருதி + விட்டு - வைராக்கியத்தைப் பிராப்பிக்கவேண்டுமென்பார், 'ஏதும்விட்டு' என்றுங் கூறினார். [இந்தப்பிரகாரம் நித்தியாநித்தியவிவேகஞானத்தால் விரகத்தனைவனுக்குச் சுருதியாதிகளால் சொல்லப்பட்ட லக்ஷணமுடைய குருவழிபாடே கர்த்தவ்வியமென்று சொல்லுகின்றார்.]

கஉ. செ-ள், [இங்ஙனம் சாதனசதுஷ்டய சம்பன்னனுக்குப் பிரமஞான முபதேசிக்கவேண்டுமென்பது கூடும். "இப்பொருள் சத்தியம்" என்ற சுருதியினுற் பிரமத்துக்கே சத்தியத்வமென்பது அயுக்தம், ஜீவர்களும் வேறாகக் காணப்படுதலால் என்று சங்கித்து அவர்களும் பிரமத்துக்கு வேறில்லை என்று திருஷ்டாந்தத்தாற் கூறுகின்றார்.] எங்குநிறைப்போலும் - சுவாலையுடைய அக்கினியினின்றும் பொறியுண்டாயினும் அதற்கன்னியமின்று; இங்ஙன சித்துஜாபர்களாகிய ஜீவரும் தேகேந்திரியாதி லக்ஷணவுபாதி ஜனனவசத்தால் சித்துரூபமாகியு பிரமத்தினின்றும் உற்பன்னர்களாகிச் சிவமென்னும் அக்ஷரத்தில் அஃவுபாதி லயத்தால் பரிச்சேதமில்லாத மகாகாசத்திற்கு கடாகாசாதிகள்போல லீயமாவதால் அச்சிவத்திற்கு வேறில்லாதவர்கள் என்று பொருள். [ஜீவனைப்போல அந்த அக்ஷரமும் பிராணதி சம்பந்தம் ஏன் உடைத்தாகாதெனச் சங்கித்துச் சர்வோபாதி விரிர்முத்தமான அந்தவஸ்துசொருபத்தைச் சொல்லுகின்றார்.] அகம் + வக்கரமே—

வேறு.

அங்கிதலைவாய்விவிதமானமறைபாணு
திங்கள்வழியெண்டிசைகளுஞ்செவிகள்வாயு
தங்குமுயிர் தன்னிதயமேசகலமுங்கா
லிங்கவனிசங்கரனிருக்கும்வடிவீதால். (க௬)

அர்க்கன்மதியங்கிமுழையாதிமறைநாலு
மிக்கமிகுயாகவிவிதங்களியுமானர்
தக்கணைசுராசுரர்மனித்தர்பசுசாதி
யெக்கிருமிகேடமுமெழுஞ்சிவனிடத்தே. (க௭)

மேய்ம்மைவிரதந்தவம்விழுப்பமுதலாகுஞ்
செம்மைதருநல்வினைகள்செய்தனுபவிக்கு
மிம்மைமறுமைப்பயனைத்துமிறைவன்பாற்
பொய்ம்மையறவேறிகழிநுங்கனவுபோலாம். (க௮)

வரச்கடவதெப்பொருளுமுன்புவருமாபோ
லுணாத்தபானேயடையவாகியொளிக்கின்ற
னரிக்குமுனிகட்குமரனுக்குமறிவீதே
யிருக்குமினையமொருகாலுமிதிவெய்தா. (க௯)

வேறு.

மருவிவருமாயவிடயமுயலாலிம்மநூடர்மரணதியிடாரா, வெருவு
பவவேலைவீழுவாழியாதவிமலசிவஞானவிழிபெறா, நொருபிரமஞான
மொழியவொருகாலிவ்வுத்திகளையேறவொணுமதே, தெருள்செய்சிவ
ஞானம்வருவதிதைதாள்கள்செறியுருதேசவைவலியினால். (௧௦)

க௭. செ - ள், [இரணியகர்ப்பருடைய பிரமாண்டாந்தர்வர்த்தி
யாய் அதன் அபிமானியாகின்ற விராட்புருஷருக்கும் பரசிவத்தினின்
றும் உற்பத்தியும், அதற்கன்னியமில்லாமையும் பிரதிபாதிக்கிறார்.]
அங்கி=தெய்வலோகம்—சகலமும்=சகலஜகத்தும்—பதங்கள்பூமிகை
யாக உற்பண்ணையினன் எ - து, சேஷம்.—இதுவடிவு = இங்ஙனங்
கூறியவடிவுடைய விராட்டிம்—சங்கரனிருக்கும்=உபாதி நீங்குதில்பா
சிவனாகவே யிருப்பார்—ஆக எ-துவருவிப்பு.

க௮. செ-ள், [முற்கூறிய சிருஷ்டியை விவரணஞ்செய்கின்றார்.]

க௯. செ-ள், [இவ்வாறு சங்கிரக விஸ்தாரங்களாற் சிருஷ்டிப்
பிரதிபாதனத்தால் அக்ஷரசொருபத்தைப் பிரதிபாதித்து “புருஷனே
இந்த விசுவம்” என்னும் சுருதியினால் சிருஷ்டியானாகும் அப்பரம
சிவத்திற்கு அனன்யமென உபதேசித்த அர்த்தத்தைக் கூறுகின்றார்.]

முண்டகோபநிஷத்ததாற்பரியமுணாக்குமத்தியாயம். ௨௪௭

வேறு.

உக்கரந்தனையிக்குரம்பையிலறியுமாகிலவிச்சையா
மிக்கிரந்திநசிக்குமீசனையெய்தலாமமுதென்பதும்
புக்கிருந்தபிராணமனமாவதும்பரபோதமே
மிக்கிருந்தவுளத்தினோர்விரகாலிதுள்புகமேவுவார். (௧௮)

நாரம்விற்கணைதானிலக்குளத்ததுவந்தவருதவா
றார் குறித்தெயவல்லரப்பொருளிற்குளிப்பவரம்புபோற்
பேரிலக்கெயும்வில்லியப்படிபேசுநற்கணையெங்கணுங்
கூர்முகத்ததிலக்கிலம்புகுளிக்கையையுறல்குடமோ. (௧௯)

வேறு.

புரணியோடுத்தாரணியுயிருமமலவோங்காரமுமாக்கிக், கரணிய
தியானமாமதனத்தாற்காணொணவொளியினக்காணபர், புரணநல்லொ
ளியிற்சூதபெளதிசங்கன்பொருந்துயிர் புலன்கண்மற்றெல்லா, மரணுநக்
கோவையாகியேகிடக்குமதனையேயறிசுவனறிஞன். (௨௦)

௧௯. செ-ள், [தியானப்பிரகாரத்தைக் கூறுகின்றார்.] தாரம்
வில் = ஒங்காரம் (எப்படி லௌகிகமானவில்லு லட்சியத்திற் சரத்திற்
சூப் பிரவேசகாரணமாமோ அப்படி ஆன்மசரத்திற்கு லட்சியப்பிரமத்
துவில் பிரவேசகாரணமாதலால்) தனுசு—உளத்ததுவம் இலக்கு = பிர
மம் (சர்வவிருத்திகளின் சாட்சியாகிய சோபாதிகவான்மா உபாதி
பரித்தியாகத்தால் சரம்போல லட்சியப்பிரமத்தில் சுவான்மாவாகவே
அடைதலால்) லக்ஷியம்,—தான்கணை = ஆன்மா சரம்—அம்புபோல்
தவறுதவாரார் குறித்தெயவல்லரப்பொருளிற்குளிப்பவர் என அன்
வயம்; இந்தத் தனுவாதி சாதனங்களால் விஷய திருஷ்ணாதிப் பிரமாத
யின்றிய ஏகாக்கிரசித்தத்தாற் புருஷணைவன் வேதனஞ் செய்யத்
தக்கது; செய்யவே, எப்படிச் சரமானது லட்சியத்தில் ஏகிபவிக்கிற
தோ அப்படித் தேகாதிகளின் சாட்சி, சாட்சியமான வபிமானபரித்
தியாகத்தா லிலட்சியரூபமான பிரமத்தோடு ஐக்கியத்தையடைந்து
சத்துருபவைப் பவிக்கிறான் என்றுபொருள். [லௌகிக லக்ஷியாதிக
ளினும் வைலட்சணங் கூறுகின்றார்.] பேரிலக்கெயும்+கூடுமோ—
லௌகிக லக்ஷியமானது பரிச்சின்னம், பாணமும் ஏகமுகம், எய்பவ
னும் ஓரிடத்திருப்பவன்; ஆதலால், அதற்கு லக்ஷியப்பிராப்தி ராகித்தி
யுங்கூடும். இவ்விடத்தில் அதற்குவிலட்சணமாதலால் லக்ஷியப்பிராப்த
மாகும்.

௨௦. செ-ள், [பிரணவத்தால் ஆன்மாவைப் பிரமரூபமாக வறி
யும் ஞானமானது மற்றோர் சுருதியிலும் பிரதிபாதிக்கப்பட்டிருக்கிற

பரம்பொருளினையேபாடுவான்வேறுபகருவானல்பருகமிர்த
வரம்பதுவாகுமண்ணின்மற்றிந்தமகிம்மையுள்ளதிப்பிரம
புரத்தனிலிதயாகாசமேநிகழ்ந்தெப்பொருள்களுமற்றித்தெலாம்வல்ல
வான்றனைவெறுமானந்தவடிவாய்நிந்தவர்மறுபிறப்பறுவார். (௨௧)

இதயமாயிந்தவிமலகோசத்தேயிரசமாய்விளங்குநற்பிரமந்
துதயமேவிமெச்சோதியேயெல்லாச்சோதிக்குஞ்சோதியாவதுவு
மிதயமேநிகழுமிதனைமெய்கண்டவிடத்தின்மற்றிதயநோயெல்லர்கு
சுதையுமையுறவுந்தீருமெவ்வினையுஞ்செய்யினுஞ்செய்திலனாமல். ()

வேறு.

இலங்கிரவியிந்தவனறாரகைமினெல்லா
நலம்பெறவிளங்குவதுஞானவொளிகொண்டே
புலம்பெயனைத்தையும்விளக்குபரபோதந்
துலங்குவதுதன்னுடையசோதியதனாலே. (௨௩)

தென்று தெரிசிப்பிக்கிரார்.] அரணி+காண்பர்—எவ்வாறு கீழாரணி
மேலரணிகளால் மதனிக்கில் தாருவின் மிகுக்குமமான அக்கினி
யைப் பார்க்கிறானோ இவ்வாறு பிரணவத்தால் சாக்கிரதாதியவஸ்னைக்
ளாற் குறிக்கப்பட்டிச் சின்மாத்திரமாய்ச் சொல்லப்பட்டதைப் பிரமீ
ருபமாக அனுசந்தானிக்கின்றவன் அவ்வப்பியாசத்தால் அந்தச் சொரு
பத்தைச் சாக்ஷாத்கரிக்கின்றான் என்றுபொருள். [கூறியவகூரம் அதி
சூக்குமமாதலால், தூர்லகியமென்று கருதி மீண்டும் உபதேசிக்கின்
றார்.] புரண+னரின்.

௨௧. ௧௪-ள், பரம்பொருளினையே பாடுவான் வேறு பகருவான
லன்—[இதற்குக்காரணங் கூறுகின்றார்.] பருகமிர்தவரம்பதுவாகும்—
வரம்பு=சேது—இவ்வான்மா சம்சாரசாகரத்தினின்றும் உத்தாரணம்
பண்ணுவதாலும், அமிர்தத்வப்பிராப்தியான சேதுவாதலாலும் அதன்
ஏகவிஷயமானவாக்கே உச்சரிப்பான் என்றுபொருள். [இவ்விதங்
கூறிய ஆன்மா எவ்விடத்தடையத்தக்கவொன்றற் சொல்லுகிறார்.]
மண்ணின் உள்ளது=லோகத்திற்காணப்படுகிறது.—மகிமை=விபூதி
—இஃ“தெப்பொருள்களு மறித்தெலாம்வல்ல” என்று-மேற்கூறப்படு
வதேயாம்.

௨௨. ௧௪-ள், [பிரமான்மஞானத்தினது பலத்தைச் சொல்லு
கிறார்.]

௨௩. ௧௪-ள், [எப்படிச் சோதிக்கெல்லாம் சோதியாகுமென்று
சங்கித்து அதைப்பிரதிபாதிக்கிறார்.]

முண்டகோபநிஷததா த்பரியமுனைக்குமத்தியாயம். ௨௪௯

ஓரொளிவிளங்குகில தூதையுலவாத
சீரொளியில்வேறுசிலதேவர்திகழ்வாரோ
பார்வெளியுமெப்பொருள்களுந்திசைகன்பத்தும்
பேரொளிபெறத்திகழ்பரப்பிரமமேயாம். (௨௪)

வேறு.

இந்தவுடம்புறைசீவபரங்களைன்படுமன்னமிரண்
டந்தவிரண்டிலுள்ளான்—ஹிணுப்பயனங்குதுகர்த்திமொர்
தொந்தமும்பரமொன்றுமுணுதுசொல்லப்படுபேதமில்வான்
வந்தகடத்திலகப்படுபேதமெனப்படுமொயையினுல். (௨௫)

வேறு.

தற்பரனுருவஞ்சித்தேதற்பரனிடையேயக்
கற்பிதசீவன்றானுமதானக்காலந்தச்
சிற்பொருளொன்றேவேறெனின்மற்றதுசித்தாமோ
வற்பமும்வேறாகாதுசித்தாகாரத்தாலே. (௨௬)

பன்னுசடாகாரப்புணர்வாலேபரசீவர்
பின்னொளிந்போதத்தொருபேதம்பிறவாதே
மன்னுசடத்தேபேதமத்தான்மானத்தாற்
சொன்னவபேதப்பொருள்கலர்கண்ணிற்றேன்றாதே. (௨௭)

௨௪. ௩௪-ள், இங்ஙனம்: “சூரியாதிகள் விளங்கமாட்டாது” என்ற
சுருதியின் ரூப்பரியத்தைச் சங்கிரகித்துச் சொல்லுகிறார்.] ஓரொளி
+ திகழ்வாரோ—[இந்தப்பிரகாரம் பிரகாசசித்துரூபமான பிரமமானது
சர்வஜகத்காரணமாதலால், அதற்கு யாதொரு சர்வான்மியத்வங் கூறப்
பட்டதோ அதை யுபசம்மரிக்கின்றார்.] பார்+பிரமமேயாம்.

௨௬. ௩௪-ள், [சசுவாசித்து சர்வவிஷயமாயும், ஜீவசித்து பரிமித
விஷயமாயும் காணப்படுவதால் அவர்கட்கு எங்ஙனம் வகத்வங்கூடுமெனச்
சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] தற்பர+பொருளொன்றே. [அப்பேதஞ்
சித்துரூபத்தானா? அல்லது ஜடரூபத்தாலா எனவிகற்பித்துப் பிரதம
விகற்பத்தை நிராகரிக்கின்றார்.] வேறெனின்+காரத்தாலே.

௨௭. ௩௪-ள், [இரண்டாவது விகற்பத்தில் ஜடத்திற்கே பேத
மன்றிச் சித்திற்கில்லை என்றுகூறுகின்றார்.] பன்னு+நேன்றாதே—
மீதம்=[யுத்தி] சுருதியனுசாரதர்க்கம் — மானம்=பிரமாணம்—கலர்
=பாபிஷ்டஜனங்கள்—கண்=புத்தி.

வேறு.

மறையாலுமிருதிசொலும்வழியாலும்வருவதவி
ரிறையார் தமருளில்வருவதுவேகமெனுமுணர்வு
பிறிவான தறுமுணர்வுபெறுமாகிலொருபொழுது
மிறவாதசிவமடையுமிடர்மோகமெவையுமில்ன்.

(௨௮)

கீதமாவியுடலுறையவிறைமாயசெயலதுயர்
விதநாடவரியகடல்விழும்வேறுபடவுணர்
விதநாளும்வருமிறைவனுருவாகுமில்தெவையு
மதுநானென்னுபவமதடைவோரெலவுமில்ன்.

(௨௯)

வேறு.

சின்மயமாகுந்தன்மகிமாவைத்தீரவறிந்தானியாதொருபோதத்
தன்மயஞ்ஞந்தன்னையகர்த்தாவாய்முழுதுக்குந்தானிடமாகிப்
பொன்மயஞ்கும்பூரணனாவப்போதெதிர்காணும்புண்ணியகோடிப்
பன்மையினாலுந்தர்க்கொடுமானப்பார்வையினாலும்பரனருளாலும்.

(1)

௨௯. ௫-ள், [“இரண்பெட்சிகன்” என்றுசொல்லிய மந்திரதூதர்
பரிய வியாக்கியானத்தாற் பேதபட்சத்தை நிராகரித்துக் கீழ்ச்சொல்
லியபொருளைச் சாட்சாத் பிரதிபாதிக்கின்ற மந்திரார்த்தத்தை விவரித்
துக் கூறுகின்றார்.] இறையுடல் = சிவஸ்தானமாகிய சரீரத்தில்—தித
மாவியுறைய = நிலைபெற்ற சீவன் தான் சிவனாகவேயிருக்கவும்—மாயை
செயல = மனோமாயையின்வசத்தால், (நிஷ்ஷுபபாதியான மலினசத்துவப்
பிரதான அவித்தையின்வசத்தால் என்றமாம்)—விதநாடவரிய துயர்க்
கடல் விழும் = அநேகப்பிரகாரமான துக்கசாகரத்தில்வீழ்ந்து சோதப்
படுவன்;—இலதெவையும் = (உற்றுணரில்) இல்லாததாயழியும் இச்சகத்
தனைத்தும்—இதுநாளும்—வேறுபடவுணர்வரும் = தனக்கன்னியமா
யறிந்து உபாசித்துவந்த—இறைவனுருவாகும் = பரசிவசொருபமேயாம்;
—இது நான் என் அனுபவமது அடைவேன் = அப்பரசிவசொருபமே
நான் என்னும் நிச்சயரூபமான சுவானுபுதியையுடையவன்—ஒரலைவு
மிலன் = ஓர்துக்கமில்லனாவன்.—எ-று.

௩௦. ௫-ள், [ஆகாமிய ஜனனவாரம்பகங்களான புண்ணிய
பாபங்களாற் பிரதிபந்திக்கப்பட்ட பாவித்தையினால் எங்ஙன் ஜீவனுக்கு
முத்திகூடுமென்ற சங்கைக்குச் சொல்லுகின்றார்.] யாதொருபோது சின்
மயமாகுந் தன்மகிமாவைத்தீரவறிந்தானப்போது அத்தன்மையஞ்ஞ
தன்னை யகர்த்தாவாய் முழுதுக்குந்தானிடமாகிப் பொன்மயஞ்கும்பூ
ரணனா எதிர்காணும் என்பதன்வயம். பொன்மயன் = பொன்பேயன்.

முண்டகோபநிஷததாத்திரியமுனைக்கும்த்தியாயம். ௨௫௯

வேறு.

பாவபுண்ணியங்களிரண்டையுமுதறிப்பற்றுவிடொன்றொடுமின்றி
யாவையுந்தானாய்வேறிலாதவெனப்பெய்துமற்றிப்பொருளறிந்தான்
சீவனும்பரனுஞ்சின்மயமாகுமாதலாலொப்பெனச்செப்பன்
மேவியொன்றாகிவிடுதலேயன்றிவேறுவேறுகுமோவீடு. (௩௧)

உடம்புடன் புணர்ப்பாற்சீவனுக்கிறையோ டொப்புளதென்னி
லொப்பில்லை, கடந்திகழ்வானின்வானம்வேறுகக் கருதியொப்புணைப்ப
ரோவொப்பா, யிடுந்திறங்கன்மத்தாலெனிற்கன்மமிருக்குமேவிச்சையா
லென்னிற், நிதம்படமுன்பேயுள்ளதேனானந் திகழ்த்துவதில்லது
'திகழ்த்தா'. (௩௨)

வருவினையுடையவனும்—பூரணனா = பூரணனாக—எதிர்காணும் = பிர
த்தியட்சமாகப்பார்ப்பன்.—[ஏதுகூறல்] புண்ணிய + பரனருளாலும் =
அனேககோடிகற்பங்களில் ஆர்ச்சித்த புண்ணியபுஞ்சத்தாலும், தர்க்கத்
தினாலும், பிரமாணவாராய்ச்சியாலும், பரமேசுவரப்பிரசாதத்தாலும்.—

௩௧. கேள்—இப்பொருளறிந்தான் = முற்கூறியவட்சணமுள்ள
பரசிவத்தைச் சுவான்மாவாகவறிந்த வித்துவான் — பாவபுண்ணியங்
கள் = ஆகாமிய ஜனனத்தைக்கொடுக்கும் சஞ்சிதகர்மங்கள்—ஒன்றொ
டும் = (அவைக்கேதுவாகிய தேகேந்திரியாதிகளில்) ஒன்றுடனும்—
பற்றுவிடின்றியாவையுந்தானாய் வேறி [பின்னமில்]லாதவன் (ஆய்)—
ஒப்பெய்தும் = பரமாத்வைதலட்சணமான சிவசாமியத்தையடைவன்.
—[சமபாவத்தை மறுக்கவேண்டிச் சின்மாத்திர ஸுபாங்களாயுள்ள சீவே
சுரர்களுக்குச் சாமியமா? அல்லது, சோபாதிகர்கட்கா என்றுசங்கித்துச்
சொல்லுகிறார்.] சீவனும்பரனுஞ் சின்மயமாகு மாதலாலொப்பெனச்
செப்பல் (எங்ஙன்)—மேவியொன்றாகி விடுதலேயன்றி—வேறுவேறு
வீடாகுமோ = பேதம் பேதமாயிருக்குகை மோட்சமாமா? ஆகா.—
சின்மாத்திரம் பேதவாச்சிதமென்பார், 'மேவியொன்றாவீடு' என்
றார். சாமியம் என்பது, பேதாபேகையாகையால் சித்துஸுபத்தில்
பேதங்கூடாதென்றறிக.

௩௨. கேள், [துவிதீயவிகற்பத்தை நிராகரிக்கிறார்.] உடம்புடன்
புணர்ப்பால் = உபாதிசம்பந்தஸுபத்தால்—சீவனுக்கிறையோ டொப்புள
தென்னில்—ஒப்பில்லை = (இவர்கட்குக் கிஞ்சிஞ்சுவ, சர்வஞ்சுவாதி
தர்மங்களால், அத்தியந்தம்வைலக்ஷணியமிருத்தலால்) சாமியங்கூடாது.
—[உபாதி சம்பந்தத்தாற் சாமியங் கூடாதென்பதைத் திருஷ்டாந்தத்
தாற் கூறுகின்றார்.] கட + ப்புணைப்பரோ—[இவ்வாறு சொஸுபபரியா
லோசனையாற் சாமியமின்றென்றுகூறிக் காரணபரியாலோசனையா
லும் சாமியங்கூடாதென்று சொல்லுகிறார்.] ஒப்பாயிடுந் திகழ்த்தா.

எப்படியாலும் பண்டு மிப்போது மெப்பொழுதுஞ் சிவசீவர்க்
கொப்புளதாகுமுருவமொன்றான வுண்மையால் வேறுருதொன்றே
யப்படியுள்ள சிவன் பிறர்போல வவிச்சையானிகழும் வவவிச்சை
மெய்ப்பரவிச்சையானித்தொன்றாய் விடுதலொப்படைதல் வேறன்றே.

வேறு.

சீவன் தன்னுருவான சிவத்தைத் தெளியிற்றான்
மேவும் பலதொழி தன்னி டையாலே விளையாடும்
யாவந்தன் னுருவாகி நிகழ்ந்தாலிவன் முத்த
னாவன்பண்டவனாகாமையின் முத்தனுமாகான்.

(௩௪)

வேதம்பகர்வழியே வந்தவர்கடமெய்க்குள்ளே
யோதும் பரவொளியே கண்டுணருவொன்றும்

௩௩. செ-ன், — [முற்கூறிய சாமியமும் வித்தியாசத்தியமென்
றால் பூர்வசித்தத்தவம் பலிக்குமென்று யாதொரு அர்த்தமானது சொல்
லப்பட்டதோ அஃதிஷ்டந்தானென்று அங்கீகரித்துச் சொல்லுகிறார்:]
எப்படியாலும் + தொன்றே — சின்மாத்திர சொரூபமான சரீட்சியா
னது, சரீட்சியப் பிரபஞ்சமெல்லாம் விளக்குதற் கேதுவாயிருத்தலின்
சர்வதாசத்பாவமாதலானும், பரமப்பிரோமைக் கிருப்பிடமாகலிற் சூக்
ரூபமாதலானும், அங்ஙனமே “சத்தியஞ்ஞானந்தம்பிரமம்” என்று
சுருதியாற் கூறப்பட்டதனும் இவ்விருவர்களுக்கும் சமானலட்சண
மிருத்தலில் ஏகத்தன்மை எப்பொழுதும் சித்தமாயிருக்கின்றதென்று
பொருள். ‘அப்படியுள்ள சிவன் பிறர்போல வவிச்சையானிகழும்’
எ-து, அவித்தையானது சுபாவமாக மித்தியாபூதமாகையால் பரசிவ
சொரூபத்திற்குப் பரமார்த்தமாக ரூபபேதத்தை யுண்டுபண்ணாமையா
லாம்; அவ்வவிச்சை மெய்ப்பரவிச்சையால் நசித்து — ஒன்றாய்விடு
தல் = சுவசித்தமான ஏகத்துவமாக அவசேஷித்தலே — ஒப்படைதல் =
முற்கூறப்பட்ட சாமியமாதல் — வேறன்று = அன்னியமன்று. — எ-று.

௩௪. செ-ன், [கூறியவர்த்தத்தை நிகமனஞ்செய்தலோடு “பிரா
ணனல்லவா இவன்” என்ற சுருதிவாக்கியார்த்த தாற்பரியத்தையும்
சங்கிரகித்துக் கூறுகின்றார்.] சீவன் — தன்னுருவான சிவத்தை — தனது
ஆன்மரூபமான நிஷ்பிரபஞ்சபரசிவரூபத்தை — தெளியில் — தான்மே
வும் பலதொழில் = தான்செய்யப்பட்ட தியானபூஜாதி நாணக்கிரியை
களை — தன்னி டையாலே விளையாடும் = சவான்ம விஷயமாகவே கிரீ
டிப்புன் — யாவந்தன் + முத்தனுமாகான். — எ-று.

௩௫. செ-ன், [இனிப்பரவித்தியோத்பத்திக்குச் சககாரி சாதன
த்தைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] வேதம் பகர்வழியே வந்தவர்கள் — ‘ஆன்ம

முண்டகோபநிஷததாற்பரியமுணர்க்குமத்தியாயம். ௨௫௯

பேரத்தனையடைவார்த்ருகதிபோய்மீள்
 ரோதுந்திகழ்தருவாரென்கொழிவுசெய்தேகுந்தான்:

(௩௫)

வேறு:

வாக்கினுலுரைக்குமாறிலாப்பொருளையம்றுள்புலன்களொன்றாலே
 நோக்குமாறெண்ணுங்கருமமொன்றாலுதுவல்தவத்தாலுண்ணுதே
 தாக்கிலாவந்தக்கரணமதுடையார்த்ததுவஞானநல்லிழியாற்
 போக்கிலாதெங்குமர்கியபெர்ருளப்புணையறக்காண்பெர்ப்பெர்ப்புதும்.

அருளினைத்திருமேனியிற்றறித்தருளாமகிலநாயகனையெப்பொழுது
 துந், தெருளுறத்தியானம்பண்ணுமேகாந்த சித்தரார்த்றெளிவுதும்பொருளிப்,
 பொருளிதனிடத்தேயைவகைப்பட்ட பொருள்களும்பொருளி
 ணுட்பத்தா, லொருவருமறியாரியதென்றிகழாதொருப்படவேண்டும்
 தொன்றும்.

(௩௬)

வேறு.

எத்தைப்பெறமுயல்கின்றராதுபெறுகின்றராதலிலெப்போது
 நித்தீத்துவமெனுமொன்றைப்பெறநினைகின்றானருளினினேர்பாடா
 மத்தத்துவமுனிதன்னையெப்பொருள்தனலுந்தனதுடலாலுங்கூடப்
 பத்தியபடுமென்னுலர்ச்சனைநனிபண்ணப்படுவதுபவவீடாம்.

(௩௭)

கேட்கத்தக்கவர், பார்க்கத்தக்கவர்; தியானிக்கத்தக்கவர், என்று வேதத்
 திற்பிரதிபாதியாரின்ற மார்க்கமாக வந்தவர்கள்—தமெய்கண்டுணரு
 வார் [பூரணம்வஸ் துநிஷ்டனுக்குக் கமனாதிசுளில்லையென்று திருஷ்
 டாந்தத்துடன் கூறுகின்றார்.] ஒன்றாமப்போத்தேகுந்தான்.—௭-று.

௩௯. செ - ள், [ஆன்மா பரிபூரணபரசிவசொருபத்தை அடை
 தற்கு அசாதாரணகாரணத்தைத்தெரிசிப்பிக்கிறார்.] வாக்கினுலுந்
 ணுதே—[சட்சுவாதிசுளாற் கிரகிக்கக்கூடாதாயின் மற்றெப்படி அஃ
 தடையப்படுமென்னிற் சொல்லுகிறார்.] தாக்கிலாவந்தக்கரணமதுடையார்
 = சுத்தார்த்தக்கரணத்தினையுடைய புருஷர்—

௩௯. செ - ள், [விசுத்தசத்துவகுணத்தை யுடையவனுக்குச் சகு
 ணத்தியானமும், நிஷ்களஞாநோற்பத்திக்குக் காரணமென்று கூறு
 கின்றார்.] அருளினைஇப்பொருள்— [“இவ்வணு ஆன்மா” என்ற
 சுருதிவாக்கியத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] இதனிடத்தேதமீதொன்
 றும்—இவகைப்பட்ட பொருள்களும் = பிராணனது விருத்திபேதங்
 ளான பிராணபாதி யிந்தும் (உள்ளன.)—நுட்பம் = சூட்சுமம்.—

௩௯. செ - ள், [இவ்வாறு சர்வான்மாவான பரிசிவத்தைத்தானாக
 வடைந்தவித்துவானுக்குச் சர்வாப்திலக்ஷணமான பலத்தைக் கூறுகின்
 றார்.] நோபாடு = நினையாமல் வருகின்றது—

வேறு.

எண்ணிலாக்கல்வியாலுமிலங்கியகேள்வியாலுந்
திண்ணிதாமதியினாலுந்தெளியவாராதுதீர
நண்ணியஞானிதானேநயந்தருள்செய்யின்ஞானக்
கண்ணினுற்காணலாகுங்கரத்திலாமலகம்போல.

(௩௬)

அயர்ச்சிமிக்கிருப்பானாலுமரும்பிணியாளனாலு
முயற்சியிற்றமோகுணத்தான்மூடிடப்பட்டானாலுஞ்
செயப்படாதுண்மைஞானந்தெள்ளுமாமதியாற்கால
வயத்தினுற்சத்துவத்தின்வலியினுலன்றிவாரா.

(௪௦)

இப்பரம்பரனைச்சேர்ந்தானோகமாம்பொருளதாகித்
தப்பறுஞானமெய்திச்சார்தராய்த்தாபமாறி
யெப்படியாலுமெல்லாப்பொருள்களுமெய்தியிங்கே
யப்பொருடமக்குள்ளாகவவைதனக்குள்ளுமாவர்.

(௪௧)

நூ. சே-ள், [ஆன்மதத்துவமானது கூறியவுபாயத்திற்கு அன்
னியவுபாயங்களால் அறிதற்கசக்கியமென்று தெரிசிப்பிக்கிரார்.]

௪௦. சே-ள், [ஞானசகாயங்களானபெலாதிகள் சம்பாதிக்கவே
ண்டுமென்றுபதேசிக்கின்றார்.] அயர்ச்சி-ஞானம் = விஷயசங்கநிமித்
தமான எத்தத்துவ அனுவதானமுண்டோ அவ்விதப்பிரமாத மிகுந்
துள்ளவனாலும், லிங்கமென்னும் யாதொரு பாரமார்த்திக சந்நியாச
முண்டோ அவ்விதசந்நியாசதர்மரகிததவமுடையோனாலும், ஆன்மதத்
துவானுசந்தானஜனிதபுத்தியுச்சாக கிருதவீரியமின்றித் தமோகுணத்
தினால் மூடப்பட்டவனாலும் தத்துவஞானம் அப்பியசித்தடையப்படா
து—தெள்ளுமாமதி-லன்றிவாரா—இதனால் அப்பிரமாதமும், சந்நி
யாசசகிததபசும், முற்கூறியபெலமும் அந்தநூலோபாயங்களாகின்றன
வென்றுதெரிசிப்பிக்கப்பட்டது;இச்செய்யுளில், “அரும்பிணியாளன்”
எ-ம், “காலவயம்”எ-ம் கவிநாயகராற்கூறிய இருபதங்கட்கும் பாரமார்
த்திகசந்நியாச தர்மரகிததபசு எ-ம், சந்நியாச சகிததபசு எ-ம் வடநூல்
வியாக்கியானத்திற் பொருள் கூறியிருப்பதால், இச்செய்யுள் முத்தனூ
ற்கு முரணோமாவெனின்? அவ்வித சந்நியாசமின்மைக்கும், உண்மைக்
கும் அரும்பிணியும், அஃதிண்மையுமான பருவமேதுவாதலின், முர
ணுகாவென்க.

௪௧. சே-ள், [வித்துவான்கள் பிரமகைவல்லியத்தைப் பிராப்பிக்
குந்தன்மைஎவ்வென்னின்? அதைத்தரிசிப்பிக்கிரார்.] இப்பரம்பரனை
= பிரதிருதமாயுள்ள அக்ஷரப்பரப்பிரமத்தை—

முண்டகோபநிஷத்தாத்தபிரியமுணர்க்குமத்தியாயம். ௨௫௫

வேறு.

அத்தமாமறையாளுடியபொருளையழகுறவறுதியிட்டல்லத்
பந்தமாமயற்பற்றறுத்தமாதவரிப்பரமயோகத்திலையெல்லாம்
வந்துமாய்விடமாயினேத்தினும்பரமாய்மதிக்கொணுமாயினுடைய
வந்தகாலத்தேயந்தமற்றிந்தவமிர்நினுலரியவீடடைவர். (௪௨)

வீடிலாவினைகள்கலைகண்மூடைந்தாம்விடயவந்தியவதிபதிக
ணுமேசதனஞஞ்சீவன்மற்றனைத்துநாதஞாலயநண்ணிப்
பாடுபேருருவமொன்றுமற்றந்தப்பரமனேயாய்விடும்பார்மே
லோமொமெல்லாமுததிபுக்கொன்றுயுருவுபொழியுமாபோல. (௪௩)

வேறு.

மிக்கநற்பிரமஞானமுற்றபொழுதேவெறும்பிரமமாய்மனத்
துக்கமற்றிடுவர்தொல்லவல்லவினைதுவக்குமாறுமிலர்துஞ்சிடார்.
பொக்கமற்றொருவனிச்சகத்திலதுபோகமாயறியுமாயின்மே
லக்குளத்தினிலொருத்தரப்பிரமவித்தராவ்திலராணையே. (௪௪)

• ௪௨. ௭-ன், [பாசமார்த்திகசந்நியாசசுகிதமாயுள்ள ஆன்மஞான
நிஷ்டையே மோட்சசாதனமென்று மேலும் உபதேசிக்கிறார்.] இம்,
இந்தப் பிரமத்திலிருந்தே ஞானத்தினாலேஉபாதிஸயமாகும்போது கட
கட்சாதிநாசம் வரும்போது அவற்றிலுள்ள சூரியப்பிரதிபிம்பமானவை
கள் சூரியனிடத்தில் எப்படியோ அப்படிப்போலே ஆகிறார்கள் என்
பதாம்..

௪௩. ௭-ன், [அந்தமுத்தனுடைய பிராணதிகலைகள் எப்படியா
மென்று சங்கித்து அதைப் பிரதிபாதிக்கிறார்.] வீடிலா+விடம்—பிரசி
ரோபநிஷதத்திற்குரிய “பிராணன்,சிரத்தை, ஆகாயம்,வாயு,அக்கினி,
ஜலம், பிருதிவி, இந்திரியம், திவி, மனம், அன்னம், வீரியம், தவம்,
மந்திரம், கருமலோகங்கள், உலகங்களின் நாமம்” என்னும் இந்தப்பதி
னாகலைகளும் சம்சாரிகட்குத் தேகாந்தரங்களைக் கொடுக்கின்றனவாயி
னும் வித்துவான்களுக்கு முத்திகாலத்தில் வேறில்லாதனவாகித் தமக்
குக்காரணமாயுள்ளவற்றை அடைகின்றனவென்க.—[அந்த விஷயத்
தில் மேலந் திருஷ்டாந்தத்தைத் தரிசிப்பிக்கிறார்.] பார்+போல—

௪௪. ௭-ன், [ஜீவப்பிரமபேதத்திற்கு அவித்தியாமாத்திர நிபந்
தம் (ஏது) ஆனதால் அவித்தியாநிவிர்த்திசாதனத்தை யபேக்ஷியாமல்
வேதனமாத்திரத்தாற்கண்டசாமீகரம்போற் பிரமப்பிராப்தி சித்திக்
கின்றதெனத்தரிசிப்பிக்கிறார்.] மனத்துக்கம் = கைவல்லியரிமித்தமான
மானசந்தாபம்—வினை=சம்சாரபந்தவதுவாயுள்ளதர்மாதர்மம்—துஞ்சி
டார்—[அவனுடைய குலத்தில் அப்பிரமவித்துண்டாகானென்று கூறு
கின்றார்.] பொக்க+ராணையே—

சோகமோகபடலத்தினக்கடிதொழிப்பதாகிவெறுமுண்மையா
யேகபோகசுகரூபுமெய்ப்பொருளெறிப்பதாகியுளசோபனந்
தூகமோடும்வகையிங்கொர்நாவிலிதுசொல்லலுற்றதிதுதொல்லையே
பாகமாகியவிரோதமானபரிசுத்தநெஞ்சிடைபரிப்பதே. (சடு)

வேறு.

அச்சமாகியவெம்பிறவியைவேலோடறுப்பதாயறிவதற்கரிதாய்
மெய்ச்சொரூபானந்தன் றிருமேனிவிளக்குவதாய்மிகுத்துள்ள [ய்போ
விச்சையின் றன்மைவிண்ணவர்க்கெல்லாம் விளங்கவேவ்விளம்பினுன்மெ
லிச்சகமெல்லாம்படைத்துமெய்யன்புரிதழுபுங்குத்தில்வீற்றிருப்பான்.

ஏழாவது.

முண்டகோபரிஷததாத்தபரியமுனைக்குமத்தியாய முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் - ௩௧௦.

எட்டாவது.

கைவல்லியவுபநிஷததாத்தபரியமுனைக்கு

மத்தியாயம்.



ஒவநாரிகை.

[மேலும் கைவல்லியவுபநிஷதத்திற்கும் பூர்வங்கூறிய பிரமான்
மைக்கிய பரதவமுண்டென்று தெரிசிப்பிக்கிறதற்காக அந்தவுபநிஷதா
ர்த்தத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.]

நனிவேதநாலுமுகமாகமேவிநளினூலயத்திலுறைவா
னனுபேர்கமாகவருளாலறிந்தவவோபரத்தையறிவார்
தனிமேவுவார்தள்பெறுஞர்னமாகுமிதுசாதனங்களுடைய
முனிமேவுவானதெனுமாறுவேதமொழியோதுமாறுமொழிவான். (1)

சடு. சே-ள், [பிரதிபாதித்தவுபநிஷதார்த்தத்தை நிகமனஞ் செய்
கின்றார்.] நிகமனம் = உறுதிப்படுத்தித் தீர்மானித்தல்—

கைவல்லியவுபநிஷததா த்பரியமுநாக்குமத்தியாயம். ௨௫௭

வேறு.

ஈசனென்றியம்புமொன்றையிப்பிறப்பறுப்பார்தம்மான்
மாசறவறியவேண்டும்வருந்தியும்நிந்துநன்றாய்ப்
பாசமானதுகெடுத்துப்பரப்பிரமத்தைநல்குந்
தேசுடையிந்தவிச்சைதீர்வறத்துறந்தோர்செய்வார். (௨)

முத்தியின்விருப்பத்தாலுமுதலவனற்பாதத்திற்
பத்தியினாலுமற்றப்பரணையேபாவிக்கின்ற
நித்தமாந்தியானத்தாலுநிரந்தரயோகத்தாலுந்
சித்தியாமிதுசித்திக்கும்வினையினற்சித்தியாதல். (௩)

வேறு.

தீரமாமருத்தத்தினுன்மைந்தராலுந்தீராதவற்றின்றியாகத்தினு
லே, யுரமானவேதாந்தமாவாக்கியத்தாலுற்பன்னமாம்விச்சையாநிச்சய
த்தாற், பரமானவஞ்ஞானவந்தத்திலையப்படிஞானவுபதேசமொன்றா
லுமேயிப், புரமாமுடம்புக்குளையுந்தமுத்திப்பொருள்கண்டுவிடெய்து
வாரிப்புவிக்கே. (௪)

௨. ௧௪-ள், [வித்தியாவிஷயத்தைப்பிரதிஞ்ஞை செய்கின்றார்.]
ஈச + வேண்டும் — [இவ்விதம் வித்தியாவிஷயத்தைப் பிரதிஞ்ஞை
செய்து, அவ்வித்தையின் பிரயோஜனத்தையும், அதற்கதிகாரியையும் தரி
சிப்பிக்கின்றார்.] வருந்தி + செய்வார்—

௩. ௧௪-ள், [அவ்விதப்பரவித்தையுதிப்பதற்கு அனுகூலசாதனங்
களையுபதேசிக்கின்றார்.] முத்தி + சித்தியாதல். முத்தி = அனர்த்தநிவிர்
த்தி, பிரமப்பிராப்திருபமோட்சம்—பத்தி = பரசிவனது திருவடியில்
நமது குருமூர்த்தியென்றுள்ளபத்தி—தியானம் = சசாதீயப்பிரத்தி
யயப்பிரவாகரூபதியானம் — யோகம் = மேற்கூறப்படும் யோகம்—
சித்தியாமிது = வித்தையாகிய இப்பொருள்—

௪. ௧௪-ள், [இவ்விதத்தும் பரவித்தியோத்பத்திக்குச்சாதனம்;
இவ்வித சாதனசம்பன்னனுக்கு ஏஷணத்திரயத்தியாகமே மோட்ச
சாதனமன்றி அன்னியமன்றென்று தெரிசிப்பிக்கொள்.] திரமா + ரா
லும்—தீராதா = பிரமவித்தையானது லபிக்கமாட்டாது.—[மற்றொ
ருலிலபிக்குமெனில்,] அவற்றின் தியாகத்தினாலே(யே லபிக்கத்தக்
கது.) [பரவித்தியோத்பத்திக்கு அசாதாரணகாரணம், அதனால் அதிகா
ரிக்குறும்பலன் இவற்றைக் கூறுகின்றார்.] உரமான + புவிக்கே—இவ்
வாறு விஷயம், பிரயோஜனம், சாதனம், அதிகாரி என்னும், இவைக
ளுடன் பரவித்தையின் சொரூப முபதேசிக்கப்பட்டது;

வேறு.

நீக்களுனத்தைத்தான் பெற்றப்பொருட்டுத்தனியிடந்தனையடைந்திய
நூக்கமேவாழ்ந்சகாசனத்திருந்துதோடலைகழுத்துடம்பிவையே
ரொக்குமாறிருத்திப்பூதிக்கொண்டிந்தவுடம்பையுத்தூளனம்பண்ணி
மிக்கவாய்வருபிந்தியங்களையெல்லாம்விடயமேவெழுவகைவிலக்கி. ()

பத்தியாற்றுவவன்பதம்பணிந்தியபங்கயந்தனைநீனைந்ததுலே
நித்தமாயொருவரானினைப்பரிதாய்நிமலமாயெங்கணுநிறைந்து
சுத்தமாய்ச்சாந்தமாயினத்துலகுந்தோற்றுத்தற்கியோனியாய்ச்சபாவ
சித்தமாயமுதாயருவமாயொன்றாய்ச்சிற்சதானந்தமாய்ச்சிவமாய். (சு)
உரியால்வேதத்தோமெனும்பொருளாயுள்ளதாயுள்ளவெப்பொருட்கு
சரியதாய்நின்றவொன்றினைக்காளகண்டமுங்கண்ணொருமூன்றும் [ங்
பிரிவிலாமங்கைபாகமுமாகப்பேணுநற்பாவனைபெறுவா
னரியதாயருளிணுவுவரும்விச்சையத்தனிணுதனையேயடையும். (எ)

வேறு.

நேரிவரியசிற்கனமாய்த்திகழ்சிவனேதிசைமுகனு
மநியுடனவ்வரனுமவனவனமரர்க்கதிபதியுந்
துரிசறவேயக்கரமாய்ப்பரமாகுஞ்சராட்டமெவ
னெரியுமழல்காலனவனிந்துவொடுபிராணனவன். (அ)

ஒழிந்ததொருபொருளில்லையுள்ளதெலாமவனேமூன்
கழிந்தபொருண்மேலும்வாக்கடவபொருடானுமவன்
மொழிந்ததனிபுலவிச்சையவிச்சையெனுமுற்றமவ
னிழிந்தபிறப்பறவேரூர்வழியில்லையிவனொழிய. (க)

வேறு.

இன்னதெனும்நன்னிடைக்காணத்தன்னையெப்பொருளிணுங்காண
முநிலையடைந்தாலவன்பிரமத்தைதயடையும்வேறென்றிணுடையான்
நன்னையுமோங்காரத்தையுமரணியாக்கியத்தத்துவஞான
வன்னியைத்தியானமதன்மவிட்டெழுப்புமதியினாவன்பவஞ்சேரார். ()

ரு. சே-ள், [இனி அதன் சாதனபூதமான யோகத்தைத் தரிசிப்
பிக்கிரார்.]

அ. சே-ள், [ஞையொன்று உபதேசிக்கப்பட்ட பரசிவனே சர்
வான்மனென்று மேலும் உபதேசிக்கின்றார்.]

க௦. சே-ள், [அந்த ஞானமே முத்திசாதனமென் றுபதேசிக்
கின்றார்.] இன்னதெனுதலடையான் — [இவ்வித ஞானேறப்பத்தி
பிரதிபந்த பாகுள்யத்தாற் சம்பவியாதென்று சங்கித்து அதன் நிவிர்
த்தியுபாயங் கூறுகின்றார்.] தன்னையும் + சேரார் —

னகவல்லியவுபநிஷத்தாத் பரியமுனாக் குமத்தியாயம். உருக

நாக்கரும்பரீமன் றன்சுதந்தரத்தாற்றன் னுடைமாயைதன் னாலே யாக்கின னீந்தவுடம்படைந்தறியான் போலநின்றனே த்தையுகதி லே சீர்க்கிரத்தென் னுமிடம்வகுத்தன்னபான முந்தையலார்முதலாம் போக்கியங்குளையும்புசித்திடுங்கனவும்பண்ணியத்தன்மையேபுசிக்கும்.

உறங்குமவ்வியத்தமன்னியதமத்தினுட்புகுந்தொன்றொழியாம லிறந்தவவ்விடத்தேதன் னுருவான விற்பமேபுசிக்குமீண்டெழுந்து [ஞ கறங்குபோனனவையடையினுமடையுங்கனவைவந்தடையினுமடையு சிறந்தமுப்புரமுமிவன் விளையாடித்திரிதரச்செய்தேதி கழித்தில். (கஉ)

சொல்லிடம்பொருள்களியாவையுங்கடந்துசுதந்தரனுபத்துவக்கின் றி யெல்லேதீரின்பமேவடிவாகியிருந்துளவிறைவனுக்கென்று மல்லலுண்டாகாதுவையனுபவிக்கவன்னியமாகவோர்சீவ னில்லையேபேதமின்மையாற்சடந்தானெங்ஙனேபுசிக்குமா றியம்பீர். ()

ஆதலால் றிவானந்தமாயுள்ளவமலனேயவைபுசிக்கின்ற ரு னீந்திலாம்விளையாட்டேவிளையாடுமிடங்குளையிப்புரமுன்று மாதலார்காமைசொல்லவும்படுமோவதிசுதந்தரீனயன்னியமா யோதலாமோவிப்புரங்களுமவன்றனுருவமேயொழிவிலாமையினால்.

கஉ. செ-ள், [சாக்கிர சொப்பனாதி யவஸ்தைகளில் சுகதுக்கங் களை யனுபவியாநின்ற சம்சாரியான ஜீவன் சர்வஞ்ஞ சர்வசுதந்தரப் பரமேசுவரனோடு எப்படி ஏகத்துமாவனென்று சங்கித்து உத்தரமரு ளிச்செய்கின்றார்.]

கரு. செ-ள், [பரசிவந்தான் ஜீவரூபனாக ஸ்திதனாபிருக்கிறானெ ன்றால் அவ்விதபோகமும் ஈசுவரனுக்கே பவிக்கிறதென்று நேரிடு கிறது; ஈசுவரனுக்குப் போகமில்லையென்று பூர்வத் தரிசிப்பிக்கப்பட்ட டிருக்கிறதுகொண்டு அன்னியோன்யம் விரோதம்போலவே காணப் படுகிறதென்று சங்கித்து உபதேசிக்கின்றார்.] சொல் + ணுண்டாகாது- [சித்தரூப்பரசிவனுக்கு ஸ்தானத்திரய போகமானது, துக்கவேதுவாகா தென்பது சத்தியமாகட்டும்: சீவன் போகபரத்திரனாகக் காணப்படுவ தால் அவனுக்கு அது வாஸ்தவமாகவுளதென்று ஏன் சொல்லலாகா தெனச் சங்கித்து உத்தரமருளிச்செய்கின்றார்.] இவையனுபவித் தாறியம்பீர்—

கசு. செ-ள், [இந்தச் சாக்கிர, சொப்பன, சுழுத்தியவஸ்தைகளில் ஜீவபாவத்தையடைந்துள்ள பரசிவனுக்கு வாஸ்தவமாகப் போகங்கூடா ன்மையால் அவ்வவஸ்தா நிர்மாணங்களும், அவற்றின் போகங்களும்

மாலுரநனவுகனவுறக்கங்கள்வழிவமாரிகழ்ந்துளவிறைக்கு
ஞாலமேவிசுவன்றைசதன்பிராஞ்ஞானமமாநவிலுவரடைவே
தூலமேவிசுவனுண்பனசுருக்கந்தைசதன் நுய்ப்பனசுருத்தன்
பாலதாதலினுற்றன்னுடையின்பம்பருகிடாநிற்குமேபிராஞ்ஞன் (கரு)

வேறு.

புரங்கண்மூன்றிலும்போக்கியமியாவையந்
கிருந்துநுய்ப்பவனியாவன்மற்றியாவையம்
பரம்பிரமமெனும்படிபார்ப்பவ
னரந்தையெய்திடாஞ்சிரஞ்செய்யினும்.

(கசு)

லீலாமாத்திரமென்று தெரிசிப்பிக்கிரார்.] இப்புரமூன்றும் விளையாடு
மிடங்களே = இந்தத் தாமத்திரயங்களும் அவன் விநோதிக்கும் உத்தி
யானவனங்களே—ஆதல் ஆகாமை சொல்லவும்படுமோ = ஓர் பயனுள
வாதலும், உளவாகாமையும் அவனுக்குக் கூறப்படுமோ? படை—‘அவை
யாதினாலென்னின்? அன்றோன் ஆப்தகாமனாதலால் அன்னிய பயனி
ன்மையின் என்க.) [அவரது கிரீடார்த்தமாயேனும் ஸ்தானத்திரய
மிருக்குமாகில் துவைதப்பிரசக்தி வருமென்றும் சங்கித்துபதேசிக்கின்
றார்.] அதிசுதந்தர+விலாமையினால்.

கரு. ௨௬, [அவர்க்கு அவஸ்தாபிமானத்தால்வரும் நாமங்களைக்
கிரமமாக நிரூபிக்கின்றார்.] மாலு+வரடைவே—[அவர்களின் சொரூப்
விசேஷத்தைச் சொல்லுகிறார்.] விசுவன் உண்பன தூலம் = சாக்கிரர்
வஸ்தையின் சாட்சியாய் விளங்காநின்ற விசுவான்மா புசிப்பவை ஸ்தூ
லம். (“ஸ்தூலம்” எ-து, பஞ்சிகிருத சப்தஸ்பரிசாதிவிஷயப்பிரபஞ்
சம்; இது சர்வபோத்திருக்கட்கும் சாதாரணமாக ஈசுவரமாயா நிர்
மிதமான போகப்பிரபஞ்சம்.)—தைசதன் நுய்ப்பன சுருக்கம் = சொப்
பனுவஸ்தாசாட்சியாகிய தைசதன்புசிப்பவை சூட்சுமம்; (இது சுவாவி
த்தியாகற்பிதமான அசாதாரணவிஷயம்.)—பிராஞ்ஞன் சுருத்தன்பால்
தாதலினுற் றன்னுடையின்பமே பருகிடாநிற்கும் = சுழுத்தியவஸ்தா
சாட்சியாகிய பிராஜ்ஞன் (அவ்வவஸ்தையில், சுழுத்தியில் விஷயந்
திரியவர்க்கங்களோடு அந்தக்கரணமானது தன்காரணபூதமான அஞ்
ஞானத்தில் விலயமாதலின் விட்சேபாவதத்தால்) ஆனந்தம் தன்னுப
மாதலால் தன்னானந்தத்தையே அனுபவியாநிற்பன்.—எ-று, அவஸ்தா
சம்பந்தத்தால் இவனுக்குப் போகமுண்டாயதேயன்றிச் சொரூபத்தாழ்
பரமானந்தரூபனாயும், கேவலம் சின்மாத்நிரமான சாட்சியாயும் விள
ங்குகின்றனென்க.

கசு. ௨௬-௭, [இவ்வாறறிந்தவனுக்குப்பண்ணியபாபசம்பந்தமில்ல
யென்பதைத் தெரிசிப்பிக்கிரார்.] மற்று = போகம்—

கைவல்லியவுபரிஷததர்த்பரியமுணாக்குமத்தியாயம். ௨௬௩

விழுமிதாமயமேதங்கள்செய்யினும்

பழிமிகும்பஞ்சபாதகம்பண்ணினு

மொழிவுறாமலொன்றேறயென்றுணருவா

னமுவினாந்தன்மையுந்தின்மையும்.

(௧௭)

வேறு.

சீவனன்றுபுரமூன்றிற்சித்தாமவனேவினையாடு

மேவுமெல்லாமெய்போலவவனல்வினாதலான்மெய்யத்

தேவனேசான்றாதலினாற்சித்தமவனையத்துவிதன்

யாவந்தாநாதலிலெதினுந்தனையேவிரும்பலாலின்பன்.

(௧௮)

இந்தப்புரங்கொருமூன்றுமிவன்றனிடையேயிறப்பதுநிர்

தொந்தப்புருடனொருகாலுநசியாநாதலாற்சொல்லு

மந்தப்பிரமமேயவன்றானறியாமையினுலப்பரணப்

பந்தப்படுமோர்சீவனென்பார்ப்பார்பவத்தேபதைக்கின்றார்.

(௧௯)

வேறு.

சீவனமாகிவிடும்பிராணன்மனங்களிந்தியமியாவையும்

வானமூதைநெருப்புநீர்புவிமற்றுமந்தமகத்திலே

யானதாகிலுநுண்மையாமதினுண்மையாமதுவாகுமெய்த்

நூனாநாடியதத்துவங்களெனும்பதங்கணவின்றதே.

(௨௦)

௧௭. ௧௭-ள், [இந்தத்தாற்பரியார்த்தத்தை மேலும் உபதேசிக்கின்றார்.]

௧௮. ௧௭-ள், [இங்ஙனம் ஏகத்வஞானத்திற்குப் பலங்கூறி அந்த ஏகத்வஞானத்தை விவரித்துச் சொல்லுகின்றார்.] புரமூன்றிற்சித்தாமவனே வினையாடும்: சீவனன்று; (இது சத்தியமே இதற் சமுசயமில்லை.)—[பிரதிஞ்ஞை செய்த அர்த்தத்தைச் சாதிக்கின்றார்.] மேவுமே+லின்பன்—

— ௨௦. ௧௭-ள், [இந்தப்பிரகாரம் சீவனுக்குச் சச்சிதானந்தாத்வயம் பிரதிபாதிக்கப்பட்டது. பிரமத்துக்குத் தடஸ்தலட்சணம் பிரதிபாதிக்கின்றார்.] “நுண்மையாமதினுண்மையாம்” எ-து, சூட்சுமம் அபஞ்சிருதாகாசாதிகள், அதினும் சூட்சுமம் அவ்வியாகிருதம், அதினும் சூட்சுமம் ஜகத்காரணப்பிரமம் ஆம்.

நீயெனும்பொருளேயதென் னுநிகழ்த்திடும்பொருளாவதுந்
தூயசிற்பரமேபதங்களிரண்டினுந் துணிவாதலான்
மாயையென்ற மவித்தையென்று முபாதிபேதவழக்கினு
லாயகற்பிதபேதமல்லதபேதமேபொருளாவதே.

(௨௧)

ஆத்ரத்தொடவிச்சைநாமமறுத்தநல்லதிகாரியைப்
போதமுற்றுமெனப்புகன்றதுபொய்யிலாமறையையமன்
றேதமற்றதுநானெனுந்திடனாவனையெனயெனத்தினு
ளேதுமுத்தியவன்றனுள்ளறுபோகமிங்ஙனுதிப்பதாம்.

(௨௨)

வேறு.

புகலுமுப்பதத்திற்போகம்போக்கியம்புகிப்பானேநா
னிகமுமித்தனைக்குஞ்சான் றாய்நின்றதற்சொருபனேநா
னிகமுவுதென்பாலென்பானிற்பதுமிறப்பதென்பாற்
சகலமுமாதலாலேதற்பரம்பொருளாகின்றேன்.

(௨௩)

அனுவினுக்கனுவுநானேயப்படிமகத்தூநானே
துணியிலெப்பொருளுநானேசோதியுட்சோதிநானே
பணிவுறத்தகுவேனானேபழையனும்புருடனானே
யிணைதனக்கில்லாவீசனாகியவிற்பநானே.

(௨௪)

௨௧. செ-ள், [மேலும் இவ்வேகத்வத்தை ஸிந்தாவது அத்தியாயத்
தில், “நீ றென்கின்ற வார்த்தைக்கு” என்று கூறியிருப்பதையே இங்
ஙனம் சித்தாந்தமாக எடுத்துக்கூறுகின்றார்.] விசத்தசத்துவப்பிரதான
மாய்த் தன்னை யடைந்தவனை மோகஞ்செய்யாதமாயை ஈசுவரோபாதி
யாகும்: மலினசத்துவப்பிரதானமாய்த் தன்னையடைந்தவனை மோகிப்
பிக்கும் அவித்தை ஜீவோபாதியாகும்; இவ்வாறு இருவருக்கும் உபாதி
விசத்தாலன்றிப் பேதம் உண்மையாகவில்லையென்றுணர்க.

௨௨. செ-ள், அஃதெய்தினுன் = தடஸ்தலட்சணமாகப் பிரதி
பாதித்த அப்பிரமசொருபத்தை யடைந்தவனுவன்.—சாக்கிரமுதலிய
அஃஸ்தாருபமாய், பிராணன்மனமுதலியபிரபஞ்சமாய் -யாதொரு பிர
மம் பரோட்சமாய் விளங்குகின்றதோ அதுவே நீநானென்ற சத்தங்களு
க்கு லட்சிபமாய், அபரோட்சமாய் விளங்குகின்ற பிரத்தியக்சைதன்யம்
என்பார், ‘அதுநான்’ என்றார்.

௨௩. செ-ள், [இந்தப்பிரகாரம் பிரமான்மைக்கியத்வத்தை யறிந்த
சிவன்முத்தனுடைய அனுசந்தானப்பிரகாரத்தைக் கூறுகின்றார்.]

கைவல்லியவுபநிஷததாத்தபரியமுநாக்குமத்தியாயம். உகங்

வேறு.

கண்ணுஞ்செவியுமின் நியுமேகாணக்கேட்கக்கடவேனான்
பண்ணுந்தொழிலெல்லாம்வல்லேன்பாணிபாதமில்லெனினு
மெண்ணுங்கடந்தவிடமிங்கேயிருந்துஞ்செவ்வனெனருவர்க்
கொண்ணும்படியன் நெனையுணரவெல்லா முணருகின்றேனான். (உரு)

ஐதுவேதம்பலவா லுமோ தியுணரப்படுவேனான்
வேதவேதார்த்தப்பொருள்களெல்லாம்விளங்கவறிவேனான்
நீ தூநன்றும்வினமரணஞ்செனனந்தேதேகந்தியம்புத்தி
பூதமைந்தமின்றியகமிதமாய்நானேபுகிக்கின்றேன். (உசு)

வேறு.

சிறப்புடையதேதசவடிவிற்புகழ்தலானு
னெறித்தவடிவா லுமெறியாடடிவிலு
நிறத்தசுடரானவடிவாகநிகழ்கின்றே
நிறத்தலிலுனபரமீசனவனியானே. (உ௭).

வேறு.

எனையொழியவொன்றுமிலையெலாமெனதுருவென்றுநிகழ்வதோ
ரனுபவம்வந்துவிளையுமெலழிவுளதன் நியமலமா
யினிதுநெஞ்சிலுறைவதாயிலதுளதன்றியெதுவுமா
யினியமிதந்தபிரமமாமறிவுருவொன்றையடையுமே. (உஅ)

வேறு.

கைவல்லியவுபநிடதங்கருணையினாலேயெதுகருதிக்கூறிற்
றிய்வில்லையனியமொன்றாலெனவரிபிரமாதிகளுகவாநின்ற
கொவ்வல்லிய லுளவதிகாரிகளுமதறியும்படியினிதிற்சொன்னே
னவ்வெல்லையின்பொருளதிபத்தியொடறிவுறுவீரமரர்களேவீரும். (உ)

வேறு.

பண்டைநான்மறைகள் சொல்லியபரிசேபரகுருவாயிருந்துள்ள
வண்டர்நாயகனையாதரித்தவன் நனருளினாலதுபவமாகக் [ன்
கண்டுளாரிருக்குந்தன்மையெல்லாங்காதலால்வானவர்க்குரைத்தா
புண்டரீகத்தேயிருந்துதான்சகலபூதமும்படைத்திடும்புனிதன். (உ௦)

எட்டாவது

கைவல்லியவுபநிஷததாத்தபரியமுநாக்குமத்தியாயம்]

முற்றிற்று.

திருவிருத்தம் - ௪௨௦.

உஅ. செ-ள், [இவ்விதானுசந்தானத்திற்குப் பலத்தைச் சொல்லு
கிறார்.] சர்வத்திற்கும் உபாதானகாரணமாயிருத்தலின், 'எனையொழிய
வொன்றுமிலையெலாமெனதுருவு' என்றார்.

உ௭. செ-ள், [உக்தார்த்தத்தை நிகமனஞ்செய்கின்றார்.]

ஒன்பதாவது

பிருகதாரணியவுபநிஷதத்தில் மைத்திரேயப்பிராமணர்த்தமுரைக்கு ம த் தி யா ய ம,



அவதாரிகை.

[இனிப்பிருகதாரணியத்திற்கும் பிரமான்மைக்கிய பரத்துவத்தை அத்தியாயத்துவயங்கனிஞாலும் பிரதிபாதிக்கிறார்; அவற்றுள், மைத்திரேயப்பிராமணத்தில் அமிர்தத்வசாதனமான அத்துவிதான்ம் தரிசனமும், அதன் சாதனமான் சிவணதிகளும் பிரதிபாதிக்கப்பட்டிருப்பதனால் சம்பூர்ணோபதேசமாதலால் அவ்வர்த்தத்தை முன்னர்ச் சங்கிரகித்துத் தெரிவிப்பிக்கிறார்.]

துன்பமாமுடம்பினின் துமங்கதனற்றுவுக்குருவகைநின்றசிவனுக்கின்பமேவடிவமாதலாற்சொருபானந்தனென்றெழின்மறையெல்லா முன்புகூற்றிறவ்வின்பமாம்பரிசைமொழிந்திடக்கேண்மினென்றழகாயன்பினுலலோனமரரியாவார்களும்றியவாதரத்தொடுமுரைப்பான். (க)

ஈசனுக்குருவானந்தமேயாகுமேதெனிலியாதினுந்தன்மே லாசைவைத்திடலாலாசைவைத்திடுமானந்தமேமிகவுமானந்தம் பாசம்வைத்திடுதறன்பொருட்டன் றிப்பதிபொருட்டல்லவேமனைவி நேசமெப்படியுந்தன்னொடாதலிற்றாணி ரதிசயானந்தநேரோ. (உ)

உ. ௫-ள், [சுருதியில் பதிமுதலான எல்லாவற்றினும் ஆன்மாவே மிகுந்த பிரியமுடையவென்று சொல்லப்பட்டது; அதன் பொருளைக் கூறுகின்றார்.] ஈச+யாகும்—ஈசன்—பிரத்தியக்கானம் ரூபஈசுவரன்—[முற்கூறியதில் ஏதுவைக் கூறுகின்றார்.] ஏதெனில்+மிகவுமானந்தம்—[ஏதுவுக் கப்பிரயோஜனத்வத்தை நிராகரிக்கிறார்.] மனைவிபாசம்வைத்திடுதறன்பொருட்டன் றிப்பதிபொருட்டல்லவே—நேசமெப்படியு+நேரோ—பிரமைக்கிருப்பிடமானமைந்தன், பொருள் முதலிய விஷயங்களாலுண்டான ஆனந்தம் அன்னியசேஷமாதலின் சாக்ஷாத் தாகவானந்தமாகாது; யாதொன்று நிரதிசயப்பிரமைக் கிருப்பிடமான ஆனந்தமோ அதுவே பிரதானமாதலின், சேஷியான ஆன்மாவே சாக்ஷாத் தாக வானந்தமென்பது கருத்து.

பிருகதாரணிமவுபநிஷதத்தில் **உகரு**
மைத்தியோயப்பிராமணுர்த்தமுணாக்குமத்தியாயம்.

வேதியரசர்விண்ணவர்மிகவும்விரும்பியவுலகுகள்ககல [டுக்
பூதமும்போகபோக்கியமாகும்பொருள்களும் பொருள்களின்பொருட்
காதல்செய்கின்றானல்லனென்படியுங்காதல்செய்வதுதனைக்காமித்
தாதலால்விருப்பந்தன்னொடாதலிற்றானிரதசயானந்தமாகும். (௩)
யார்க்குமின்பம்போல்விரும்பிடப்படலாலின்பமேயிறைவடிவின்பந்
தூக்கியேயின்பம்பெறநினைப்பவராற்றுயர்மிகுந்தொழிவெல்லாம்விட்டு
பார்க்கவுங்கேட்கநினைக்கவுந்தியானம்பண்ணவும்படுவனிப்பரம [ப்
ஊக்கியங்கவணையறியவேயெல்லாமறிந்ததாமொழியவின்மையினால்.

சு. செ-ள், [இவ்வண்ணம் அனைத்தும் ஆன்மாவைக்குறித்துப்
பிரியமாதலால் ஆன்மாவே பரமப்பிரமோஸ்பதம்; அக்காரணத்தால்
நிரதசயானந்தரூபராதலால் பரிச்சின்ன சுகசாதனங்களான கர்மங்
களைப் பரித்தியாகஞ்செய்து அபரிச்சின்ன சுகாபிலாஷிகளான முழுட்
சுக்களாலே திருக்குரூப ஆன்மா சாட்சாத்கரிக்கத்தக்கவர்; அவ்வித
ஆன்மதரிசனத்திற்கும் மனனநிதித்தியாசனங்களுகுகூடிச் செய்யப்
பட்ட வேதாந்த மகாவாக்கியார்த்த சிரவணமே சாதனமென்று கூறு
கின்றார்.] சிரவணம்=சுப்தசத்தியினது தாற்பரிய நியாயத்தை அனு
சந்திப்பது.—மனனம்=சுருதிபோதிதமாயுள்ள அர்த்தத்தை அசம்பாவ
னூதிகளின்றி யுக்தி நியாயத்தால் அவதானஞ்செய்வது.—நிதித்தியா
சனம்=சிரவண மனனங்களால் விஜ்ஞாதமாயுள்ள அர்த்தத்தில் சாட்
சாத்காரம் ஜனிப்பதற்காக அன்னியவிஷயவிருத்திகளைவிட்டுத் ததா
காரவிருத்தியை நிரந்தரம் பரிசயஞ்செய்வது.—மிகுந்த அன்புசெய்யத்
தக்கவனான ஆன்மா, கேட்டல் முதலியவற்றால் சாட்சாத்கரிக்கப்பட்ட
வனவில் அவனிபத்தில் ஆரோபமான வெல்லாச்சகமும் அவ்வான்ம
சேஷமாகப் பிரியமாகுமென்று முன்பே சொல்லப்பட்டதனால் அனைத்
தும் அதற்கு வேறில்லாததாக வறியப்பட்டதாகும்; அவ்வாறே சுருதி
யும் ஆன்மதரிசனத்துக்குச் சர்வாப்திலட்சணமான பிரயோஜனத்
தைக் கூறிற்றென்பதுதோன்ற, ‘ஊக்கியங்கவணையறியவேயெல்லா
மறிந்ததாமொழிய வின்மையினால்’ என்றார்.

ரு. செ-ள், [இதுகொண்டதானே வெகுவிதசாம்சாரிகதுக்க
சாந்தி கூடுமாவென்று சங்கித்து உபதேசிக்கின்றார்.] ப்ரமாத்வைத
வித்தாகிய புருஷனுக்குத் தனக்கு வேறான துக்கவேதுக்களினபாவத்
தால் பவபரம்பராச்சித துக்கராசிகள் நசித்துப்போம் என்பார், ‘இன்ப
மதாகு மத்துவிதத்தைபறிந்தவருக்கே முடிவில்லா வெத்துயருங் கெ

வேறு.

மத்தமுறும்பிறவிப்பகைமாளு
முத்தியுமுன்னிலையாமுடிவில்லா
வெத்துயருங்கெடுமின்பமதாரு
மத்துவிதத்தையறிந்தவருக்கே. (இ)

பின்னமுறப்பிரமத்தையறிந்தான்
றன்னையம்மெய்ப்பொருடள்ளுமதன்
மன்னுமுடம்புவசுத்தொருவாநின்
கின்னவுலோகமெனமலிழிக்கும். (சு)

வேறு.

அல்லாநில்லாப்பரந்தன்னிலயலாவறியும்படியயர்ந்து
பொல்லாதாகத்தறிவுபெறும்பசுவானவனைப்புத்தேளி
ொல்லாமெல்லாவேதமும்பூதங்களியாவுமிறத்தள்ளி
நில்லாநிற்கும்பேதத்தேறிப்பாணசிக்கைதப்பாதே. (எ)

மெ' எ-ம், துக்கராசிகணசிப்பினும் சுவர்க்காதிசுகவேதுவான புண்ணியமிருப்பதால் அதனிமித்தமாக வித்துவானுக்கும் ஏன் சம்சாரம் வாராதென்னுஞ் சங்கையைப்பற்றி அத்துவிதீயப்பிரமான்மைக்கியசாக்ஷாத்காரோத்தரகாலம் கருத்திருத்தவ போத்திருத்தவாதிகளையுடைய அந்தக்கரணம் நசித்துப்போவதால் சகலபுண்ணியபாபங்கட்காசிரயமின்மையினான் அவைகளால் உண்டாவதான சுகதுக்கபோக லட்சணமான சம்சாரமும் வித்துவானுக்கு நசித்துப்போம் என்பார், 'மத்தமுறும்பிறவிப்பகைமாளு' எ-ம், சுகதுக்கம்போலச் சுவர்க்காதிசுகங்களும் நிவிர்த்தித்துப்போமாகில் மோக்ஷத்திற்குப் புருஷார்த்தத்வம் எப்படிக்கூடுமென்றுவருஞ் சங்கையைப்பற்றிச் சொரூபபூதமான நித்தியநிரதிசயாத்துவிதீய ஆனந்தமானது சுவயமே பிரகாசிப்பதால் உக்ததோஷமின்றென்பார், 'முத்தியுமுன்னிலையாம்' எனவுங் கூறினார்.

சு செ-ள், [இந்தப்பிரகாரம் மோக்ஷாதனமானஅத்துவிதீய பரமானந்தான்மெதரிசனம் மூலசுருதியிற்றொரிசிப்பிக்கப்பட்டிருப்பது போலப் பேததரிசனநிந்தையுங் காணப்படுகிறது; அதைச்சங்கிரகித்து உபதேசிக்கின்றார்.] பிரமத்தைப்பின்னமுறவறிந்தான்றன்னே = பிரமக்ஷத்திராதி ஜாதியாதி உபலட்சிதமான ஜகத்தைப் பிரத்தியக் வஸ்துவான தன்க்குப் பேதமாகவறிந்த புருஷனை—அம்மெய்ப்பொருள் தள்ளும் = அந்தப்பிரத்யக்வஸ்து பரித்தியாகஞ்செய்யும்.—'பிரமம்' எ-து, பிராமணஜாதி. அந்தப்பிரமம் பேதஞானிக்கு அகப்படாததனால் சுகதுக்கங்களுக்கேதுவாகும் என்றறிக.

எ. ௪-௮, 'யாவுமிறத்தள்ளி நில்லாநிற்கும்' எ-கு, சகலமும் இரட்சிக்கமாட்டாதென்று தாற்பரியம்.

**பிருகதாரணியவுபநிஷதத்தில்
மைத்தியோயப்பிராமணர்த்தமுனைக்குமத்தியாயம்.**

உக௭

மறையோரரசர்முதலானவன் ஞ்சிரமமற்றுள்ள
பிறிவாய்நிகழுக்கின்றவெல்லாம்பிரமமொன்றுமேபிறிதா
லறியாநிற்குமறிவென்றுமல்லற்பிறப்பையடைவிக்கு
மிறைதானானநிலையெய்துமிரண்டுகொணுகிருந்தக்கால்.

(அ)

வேறு.

அத்துவிதந்தானுமவிகற்பத்தையடைந்தபோதே
புத்தியிலிளைப்பும்போகும்போகும்பிறப்புநேரா
வெத்திகழ்வா லும்பேதமின்மையாலிறையெண்ணுந்
தத்துவவித்தேயென்றன்றலையிஞல்வணங்கத்தக்கான்.

(க)

அ. செ-ள், [தோற்றநின்ற பிரமகூத்திரா திகளை எப்படியிறியத்
தக்கதென்று சங்கித்து அந்தச்சர்வுத்தையும் ஆன்மசொருபமாகவே
அறியவேண்டுமென்று சுருதியிற் கூறிய அர்த்தத்தைக் கூறுகின்றார்.]
மறையோ + ஞ்சிரமம் = மற்றுள்ள + பிரமமொன்றுமே—தேவ
காந்தர்வாதிகள், பூதபுவனங்கள், அஸ்திராஸ்தி என்னும் சுத்தங்கள்,
ஈசுவரோபாதியான் விசுத்தசத்துவப்பிரதானமாயை, ஜீவோபாதியான
மூலினசத்துவப்பிரதான அவித்தை, வியதாதிபூதோபாதான தம்பிர
தானப் பிரகிருதி இத்தியாதிபேதங்களாய் விளங்காநின்ற சகலமும்
பிரமத்தி லத்தியஸ்தமானதாற் சுத்திரூப்பியம்போல அதிஷ்டானத்திற்
கன்யமாய் நிரூபிக்கக்கூடாமையின், அதிஷ்டானரூபமான பிரமமே
யல்லாமல் அன்யமாக வொன்றுமில்லை என்றுபொருள்.—பிறிதாலறி
+ யடைவிக்கும் = பிரமகூத்திரியாதி ஜகத்தைப் பிரத்யகபின்ன பிரம
மான தனக்கு அன்யமாயறியாநின்ற பேதபுத்திமனது எப்போதும்
துக்கரூபமான சம்சாரத்தைக் கொடுக்குமேதுவாம்.

க. செ-ள், [அத்துவிதப் பிரமான்மவித்தையே நிச்சேஷ துக்க
நாசத்துக்கும், நிராதிசயானந்தப்பிராப்தி லக்ஷணமான முத்திக்கும் சாதன
மாகுமென்று உபதேசிக்கின்றார்.] அத்துவிதந் தானுமவிகற்பத்தை
= சுத்தியுடனான அனந்தானந்த ஏகரசமாய், சமஸ்தோபாதியற்றதாய்,
சர்வவிவகாரங்களுக்கும் பரமாயிருக்கிற பிரமத்தை—அடைந்தபோதே
= அடைந்தவந்தக்ஷணமே —புத்தியிலிளைப்பும்போகும் = (சிரவணதி
யனுசந்தானஜனிதமான வித்தையினால் அதையாவரித்த அவித்தியாநிவிர்
த்தி சித்தியில் விஷயாந்தரமின்மையினால் சமஸ்தவிக்கேப்பாவபாச நாச
ரகிதமான) புத்திரிருத்திக்குப் பிரத்தியக்ரூபமானபிரமத்தில் பரமோ
பரமலட்சணமாயுள்ள விசிராந்தியுளதாம்; (அதுவே தன் சொருபப்

வேதமாகமுராணமிருதிகள்வேறாமார்க்க

ரோதுமாகமங்கடர்க்கமொன்றொடொன்றொவ்வாதாரு

மீதெலாமொக்கப்பண்ணலாவதன் றிதயதுக்க

மாதலாலனைத்தும்விட்டிங்கனைத்துமாஞ்சிவத்தைப்பார்ப்பான். (க0)

வேறு.

ஈருமிகீடங்கண்மதியுடைத்ததனிற்கிளர்ந்திடும்பசுமதியவற்றி
னரர்மதியுடையாவரினுஞ்சிலவர்ஞானமிக்கிருப்பரன்னவரி
லரியகந்தருவர்மதியினாவரிற்பெரியயோபிதிர்க்கள்வெவ்வேறு
மொருவருக்கொருவர்தாரதம்மியத்தாலுணர்வினாலுயர்ந்தவருளராம். (1)

பிரதிஷ்டாருபமோட்சாவஸ்தை என்க.) போகுமிப்பிறப்பும்—[அவ்
விதஞானியினது பிரபாவத்தை உபதேசிக்கின்றார்.] நேரா எத்திகழ்வா
லும்+தக்கான்—எவ்விதப் பிரதீதியினனும் அன்னியமில்லாமையால்
நேராகப்பிரமமேயீதனைத்து மென்றறியாநின்ற ஜகத்குருவாகிய தத்வ
ஞானியாவன் அவனை எனது சிரசினால் சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்கரிக்
கத்தக்கவன் என்றுபொருள்.

க0. சே-ள், [இவ்வித அத்விதீயப் பிரமான்மவிஞ்ஞானத்தை
ஏன் சர்வத்திர[யாண்டும்]சுலபமாக அறியவில்லை எனச்சங்கித்து அதற்
குக் காரணங் கூறுகின்றார்.] வேதமாகம+துக்கம்—[ஏகத்வ விஞ்ஞா
னம் துவைதிகளுக்குத் துர்லபமென்று பிரதிபாதித்ததை உபசம்மரிக்
கின்றார்.] ஆதலால்+பார்ப்பான்—வெகுவித சுருதிமிருதி புராணி
பரிசீலனம் மனோவிசேஷ வேதுவென்றறிந்து அவைகளனைத்தையும்
பரித்தியாகஞ்செய்து வேதாந்த மகாவாக்கிய ஜனித ஜின்மஞானத்தை
யுடையவனாய் எந்த எந்த வஸ்துக்கள் எந்த எந்த ரூபமாகப்பிரதி
யாகிறதோ அவைகளனைத்தையும் அவைகட்கதிஷ்டானமான அத்விதீ
யப் பரசிவமென்றே தரிசிக்கவேண்டும். பரஸ்பரம் வினோதமாவன;—
'சீஷித்திருக்கும்வரைக்கும்அக்கினிஹோத்திரஞ்செய்யவேண்டும்?' 'சுரு
மத்தாற் பிரயோஜனமில்லை' 'தனத்தியாக மொன்றாலேயே பிரயோஜ
னம்' 'இரண்டுபறவைகள் கூடிச் சகாயங்களாயுள்ளன' - 'ஒருதேவனை
சகலபூதங்களிலும் கூடமாயுளன்' என்று சுருதிஸ்மிருதியாதிகளில்
பிரதிபாதிப்பவைகளேயாம்.

கக. சே-ள், [ஏகத்வவிஞ்ஞானமானது பிரதிசயவஸ்து விஷய
மாதலால் அதில் சர்வஞானமும் அந்தர்ப்பவிக்கும் ஆகிலும் அவ்வித
ஏகத்வாவகதிப் பிராப்திக்குப் பூர்வகாலத்திற் பிரானிகளினது அபு
ஸ்திதிக்குத் தாரதம்மியமுண்டென்று கூறுகின்றார்.]

உக௯

பிருகதாரணியவுபநிஷதத்தில்
மைத்தியோயப்பிராமணர்த்தமுணாக்ருமத்தியாயம்.

உள்ளபேபொல்லாரினுமுணர்வுடையீரும்பர்காணிங்களுங்களினான்
மெள்ளியேனுவேன்மதியினுலென்னிற்செனர்த்தனன்சேதனனாகும்
வெள்ளமேதுயிலுமாலினுமரன்றான்மேதையாம்விளம்பியவெவர்க்கு
முள்ளமேமருவியுணர்வளிக்கின்மசிவனேயாரினுமுணர்வுடையான். (உ)

ஆதலாலறியுமறிவெலாங்கைவிட்டறிவினுக்கறிவதாய்நின்ற
பேதமில்பிரமமொன்றுமேயறிவான்பேறுபேரின்பமாம்பிறத்தல்
சாதலற்றிருக்குமதனையோர்வருத்தமின்றியேசாரலாயிருக்க
வாதரித்தறியாரற்பமேவிரும்பியனந்ததுக்கத்திலையமைவார். (உஉ)

வேததூன்மிருதிபுராணமத்துவிதமெய்மையேவிளம்பமெய்தர்க்கஞ்
சாதியாநிற்கத்தத்துவஞானத்தவருயிப்பொருளையேசார
வாதியாந்நிசுராயணஞானிங்கறைத்ததுமபேதமாயிருக்க
வாதியாமொருவர்க்கிதையனாதரித்தன்மாயையினுடையவல்லபமே. (உ)

வேறு.

ஊனகமதேப்தம்வேறுகடகமருடாதிபோல
வணியவடிவாலனேகமறிவுநிலையாலபேத
மெனவுமுனையாவொருமதயமினரூனானனை
வொனையநிகழ்வாலுமீசனெனநினைகுவானவ்வீசன். (கரு)

சுரு. செ-ள், ஆதலால் = கிருமிகோதி ஈசுவரார்த்தம் உத்தரோத்
தரப்பிரஞ்ஞைகள் சாதியங்களுதலால் சர்வஞ்ஞத்வம் சம்பவியாது;
அனவச்சின்ன ஞானரூபப்பிரகிவனே சாக்ஷாத்சர்வஞ்ஞாதலால் —
அறியுமறிவு எலாங்கைவிட்டு = முற்கூறிய சுருதிமிருதிலக்ஷணமான
அனாத்மவிஷயவித்தைகளைவிட்டு — அறிவினுக்கறிவதாய் பேதமில்
நின்ற பிரமமொன்றுமே யறிவான் = சகல வறிவுக்குஞ் சாட்சியாய்ப்
பேதமில்லாமல் சகலமுந்தானாயுள்ள பிரமமொன்றுமே அனுசந்திக்கக்
கடவன்:—பேறு பேரின்பமாம் = பலம் நிரதிசயானந்த முத்தியாம்.—
பிறத்தல் சாதலற்றிருக்குமதனை — ஓர் வருத்தமின்றியே சாரலாயிரு
க்க = (மனோவியாபாரமாத்நிரத்தாற் சாதிக்கப்படுதலின்) அதிகமான
ஓர் வருத்தமின்றி அற்பவாயாசத்தா லடைய்த்தக்கதாயிருக்க—ஆதரித்
தறியார் = (அவித்தியாவாசனைகளால் மூடப்பட்ட திருஷ்டிஷையுடைய
சம்சாரிகள்) வாஞ்சித்தறிகுறர்களில்லை — அற்பம் = முனுடானந்த
முதல் பிரமாவின் ஆனந்தபரியந்தமானலேசம்—

கரு. உக௯. செ-ள், பேதாபேதவாதிகள் அபிமதமும் அக்கண்
னமும் இரண்டு செய்யுட்களாற் கூறிச் சர்வப்பிரகாரத்தாலும் அத்
னைவதமே வாஸ்தவமென்று உபசம்மரிக்கின்றார்.]

பலவடிவுமேவஹுபாபகரும்வெறுமுடான
புலையொடுகிடமோடுபுழுவினெடுவாசியது
சொல்லி லுலகாகும்வேறு துணிவி லுணர்வேயெலாமெ
னிவகுமதிபேறதாசுமிறைவனடிபேணலாலே. (க௬)

வேறு.

தேசிகனளித்தவழியினூலயந்தீர்ந்துசிற்சுடத்திகழ்வெல்லா
மீசனும்பார்ப்பானிப்படிப்பார்க்குமிதனையுமிறையெனப்பார்ப்பா
னேசமோடிங்ஙன்பார்ப்பவன்பார்வைதன்னையுநிகழ்த்திடாதுள்ள
தேசிகந்திகழுஞ்சின்மயமாகிச்சின்மயமென்கையுஞ்சிறிதே. (க௭)

ஒழிவிலாப்பரமயோகியரனுபவமுள்ளவாறுரைத்திடவெனக்கோர்
வழிபெறெனமொன்மகேசன்மாமுனிவர்வானவருரைத்திடமாட்டார்
வழிமிகுஞ்சிவனெல்லிஞ்சையாஞ்சிவையால்விளம்பவும்படாததுவிளம்பு
மொழியெலாம்வந்துமோனபாவத்தேதமுடியுமநிலமதேதமுடிவு. (க௮)

வேறு.

இப்படிக்கருணையாலியம்பினேனெலா
மப்பழமறையெலாமறியவோதுவ
தொப்பறநானும்க்குரைத்தவீதெலாஞ்
செப்பருமறையதின்சேடமாகுமே. (க௯)

வேறு.

உரையாடுவதித்தகைமைத்தெனவோர்குறியுண்டாம்
பொருள்பாலன்றேபூரணமாயோர்வேறில்லாச்
சொருபானந்தன்நிருமேனியெனச்சொலவன்றே
வினாயார்கமலத்தவன்மெய்பாராவியவுற்றான். (௨௦)

ஒன்பதாவது,

பிருகதாரணியவுபநிஷத்தத்தில் மைத்தியோப்
பிராமணர்த்தமுலாக்குமத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஆக திருவிருத்தம்—சச௦.

க௭. செ-ள், தேசிகனளித்தபார்ப்பான்—நேசமோடிங்ஙன்-
சின்மயமாகி = (கதகரஜோந்நியாயம்போல) அன்போடிவ்விதம் பார்ப்ப
பவனும், பார்வையு நிகழ்த்திடாமலீனமாகவே ஒளியாய் விளங்கா
நின்றசின்மயமாயவசேஷித்து—சின்ம+சிறிதே = (பாரமார்த்தமாயவ
சேஷப்பிரதியோகிய ஒன்றனதபாவத்தால்) சின்மயமாய்ச் சேஷித்தோ
மென்பதும் விடக்கடவன்.—

க௯. செ-ள், [அந்தியப்பிரதிபாதிதமாயுள்ள அர்த்தத்தைத் தெரி
சிப்பித்து உபசம்மரிக்கின்றார்.]

ப த் த ர வ து

பிருகதாரணியவுபநிஷதத்தினுஷத்தங்
கார்க்கியந்தரியாமிப்பிராமணங்களுினர்த்த
முணாக்குமத்தியாயம்.



அவதாரிகை.

[இவ்வித அத்துவிதீயாத்மவிஞ்ஞானம் மோக்ஷாதனமெனக்
கூறப்பட்டது; அவ்வாத்மா எப்படிப்பட்ட சொரூபர் எனச்சங்கித்து
அதனை விசேஷமாகப் பிரதிபாதித்தற்காக உஷஸ்தப்பிராமணத்தைச்
சங்கிரகித்து உபதேசிக்கின்றார்.]

நாதஞ்சொரூபானந்தஞ்ஞமலர்ப்பாதம்
போதமேயெனும்பரிசுபுத்தேளவர்க்கெல்லா
நேதிநேதிசெய்திப்பரிசெனநிகழ்த்திடுவான்
வேதநாலுநான்முகத்தினுல்விளக்கியவிதாதா. (க)

வேறு.

எப்பொருள்களுக்குஞ்சான்றாயார்க்குமுள்ளாகியென்று
மெய்ப்படுந்தன்றேசாலேவிமலமாய்விளங்காரின்ற
தெப்பொருளெல்லாமாகியெங்கணுநிறைந்துநின்ற
வப்பரம்பிரமணோயழகுறவறியலாகும். (உ)

உ.- சே-ஷ, [அதில் யாக்கியவற்கியனைக்குறித்து உஷஸ்தர் எந்த
வஸ்து சாக்ஷாத்போட்சமாயுள்ள பிர்மம்? யாதோரான்மா சர்வாந்தர
மாயுளன்? அஃனை என்பொருட்டு அணுகிரகிக்கவேண்டுமென்ற பிர
சினத்திற்கு இவன் ஆன்மா என்றபினயத்தால் சுவானுபூதியூல்டையத்
தக்க ஆன்மவிஷயமான உத்தர முபதேசிக்கப்பட்டிருக்கிறது; அவ்
விதப் பிரசுனோத்தரங்களாற் சித்தமாயுள்ள அர்த்தத்தைச் சங்கிரகித்து
உபதேசிக்கின்றார்.]

வேறு.

இந்தப்பிராணபாணதிரயாராலுண்டாயிலங்குவதிங்
கெந்தப்புருடன்முன்பாகவெல்லாமியங்கவற்றுகுச்
தொந்தப்படவெத்தொழிலுஞ்செய்தேவன் றெழிலற்றிருக்கின்ற
னந்தப்பரனையாவர்க்குமுள்ளாமான்மாவாகின்றான். (௩)

உடம்போதானன் றுடம்பீதென்னுணரப்படுதலாலுடம்பிற்
றிடஞ்சேர்பிராணதிரயமன் றுசெடமாய்க்காணுஞ்செய்தியினற்
கடம்போலியாவனியைவனைத்துங்காண்பானவனைகர்த்தாவாய்
நடஞ்சேருடம்பினுண்ணின் றுநடத்துகின்றநாளுவான். (௪)

௩. ௩-ள், [இவனே ஆன்மா என்றபினயத்தோடு நிருபாதிச
வான்மசொருப முபதேசிக்கப்பட்டது; அவ்வித உபதேசார்த்தத்தை
யறியாதவராகிய உஷஸ்தருக்குப் போதிக்கும்பொருட்டி யாவொரு
வர் பிராணானாலே பிராணதி வியாபாரத்தைச்செய்கிறார் என்றூரம்பி
த்து மூலசருதியில் யாதொரு தடஸ்தலக்ஷணஞ் சொல்லப்பட்டதோ
அதைச்சங்கிரகிக்கின்றார்.] இ-ள். இந்தப்பிராணாயிலங்குவது = பேதப்
பிரதிபாசமான இந்தப்பிராணபாணதி காரியகாரணசங்காதங்கள் தாரு
எந்திரம்போலச்சபாவிசமாய் அசேதனங்களாயிருப்பினும் அவைகளின்
அதிஷ்டானமாயுள்ள யாதொன்றின்வசத்தாற் சத்தாஸ்புரணங்களாய்ச்
சம்பவியாநின்றனவோ — இங்கெந்தப்பு+வற்றுகும் = அந்தப்பிராண
பானன்முதலிய வனைத்தும் எந்தப் புருஷனது சன்னிதிமாத்திரத்தால்
அயக்காந்தம்போலச் சேஷ்டிக்கவல்லனவாமோ—தொந்தப்பட+ற்றி
ருக்கின்றான் = அக்காரியகாரண சங்காதங்களான பிராணபாணதிசே
ஷ்டையிருந்தாலும் எவன் நிருபாதிச அசங்கசின்மத்திரனாய், அச்
சங்காத கிருதபுண்ணிய பாபகர்மங்களாற் சங்கஹினனாகவிருக்கின்ற
னோ—அந்தப்பரனே+வாகின்றான்.—௭-று.

௪. ௩-ள், உடம்போதானன் று = (“அகம்பிரமாஸ்யி” என்ப
தாதிகளில் பிரத்யக்ர்த்தமாய்ச் சொல்லப்பட்ட அகமென்னும் அஸ்
மத்தபத்திற்குச் சர்வாந்தரராய், சர்வப்பிரத்யக்ஞதராய்ச்சொல்லப்பட்ட
ஆன்மாவே முக்கியார்த்தம்:) சட்கோசமான தூலசரீர முக்கியார்த்த-
மன்று;—உடம்பீதென்னுணரப்படுதலால் = தூலசரீரமானது (கடம்
போல அசேதனமாய்த்) திருசியமாதலால் (அதைத் திருஷ்டாவாக
எவன் அறிகிறானோ அவனே சர்வாந்தரனாகிய ஆன்மா.)—[இந்தப்பிர
காரம் ஆன்மாவுக்குத் தூலசரீரத்தைக்காட்டிலும் ஆந்தரத்வத்தைப்
பிரதிபாதிக்கிறார்.] உடம் + பிராணதிரயம் = சரீரத்திற்றிடமாயுள்ள
பிராணபாணதி பஞ்சவாயுக்களும், ஞானகர்மேந்திரியங்களும், மனமும்;

உள்ளு

பிருகதாரணியவுப்நிஷதத்தினுஷத்தங்

கார்க்கியந்தரியாமிப்பிராமணங்கனிளர்த்தமுனைக்குமத்தியாயம்.

வேறு.

வினவுற்றகேள்விக்குக் கேட்பானாகி மேவியகாட்சியில்விழித்துக் காண்பானாகி, மனனத்தின் மந்தாவாய் நூனந்தன்னின் மதித்திடுநா தாவாகிமன்னுகின்றான், சொனவத்தற்பரனாகுமவனில்வேறாந்தோற்ற மெலாமெய்யாகுந்தோற்றமன்று, நினையிற்றற்பரனையிங்கெல்லாமென்று நினைவதுவேநினைவானநினைவுநேரோ. (ரு)

புத்தியுமாகிய சப்ததசான்மகமான லிங்கசரீரமும்—கடம்போ+லன் று=கடம்போல் பூதகாரியமாய், திருசியமாய்த் தோன்றுகின்ற நியாயத்தால் ஆன்மாவல்ல.—யாவன்—இவையனைத்துங்காண்பான் = இக் தாரியகாரண சங்கதங்களைத்திற்குந் திருஷ்டாவோ—அவனே+ னுண்ணின்று = அவனேகர்த்தாவாய் வியவகாரசம்பந்தியான சகலசரீரங்கட்கும் ஆந்தரமாய் நின்று—நடத்துகின்ற நானாவான் = சகலவியவகாரங்களையும் நடத்தாநின்ற ஆன்மாவாவன் (என்று தடஸ்தமாய் நிருபாதிசுப்பிரமசொருபந் தெரிசிப்பிக்கப்பட்டது.)—எ-று.

ரு. ௫-ள், [“திருஷ்டிக்குந்திருஷ்டாவைக்கண்டிலம்” என்பது முதலிய சுருதியிற் சாக்ஷாத்தாக எந்தச்சொலுபம் கொம்புப்பிடியாய்ச் சுவப்பிரகாச சிதான்மலக்ஷணமென லக்ஷிதமாமோ அதைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] வினவுற்ற+மன்னுகின்றான்—ரூபசப்தாதிவிஷய சமயுத்த சக்ஷராதித் துவாரத்தினால் ரூபாதியுபராக [கிரகண]த்தினுற் சனியாநின்ற சொரூப சிற்சாயாசம்பந்தமான புத்திவிருத்தியே திருஷ்டி “சுருதிமதிவிஞ்ஞாதி” முதலான பதங்களினுற் கூறப்பட்டிருக்கிறது; அவ்வித திருஷ்டிமுதலானவைகளும் அனான்மபூதமாயுள்ள ரூபாதிகளைத்தான் பிரகாசிப்பிக்கின்றன: சுவான்ம சைதன்யப்பிரகாசத்தால் வியாப்தமாய், ரூபாதிரகிதமாயுள்ள பிரதயக்கொரூபத்தைப் பிரகாசிப்பிக்கமாட்டாது. அந்தப்பிரத்தியக்கான்மாவோவென்றால் லௌகிகதிருஷ்டிக்குந் திருஷ்டாவாயிருக்கிறார். சைதன்யசொரூபையாய், சுவபாவபூதையாகிய திருஷ்டியினால் வியாப்தையாயிருக்கிற அந்தவெளகிக திருஷ்டியினால் எப்படி அவர் வியாபிக்கப்படுவர். இந்த நியாயமானது “சுருதிக்கு” சுரோதா எ-ம், “மதிக்கு” மந்தா எ-ம் மற்றும் கூறியிருக்கிற பரியாயங்களிலும் யோஜிக்கவேண்டும். இந்தப்பிரகாரம் யாவொருத்தர் புத்திவிருத்திப்பிரகாசகராய், சொப்பிரகாச சித்துரூபாயிருந்துவிளங்குகிறாரோ அவரோ உக்தலக்ஷண இவ்விதசர்வாந்தரராகிய ப்ரமான்மா என்று பொருள். [இந்தப்பிரகாரம் சர்வாந்தரராகிய ஆன்

[இவ்விதம் பிரத்தியகான்மாவிற்கு அத்தியாத்மமாயுள்ள சர்வாந் தாத்வ முபதேசித்து அதிபூதமாகிய சர்வாந்தரத்வமும் உபதேசிக்க வேண்டிக் கார்க்கிப்பிராமணத்தையுஞ் சங்கிரகித் துபதேசிக்கின்றார்.]

பாரிலேயெல்லாப்பொருள்களுங்கோவைப்பட்டதெப்படியிலப்படியே நீரிலேபொருளுருப்பிலேநீருநிலவுகாலதனிலேநெருப்பு மூருகாலந்தரிக்கலோகத்துமுண்டையும்பாவுமேபோலச் சாருமாமொன்றோடொன்றுவேறறவேதன்னிலேபின்னியிச்சகத்தில்.

அந்தரிக்கங்க்கந்தருவத்தேயாதித்தவுலகங்களிடையே

கந்தருவங்கள்சந்திரவுலகிற்றகிரவனுலகுகளெல்லாஞ்

சந்திரவுலகுந்தாரகையுலகிற்றாரகைவானவருலகி

லந்திரவுலகில்வானவருலகமியாவையுங்கோவையாயிருக்கும். (எ)

மாவைச் சொருபதடஸ்த லக்ஷணங்களால் உபதேசித்து அதற்கு விய திரிக்தமாயுள்ள சகலதிருசிய ஜாதத்துக்கும் மித்தியாத்வமுஞ் சொல் லப்படுகிறது; அவ்விதசுருதி தீர்ப்பரியத்தையும் பிரகாசஞ்செய்கின்றார். 'சொனவத்தற்பாருகு + நினைவுநேரோ — சர்வாந்தரமாயிருக்கிற ஆன்ம வஸ்துவக்கு அன்னியமாய்க் காரியகாரணதிரூபமாக யாதொரு பூத' 'பௌதிக ஜகத்துத் தோற்றுகிறதோ அது சகலமும் கற்பிதமானதால் அதன் அதிஷ்டானவஸ்துவின் எதார்த்த ஞானத்தினால் சுத்திரூப்பி யாதிகள்போலப் பாதிக்கப்படுகிறதுகள் ஆனபடியால் அந்தச் சகல திருசியப் பிரபஞ்சத்திற்கும் வியவகாரதசையிற் சத்தியத்வமேயன்றிப் 'பாரமார்த்தமாக நிரூபிக்கில் சத்தியத்வமில்லை. சர்வாந்தரப் பிரத்தியக் வஸ்துவில் அத்தியஸ்தமாயிருத்தலால் அதன்கண்ணே லீயமானமாய், அதிஷ்டானமாத்மிரமாய் அவசேஷிக்கிறது என்று பொருள்.

க. கேள், பாரிலே + பின்னியிச்சகத்தில் — 'ஊருகாலந்தரிக்க லோகத்தும்' எ - து, அந்தரிக்கலோகங்கள் வாயுசஞ்சாரஸ்தானமாத லால், அதில் ஓதப்புரோதபாவமாய் அவஸ்திதியடைந்துள்ளது.

எ. கேள், சூட்சும தாரதம்மியக் கிரமமாக உத்தரோத்தரங்க் ளான லோகங்கள், சாதிசயபோகாசிரயாகாரமாகச் சங்காதங்களா யுள்ள பஞ்சபூதங்கள் அவஸ்தாவிசேஷத்தால் அந்த அந்த லோகமாகக் கூறப்பட்டுள்ளன; அக்காரணத்தால், 'அந்தரிக்கங்கள் கந்தருவத்தே' என்றிந்தப்பிரகாரம் ஒவ்வொருலோகத்திலும் பருவசனம் பிரயோகித் தப்பட்டது.

உள்ளே

பிருகதாரணியவுபநிஷத் தத்தினுஷத்தங்

கார்க்கியந்தரியாமிப்பிராமணங்களினர்த்தமுணாக்கும் தத்தியாயம்.

வேறு.

அரசாகியவமராதிபனுலகானவையடையப்
 பிரசாபதியுலகங்களினிடையேபிரமனதா
 முசாசாருலகமதானவையுயர்மாலவனுலகிற்
 நிருமாலுலகஞ்சேர்வுறுமிடமுஞ்செப்புதுமே. (அ)

வேறு.

உருத்திரவுலகின்மால்லுலகுருத்திர
 னிருக்குமவ்வுலகெலாமீசலோகமே
 திருத்தகுமீசலோகங்கடிண்ணமாய்க்
 கருத்தருஞ்சதாசிவவுலகின்கண்ணதே. (க)

அ. ௭-ள், அரசு+வையடைய = இந்திரலோகங்கண் முழுதும்—
 பிர+னிடையே = பிரஜாபதிலோகங்களிலே ஸ்திதியடைந்துள்ளன,
 (அந்தப் பிரஜாபதிலோகங்களும் பிரமலோகத்தில் ஸ்திதியடைந்துள்
 ளன.) உணர்+தானவை = புகழ்பொருந்திய பிரமாவின் லோகங்களும்
 —‘பிரசாபதியுலகம்’ எ-து, பிரஜாபதிஸ் தூலப்பிரபஞ்சாபிமானியா
 கிய விராட்டு; அவர்து சரீராரம்பகங்களாய், வைராஜபதோப போக
 ஸ்தானங்களாயுள்ள பஞ்சபூதங்கள் பிரஜாபதியுலகங்கள் என்று பொ
 ருள். ‘பிரமனதாம்’ எ-து, இரணியகர்ப்பரூபராகிய பிரமாவினாற் பஞ்சீ
 கிருதங்களாய், பிரமாண்டாரம்பங்களாயுள்ள அந்த வியதாதிபூதங்கள்
 பிரமலோக சப்தங்களாற் சொல்லப்படுகின்றன. அந்தக் காரணபூதங்
 களில் அத்தியஸ்தங்களாகவே அவாஸ்தவங்களாயுள்ளன. சர்வலோகங்
 களும் தத்தம்பிரதீதிக் கதிஷ்டானபூதமாய்த் திருக்குரூபமாய் சர்வாந்
 தரப்பிரத்தியக்கான்மாவிடத்தில் மாயாவசத்தினால் ஒதப்புரோதங்களாய்
 யுள்ளன. சர்வாதிஷ்டானப்பிரத்தியக்கான்மாவோவென்றால், தமக்கன்
 னியமானவொன்றிலும் ஒதப்புரோதமாயிருப்பவரன்று; பின்னையோ,
 தம்மகிமையிலிருப்பவர். பராதீனப்பிரகாசங்களாய்ச்சுதவிலக்ஷணங்களு
 க்குத்தானே சத்தாஸ்புரணசித்தியின்பொருட்டு அப்படிப்பட்ட வஸ்து
 வில் ஒதப்புரோதபாவங்கடும். இவ்வான்மாவோ சுவயம்பிரகாசமான
 ராயும், சுவப்பிரபாவத்தையுடையவராயுமிருக்கிறவர்தக்காரணத்தி
 னால் வேறோராதாரத்தில் ஒதப்புரோதபாவமாயிருப்பார் என்று பொ
 ருள்.

தற்பரந்தன்னிலேசதாசிவன்றன
துற்பவவுலகெலாமுறுதியுற்றித்
கற்பிதமாய்நிகழ்ந்திடுமெய்காணுறி
லற்புதமாம்பரனல்லதில்லையே.

(க0)

[இந்தப்பிரகாரம் சகலஜகத்கற்பனாஸ்பதவத்தால் ஆன்மாவிற்குச் சர்வாந்தரத்வ முப்பாதித்து அவர் அந்தரியாமியென்பதையும் பிரதிபாதித்தற்காக அந்தரியாமிப்பிராமணத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.]

வேறு:

உடையதொன்றுடையானேனும்வேறவையின்றிலோகத்
திடையிருந்துமிருந்திலனாயெவையும்முடம்பாய்த்
திடமிதென்றறியாவகைநின்றொருசெய்கையின்றி
யடையவுஞ்செயுமாரவனந்தரியாமியாவன்.

(கக)

க0. செ-ள், தற்பர+முறுதியாம்—[இந்தப்பிரகாரம் பிருதிவி யாதி பிரமலோகாந்தங்கட்குச் சர்வாந்தரப் பிரத்தியக்கான்மாவில் அத்தியஸ்தமாதலால் அப்பிரதிதிதவம் பிரதிபாதித்துப் பரமார்த்தனாய் அதிஷ்டான வியதிரித்ததவம் இன்றென்றுகூறுகின்றார்.] அதிற்கற்பு + தில்லையே—இவ்விதஞானமே சமயக்ஞானம் என்க.

கக. செ-ள், சச்சித்ரூபராய், சர்வாந்தரராய் யானோர் ஆன்மா பூர்வம் நிருபிக்கப்பட்டனனோ அவனோ சர்வப்பிராணிகளினது இருதயங்களிலும் அவஸ்திதராய்ச் சகலத்தையுந் தன்றன் விஷயங்களில் நியமனஞ்செய்வதால் அந்தரியாமி. சர்வசத்தாஸ்பூர்த்திப்பிரதரான அவனைவிட அன்னியவஸ்துவே இல்லை. இந்த அர்த்தம் மூலசலோகத்திலிருக்கிறது. [சுருதியில் அதிதெய்வம், அதிபுதம், அத்தியாத்மம் எனனும் ஜகத்துக்குபாதானராய், ஆந்தரராய் சமஸ்தோபாதியும் விடுபட்டவராகிய பிரத்தியக்காத்மா அந்தந்தநியமனவியாபாரயோகத்தால் அந்தரியாமி எனப்படுகின்றார் என்று கூறுகின்றார்.] உடை+யாவன்—காரணபூதமான ஆன்மா பிருதிவியாதிகளில் எவ்விடத்திலுமிருப்பவராகமரட்டார் எ-ம், அவைகட்கு வெளியிலிருந்துகொண்டு அவைகளை நியமனஞ்செய்கிறதிற் சக்தராகார் எ-ம் வருகின்ற சங்காபிப்பிராயத்தையறிந்து. உபாதானகாரணத்வத்தாற் பிருதிவியாதிசகலத்திலும் கடாதிகளில் மிருத்துவியாபித்திருப்பதுபோலவியாபித்து வர்த்தமானராய், ஆந்தரராயுளர் என்பார், 'லோகத்திடையிருந்தும்' எ-ம், அசரீரான அந்தரியாமிக்குச் சரீரம்போலச் சகலமும் ஆச்சாதிதமாதலால்,

௨௭௭

பிருகதாரணியவுப்நிஷத்ததினுஷத்தங்

கார்க்கியந்தரியாமிப்பிராமணங்களினர்த்தமுனைக்குமத்தியாயம்.

வேறு.

காண்டல்கேட்டல்கருதல்செய்யப்படுவானன்றான்
காண்டல்கேட்டல்கருதல்செய்யப்படுவானொருத்தன்
ஹாண்டுசோதியினுலன்லேசாமனருக்கனெல்லா
மாண்டபோதும்விளங்குமனக்கரியாகிநின்ற.

(கஉ)

‘எவையுமுடம்பாய்’ எ-ம், பிருதிவியாதிகளின் தேவதைகள் நமக்கு
நியந்தா இவர் என்றொருகாலத்தும்நியாமையின், ‘திடமிதென்றநியா
வகைநின்று’ -எ-ம், பரமார்த்தமாய் நிஷ்கிரியராகியவான்மா உபாதி
வசத்தால் சகலத்தையும் பிரேரகஞ்செய்கின்றதால், ‘ஒருசெய்கையின்நி
யடையவுஞ்செயும்’ எ-ம், சோபாதிகத்வத்தால் இவ்வான்மாவும் நம்
மைப்போல ஜீவனேயாவனென்று வருஞ்சங்கையைப் போக்குவான்
உபாதியில் ஆத்மீய [தன்னுடையது] த்வாபிமானமின்றிய சாக்ஷாதி
வபோபரமிருதொன்பார், ‘உடையதொன்று+மிருந்திலுய்’ என்றுங்
கூறினார்.

கஉ. ௩௩-ள், [இந்த அந்தரியாமியைத் தம்மிடத்திலிருக்கின்ற
ஐராக நாம்முதலானவர்கள்போலப் பிருதிவியாதிதேவதைகளும் ஏன்
அறியமாட்டார்கள் என்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] தான் = அவ்வங்
தரியாமி — காண்ட+னொருத்தன் = ரூபராகித்தியனாதலால் ஒருவரு
டைய சட்சுவக்குங்காணப்படுவனல்லன், சட்சுவில் சன்னிகித[சமீப]
னாயிருப்பதால் அவனொருவனே காண்பவன், சப்தராகித்தியனாதலால்
கேட்கப்படுவனல்லன், சர்வசுரோத்திரங்களிலுஞ் சன்னிகிதத்வத்
தால் விடாதகிரவண சக்திகளுகவிருப்பதால் கேட்பவன், சவிஷய
னாகாததால் சங்கற்பவிகற்பான்மக மனதினால் விஷயீகரிக்கப்படாத
வன், விடாதமனனசக்திகளாய்ச் சகலருடைய மனதிலும் சன்னிகி
தனாயிருப்பதால் மந்தா, நிச்சயான்மகபுத்தி என்னும் விஞ்ஞானத்தில்
சன்னிகிதனாயிருப்பதால் விஞ்ஞாதா, அந்த விஞ்ஞானத்தால் அவிஷயீ
கிருதன்; “இதனாற் காணப்படாதவன் காண்கிறான், கேட்கப்படாத
வன் கேட்கிறான்” என்னும் சுருதியின் பொருள் சங்கிரகிக்கப்பட்
டது.—இந்தப்பிரகாரம் அந்தரியாமியே காண்பான், கேட்பவன் முத
லிய சொரூபமாய்ப் பிரதிபாதிக்கப்பட்டிருத்தலால் ஏவப்படுவனவாகிய
திருஷ்டிமுதலியவைகட்கு நியந்தாவேறென்னும் பேதப்பிராந்தியை
கீக்கப்பட்டது. ஆகையினாலேதானே இவனைக்காட்டிலும் அன்யனல்
ஐன் திருஷ்டா, அன்யனல்லன் சுரோதா என்று சுருதியிற் கேட்கப்

வேறு.

சித்தமத்தமித்திடத்தபாவமுந்தெரிந்திடுஞ்
சுத்தநற்சுழுத்தியிற்றுய்க்குமானயகண்டிடு
மத்தமித்தலும்பிறத்தலும்மிலானபாவபா
வத்தைவிட்டகண்டமாய நிற்தபோதடங்கவாம்.

(௧௩)

படுகிறது. [சாக்கிரசொப்பனாதியவஸ்தைகளில் சுகதுக்கபோக்தாவாய், சம்சாரியாகிய ஜீவன் அந்தரியாமிக்கன்யன் என்றசங்கித்து அவர்களினது அனன்யத்வத்தைப் பிரதிபாதிக்கவேண்டி வஷ்டாத்தியாயத்திலுள்ள ஜோதிப்பிராமணத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] ஜோதிப்பிராமணத்தில் சாக்கிரசொப்பனாதியவஸ்தைகளில் அவ்வவ்வஸ்தைகளிலுள்ள பதார்த்தங்களோடு வியவகாரத்தாலும் முற்கூறியவிதமாயுள்ள ஆன்மாவுக்கு அதனாற் செய்யப்படும் புண்யபாபங்கண்முதலிய சகல தருமங்களுடைய அனுசுமன [தொடர்ச்சி] மில்லாத அசங்கதவமும், சுவயஞ்சோதித்வமும், நிரதிசயானந்தசுபாவமும், அத்விதீயமும் பிரதிபாதிக்கப்பட்டன. [அதில் அவஸ்தாத்திரயசாட்சியாயிருக்கிற ஆன்மாவுக்குச் சுவயஞ்சோதித்வம் பிரதிபாதிக்கும்பொருட்டு ஆதித்தியன் அஸ்தமித்திடில் சந்திரன், சந்திரன் அஸ்தமித்திடில் அக்கினி, அக்கினி அஸ்தமித்திடில் வாக்கு, வாக்கு அஸ்தமித்திடில் எது ஜோதிசு இந்தப்புருஷன்ருனென்று ஆத்மாதானே இதற்குச்சோதிசாகப்பவிக்கிறார் என்றியாதொன்று சொல்லப்படுகிறதோ அதைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] தூண்டுசோதித்யாகிரின்று—சூரியன்முதலிய பாகியவொளிகளில்லாதகாலத்தும் ஆத்மசொருபசைதன்யப்பிரகாசம்அந்தக்கரணசூக்ஷியாய்த் தனது பிரகாசத்தினாலேயே எப்போதும் விளங்குகின்றதேயன்றிப் பாகியமானவொளியை அபேக்ஷிக்கின்றதில்லை என்று பொருள்; இதனால் சாக்கிராவஸ்தை வர்ணிக்கப்பட்டது

கூற. ௧௩-ள், சித்தத்தெரிந்திடம்=சொப்பனாவஸ்தையில் சுட்சரதி இந்திரியங்களினது ஒழிவினால் சித்தத்துக்குப் பாகியவிஷயவியாபாரங்கள் உபரமமாகவும் கேவலம் சொப்பன பதார்த்தாகாரபரிணாமியான யாதோரவஸ்தானம் பவிக்கின்றதோ அச்சமயத்தில் அந்த ஆன்மாவே பிரகாசாந்தர நிரபேக்ஷமாய்ச் சொருப சிம்பிரகாசத்தினால் சொப்பனாவஸ்தையை அறிகிறார்.—சுத்தநற்கண்டிடம்=காரணபூதமாயுள்ள அபாவருபமான அஞ்ஞானத்தில்இந்திரியாந்தரம்போலச்சித்தமும் விலயத்தையடைகிறதோ அப்போது சுழுத்தியவஸ்தை; அந்தச்சமயத்தில் கேவலம் அஞ்ஞானமயமான அந்தவவஸ்தையைச் சொருப

உரை

பிரு : தாரணியவுபரிஷதத்தினுஷத்தங்

கார்க்கியந்தரியாயிப்பிராமணங்குளினர்த்தமுணைக்குமத்தியாயம்.

பின்னமானதன் நியேபிரமமாயநிந்தவன்
 ஹன்னுபேதமே வினுஞ்சொருபமேநிகழ்ந்ததா
 ஞன்னின் ஞானநாசமில்லே ஞாயநாசமாகுநன்
 ஹன்னின் ஞானே ஞாயமாகவேறுறுததன்மையால்.

(கச)

சிற்பிரகாசத்தினாலேயே இவ்வான்மா அறிகின்றார்.—அத்தமில்
 = இம்மூவிதவஸ்தைகளில் சுவயம்பிரகாசமான சிவான்மா ஆவிர்ப்
 பாவதி ரோபாவதர்மரகிதமாயுநர். — ஆகையினால்தான் ஞானஞ்ஞாத
 பேதத்தால் விவிதமாயுள்ள சர்வஜகத்தையும் கேவலராய், சர்வோபாதி
 யும்விபெட்டவராய், சின்மாத் திரருபராயிருக்கிற இந்த ஆன்மா அறிகி
 ரார். இங்ஙனம் மூலசுலோகார்த்தம்; இதைக் கவிநாயகர், ‘அபாவபாவ
 த்தை விட்டகண்டமாயநிந்தபோதடங்கவாம்’ என்றனர். பாவாபாவம்
 = ஞானஞ்ஞாதம்.—

*கசு. ௧௨-ள், [“துவைதத்தைக் காண்கிறானில்லை, காணினும்
 அதைக் காண்கிறானில்லை” என்பதாதிய சுருதியை வியாக்கியானஞ்
 செய்கிறார்.] பின்னமா+ நிகழ்ந்ததாம் = இவ்வண்ணஞ் சொல்லிய நீதி
 யாய் அவஸ்தாத்திரயசாக்ஷியாயும், அவற்றினின்றும் பிரிக்கப்பட்டவ
 ராயும், சுவயம்ஜோதிசொருபராயும் இருக்கிற இந்த ஆன்மாவைச்
 சுவாத்மாவாக எவனறிகிறானோ அந்தயோகியானவன் சர்வாவஸ்தைகளி
 லும் துவைதத்தைப்பார்த்தபோதிலும் பார்க்கவில்லை. வித்துவானுக்
 குத் தனக்கு வியதிரித்தமாயிருக்கிற அவத்தியா தக்காரியமானது
 ஞானத்தினால் நிவிர்த்தியானதால், துவைதத்தைச் சட்சுவாதியந்திரிய
 ஜனித விசேஷ. விஞ்ஞானத்தால் அவன் பார்க்கினும் சொருபஞான
 மாகவே விளங்குகிறான்—[எதனாலென்னின்? சொல்லுகிறார்.] ஞன்+
 மில்லை = ஆன்மாவினுடைய சிற்பிரகாசருபமாய் யாதொரு திருஷ்டி
 யுண்டோ அதற்கு நாசமில்லை.—அக்கினியினுடைய உஷ்ணம் அக்
 கினியுள்ளவில் நாசமாகாததுபோல அவிநாசியாயுள்ள ஆன்மாவி
 னது திருஷ்டியும். திரவியமுள்ளவையில் நசியாது ஆதலால் தனக்கு
 நாசசங்கையானது செய்யத்தக்கதில்லை என்று பொருள். இதனால்,
 “திருஷ்டர்வினுடைய திருஷ்டிக்கு லோபமானதில்லையல்லவா? அவி
 நாசியாயிருத்தலால்” என்னும் சுருதியானது வியாக்கியானஞ் செய்
 யப்பட்டது. [ஆத்மதிருஷ்டி சர்வதாவிருக்குமாகில் அதனாலே எக்
 காலத்திலும் திருசியஜகத்பிரதிபாசம் ஏன் காணவில்லை என்று சங்
 கித்துச் சொல்லுகிறார்.] ஞேயநாச+தன்மையால் = திருக்குருப ஆத்ம
 விஷயமாயுள்ள திருசியமான துவைதஜகத்து அதிஷ்டானதத்துவு

வேறு.

இதுபரமமானக்தியிதுபரமாமுலகு
மதிசுகமுமாவதிதுவழிவிறனமாவதிது
வுதறுதனதோலுரகமுடலெனவுளுதுபர
மதனையறிவானதிகனகமதிவையாணுடலில்.

(கடு)

ஞானத்தால் அடையத்தக்கவுபாதியில் விலீனமாகிறது; அவ்வேதுவால் துவைதஜகத் பிரதிபாசமின்மை, விஷயபாவத்தால் வந்ததேயன்றிச் சிதாத்மதிருஷ்டபரிலோபத்தால் வந்ததன்று. பிரத்தியகானம்சொரு பப்பிரகாசத்தாற் பிரகாசியமானமாயுள்ள நாமரூபாத்மகதுவைதப் பிர பஞ்சமானது சுழுத்தி, சமாதியவஸ்தைகளில் இல்லை. கேவலம் திருஷ்ட டாவாகிய சிதாத்மாவே இருக்கிறார். இதனால், “துவைதமில்லை” என்கிற மூலசுருதி வியாக்கியானிக்கப்பட்டது.—

௧௫, ௧௬-ன், [இங்ஙனம் அத்விதீயாத்மநிஷ்டனுக்கு நிரதிசயா னந்தம் சுருதியிற் சொல்லப்படுகிறது; அவ்வர்த்தத்தைச் சங்கிரகித்து உபதேசிக்கின்றார்.] இதுபரமாவதிது—எதனிடத்தில் அன்யத்தைப் பார்க்கவில்லையோ அப்படிப்பட்ட இந்தப்பிரமநிஷ்டையே வித்துவா, னுக்குப்பரமமாயுள்ள க்தி: (பிரமாதிஸ்தம்பாந்தமான அன்னியகதிகள் அவித்தியாபரிகற்பிதங்களாதலால் பரமமானகதிகளன்று) அப்படியே அந்தத்தத்வவித்துக்கு இதுவே பரமமாயியலோகம்: (கருமபலாகிரய லோகங்கள் பரமமன்று; யாதினுவென்னில்? சொல்லியபரமாத்ம நிஷ்டை கர்மஜன்யமல்லர்மில் சபாவீகமாய், நிரதிசயமாகக் காணப்படு தலால், இதுவே பரமலோகம்.) நிரதிசயப்பிரமான்மபாவமான இவ்வவ த்தை நித்தியமாதலால் இதுவே பரமசுகமாம்: (ஏனைய விஷயசுகங்கள் அநித்தியமாதலாலும், தனது சொரூபானந்த லேசமாதலால் உபேட்சி க்கத்தக்கனவாதலாலும் பரமசுகங்களன்று.) எந்த நிஷ்டாவாப்தியில் சாதகன், கேவலசிந்தனானந்தாத்வயமாத்திரனாகப் பரிசேஷித்திருந்து அவஸ்திதனாகச் சுவாத்மான்னியத்தைப் பார்க்கிறானில்லையோ அங் விதப்பரமாத்வைத நிஷ்டாவாப்தியே பரமமான சம்பத்து: (இதரசம் பத்து, கிருதங்களாந்நபடியால் அநித்தியங்கள் என்றுபொருள்.)—[இங் தப்பிரகாரம் பிரமபூதனாபுருஷன் மீண்டு காரியகாரண சங்காதத்தை ஆத்மாவாகவப்பிரமணியான் என்னும் இவ்வர்த்தத்திற் சுருதியிற் சொல் லப்பட்டிருக்கிற திருஷ்டாந்தத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] வுதறுத+ னுடலில்—இனி மூலம் [தேகாத்மபாவமானது பேதாதீனமாதலால் அதனுடைய நிரூபணமுங் கூடாதென்னும் அபிப்பிராயத்தால், “இதிந்

௨௮௩

பிருகதாரணியவுபநிஷதத்திணுஷத்தங்

கார்க்கியந்தரியாமிப்பிராமணங்களினர்த்தமுனைக்கும்த்தியாயம்.

தற்பரமமாகியுளதத்துவமதேயொழிய
வற்பமயல்காணுமவரத்துருவமேயடைவர்
கற்பிதவஞ்ஞானமதி லுற்பவமதாமுலக
நற்பிரமமாயறிவர்நற்சிவமதாநயனர்.

(௧௬)

வேறு.

நிலையினிலையாகியுளவிடவொணுதநிலைனுருநாருநினைகுவான்
சலனமுறநாவும்லேவலையருதசமயகலையோதறவிருவா
னுலகிலுதியாதுவுயர்வுகுறைவானதொருவினையினுலுமருவுரு
தலகிலுலகேவல்செயவுரியனுவதிபதியுமாமலனே.

(௧௭)

கிஞ்சித்தும் நானாவான சுகத்தில்லை” என்னும் அதன் நிஷேதசுருதியைக் கூறுகின்றார்.] மூலம்—சர்வாதாரமாயும், சுவசித்தமாயும், சிவசம்ஜைஞாயுடையதாயும், மிகவும் நிர்மலமாயும், பிரத்தியக்பூதமாயும்; பரமந்தமாயுமுள்ளதில் கிஞ்சித்தும் நானாவானஜகத்தில்லை; பிரமமானது துவைதஜகத்பிரதிபாசத்திற்கு அதிஷ்டானமாதலால் அதுவே துவைதஜகத்பிரதிபாசநிஷேதத்திற்கும் அவதியாதலால், ‘சர்வாதாரம்’ என்றார். துவைதப்பிரபஞ்சம்போல் அதற்கும் அத்தியஸ்ததவமுண்டென்னுஞ் சங்கையையுக்கும்பொருட்டு அதிஷ்டானந்தரத்தில் அத்தியஸ்தமாயில்லாமையின் அன்னியாதீனசத்தாகமாகாததால், ‘சுவசித்தம்’ என்றார். மாயையில்லாததால், ‘நிர்மலம்’ என்றார்; இவ்வித சொரூபராய்ச் சிவசம்ஜைஞாயுடையராய், பிரத்தியக்ரூபராயிருக்கிற இந்த ஆத்மாவினிடத்தில் பிருதக்காக ஒருவஸ்துவும் பரமார்த்தமாயில்லை என்று பொருள்.—இவ்வளவும் கவிநாயகர் கூறதொழிந்தது.

கௌ. ௧௧-ள், [விபக்ஷத்தில் சுருதியினுற் சொல்லப்படுகிற பாதகத்தைச்சொல்லுகிறார்.] தற்பரமமேயடைவர் = எவன் பிரத்தியகாத்ம சொரூபமாயுள்ள இந்தப்பிரமத்தில் நான் வேறு, ஜகத், ஈசுவரனாதிகள் வேறு என்று பேதத்தைப் பார்க்கிறானே அவன் அவித்தையினால் வச்சுக் கிரிக்கப்பட்டு ஜனனமரணத்தை யடைகிறான்.—[ஆதலால் சொல்லிய விதமாய் அத்தவிதீயாத்மதெரிசனமே சிஷோட்டமென்று நிதமனஞ்செய்கிறார்.] கற்பிதநயனர்—

கௌ. ௧௨-ள், [திருக்குறப்பரான ஆத்மா தெரிசிக்கத்தக்கவராகில் கடாதிகள்போலத் திருசியத்வம் நேரிடுமென்னிற் சொல்லுகிறார்.] நிலையிநினைகுவான் — கூடஸ்தநித்தியராதலால் துருவம் என்பார்,

பூதபதிபூதபாலனுலகூடுபோகமுடியும்தானதோர்
சேதுவெனுமீசனுவனைமேவேறடிவழிபாடுமேவியே
வேதமொழியா லும்வேள்விபலவா லுமேவதவதானபூசையே
யாதிவழியா லுமாதரவினாலுமாயுமுனிஞானியாகுவான். (கஅ)

‘நிலையினிலயாகி’ என்றார். அன்னியமல்லவா? அன்னியத்தாலறி
யப்படுகிறது, அத்விதீயாத்மாவானவர் எப்படி அன்னியனா லறியத்
தகுந்தவர் ஆதலால் தனது விஷயமான சாக்ஷாத்காரமுண்டாமளவில்
சொருபப்பிரகாசத்தினூற்றினே பிரகாசித்தலால் அப்பிரமேயனொன்
பார், ‘அளவிடவொணுத’ என்றார். தர்மாதர்மாதிமலீமின்மையின், ‘நிம
லன்’ என்றார்; இவ்வான்மாவையே புத்திமாணாபுருஷன் உபதேசத்
தாலும், சாஸ்திரத்தினாலும் அறிந்து மறுபடியும் அதன்விஷயமான
சாட்சாத்காரசொருபமான பிரஜைஞயைச் செய்வான் என்பார், ‘நிமல
னுருநாளு நினைகுவான்’ என்றார். [இத்தப்பிரகாரம் ஆத்மவித்தான்
வன் அனான்மவிஷயங்களான வெகு சப்தங்களைத் தியாகஞ்செய்யு
வேண்டும். எனக்கூறுகின்றார்.] சலனமுறத்தறிருவான். அனான்ம
விஷயமாயுள்ள வெகுவீத சப்தங்களை அத்தியயனஞ் செய்வதையும்
அனுசிந்தனஞ்செய்வதையும்விட்டுவிடுவன்;—ஏனென்னில், விசேஷித்
தும் அதனால் கிரமமாத்திரமே பலமன்றிப் பிரயோஜனமின்மையின்.
என்க.—[கூறப்பட்டதும், கூறப்படுவதுமாயுள்ள சமஸ்தோபநிஷ
தார்த்தத்தைப் பிரதிபாதிப்பதாகிய “அந்த இவன் மஹான், அஜன்,
ஆன்மா” என்று. தொடங்கிய கண்டத்திற்கொல்லிய வர்த்தத்தைத்
தெரிசிப்பிக்கிறார்.] உலகு—கருமவசீகிருத ஜனங்களால்—அருகு
யாது—அடையத்தக்கனவான சாஸ்திரவிகித நிஷித்தகரும ஜனிதாதி
சயம்யாது—அவ்வுயர்வு குறைவானது—அவ்வேற்றத்தாழ்வுகளை—ஒரு
வினையினால் மருவுறது.—அலகிலுலகு—பிரமேந்திராதி ஜனங்கள்—
ஏவல்செய்துமமலனை—என்று.

கஅ. ௧௪-ள், பூதபதி+சேதுவெனும்—பூதபதி—பிரமாதி ஸ்தம்
பாந்த சகலபூதங்கட்கும் அதிபதி—பூதங்களைப் பாலனஞ்செய்வதால்
பூதபாலன்—பிரமாதிலோகங்கட்கு அந்தந்த மரியாதை யழியக்கூடா
தென்று வருணச்சிரமமுதலான ஒழுக்கங்களை எப்படிவெளிகமான
சேது பேதியாததற்கேதுவாகுமோ அப்படியே தரிப்பிக்கிறவராதலா
லும், இந்தப்பரிசுவனுரைத்தருளிய சுருதி, ஸ்மிருதி சொல்லிய மார்க்
கத்தை அனுஷ்டிக்கின்றவனை அதனாலுண்டான ஞானத்தினால் சம்
சார சமுத்திரத்தினின்றும் தாண்டச்செய்தலாலும் சேது—[இங்ஙனம்
வேத்தியசொருபத்தைப்பிரதிபாதித்து அதன் வித்தியாலாபத்திற்காகச்

பிரு 3. தாரணியவுபநிஷத்ததினுஷத்தங் ௨௮௩
கார்க்கியந்தரியாமிப் பிராமணங்களினர்த்தமுணாக்குமத்தியாயம்.

.வேறு.

குறியதுவாதலாற்குறிக்கவும்படா
னிறுவதுமில்னுடம்பென்றுமின்மையாற்
செறிவதுபற்றிலன் நீண்டலின்மையா
லறியிலவ்வுறிஞனென்றேருமொர்ப்புறன்.

(கக)

சுருதியிற் கூறப்பட்ட சாதனத்தைத் தெரிசிப்பிக்கிரார்.] ஈசனானவனை
+யாகுவான்—வேதமொழி=இரகசிய வேதஜபருப நித்திய சுவாத்தி
யானுவசனம்—வேள்வி=நித்தியநைமித்திகரூபமான அக்கினிஹோ
த்திராதிகள்—தவம்=அனசனரூபதபசு—தானம்=சுருதி, ஸ்மிருதி
புராணவிதிதமான துலாபுருஷதானாதிகள்;—இவற்றால், அந்தக்காரண
சுத்தியும், விவிதிஷோதயமும், அதன்வழியாய்ச் சாந்தியாதிருணங்க
ளும் பெற்றுச் சிரவணதியப்பியாசத்தால் ஜனிதமான பிரமவத்தையி
னால் பூர்வோக்த லக்ஷணத்தவத்ததைக் கரதலாமலகம்போலவே சாத
கன் சாக்ஷாற்கரிக்கிறான்; அந்தச்சாதகன் ஆத்ம எதார்த்தமனனசீல
னாக விருக்கிறபடியால் முனியென்று சொல்லப்படுகிறான். அனான்ம
ஞானியாகிய பிரகிருதபுருஷன் பூர்வோக்தக்கிராமனுசரித்துப் புரு
ஷார் தத்தத்தையுடையவனுகமாட்டான். அனாத்மவித்தான பிரகிருதபுரு
ஷனது மனனம் சகலமும் அனாத்மவிஷயமாத்திரமாக விருப்பதனா
லும், அனாத்மவிஷய வியாபாரபரனாகவிருப்பதுகொண்டும் அவன் கரு
மியேயாவன். ஆத்மத்தவவித்தாயுள்ள முனியானவன் கிருதகிருத்திய
னாதலால்; முனிசிரோஷ்டனாகின்றான். சுருதிகளிலும் ஆன்மஞானத்
தால், முனித்வப்பிரசுத்தி தரிசிப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

கக செ-ள், [“சர்வவசி” எ-ம், “ஈசானர்” எ-ம் உபதேசித்திருப்
பதுகொண்டு அவ்விதமுள்ள விதிமுகவாக்கியத்தினால் பிரதிபாதித
மாயுள்ள ஆத்மத்தத்துவத்திற்குச் சோபாதிகத்வசங்கையை நிவிர்த்திப்
பித்தற்கு வியதினோகமுகத்தினால் அவாங்மானசகோசமான அந்தப்
பிரத்தியக்கான்மவஸ்துவை ‘நேதிநேதி’ என்பதாதினால் சுருதிபிரதி
பாதிக்கின்றது; அந்த அர்த்தத்தைச் சங்கிரகித்துபதேசிக்கின்றார்.]
குறிய+மின்மையால்—கூறிய லக்ஷணரான பிரத்தியகாத்மா சர்வதா
யாதொரு இந்நிகரியங்களினாலும் கிரகிக்கத்தக்கவரன்று; இவ்விந்திரி
யங்கள் ரூபாதிகளையுடைய வஸ்துக்களைக் கிரகிப்பனவாதலால், ஆத்
மாவானவர் அத்தியஸ்தப் பிரபஞ்சத்திற்கு வசீகரணரூபராகஷமாகார்;
நிரவயவராதலால், கெடுதியில்லாதவர். ஆதலால், திருசிய நிஷேஷத்

ஃத்தியத்தான்மிகுஞ்சாந்திதாந்தியா
லெத்தொழிலும்மிசைவற்றிருத்தலாற்
பத்தியாலிறைவனைப்பண்ணும்புசையாற்
சுத்தவேதாந்தமெய்த்துணிவுதேனாற்றாமால். (௨௦)

வேளுடல்பொடிபடவிழித்தவிண்ணவற்
கானொனுமன்பினாண்ணியுற்றையுத்
தூளானம்பண்ணலாற்றொழுதுபோற்றலான்
மாளுதல்பிறத்தலாம்வழியையமாற்றலாம். (௨௧)

மெய்யுற்றுமன்பினாண்மேவுசாதன
மையமின்ஞானமுண்டாக்குமாக்கினால்
வையகமியாவையுமன்னுபோதமாக்
கையுறுகூவிளங்கனியிற்காணலாம். (௨௨)

வேறு.

மேவுபாவும்வெல்லாதுமெய்ஞ்ஞானியைவென்றிடுழிவெனல்லாப்
பாவமானதுமாதலால்வேதனம்பண்ணவல்லவானை
தேவதேவனாந்தேசிகன் தனக்குமுன்செய்பொருளுடலாவி
யீவதேகடனிறைவெம்பிரானெனவேத்திமெய்யிதயத்தால். (௨௩)

திற்கு அவதிபூதராய் எக்காலத்தும் பாகையற்றவர்.—[விருத்திகூயத்
தோடுங்கூடிய திருசியத்தினுடைய சம்பந்தவசத்தால் அதற்கு அதிஷ்ட
டானமான ஆன்மாவிற்குவிசாரம் ஏன்வராதென்னிற் சொல்லுகிறார்.]
செறிவதுமார்ப்புறான் — நிர்லேபசொருபராகிய ஆன்மாவானவர்
ஒரிடத்திலுஞ் சம்பந்திக்கமாட்டார்; தன்னுடையதாக ஒரிடத்திலும்
அபிமானமில்லாததால். ஆசக்திக்கேதனாவாய், மித்தியாபூதமாயிருக்கிற
திருசியம்பரமார்த்தமாய்ச் சம்பந்திப்பிக்காததால். மரீகிகாஜலங்களால்
மருப்பூமியானது நனைக்கப்படமாட்டாதல்லவா.

௨௦. ௧-ன், [அவ்வித வித்தியோத்பத்தியில் பகிரங்கசாதன
மானவேதானுவசனாதிகள் உபதேசிக்கப்பட்டன. இனி சுருதியிற்றை
பிரதிபாதிக்கப்பட்ட அந்தரங்கசாதனங்களைக் கூறுகின்றார்.]

௨௧. ௧௪-ன், [அப்படியே ஜாபாலோபநிஷதத்திற் பிரதிபாதிக்கப்
பட்ட விபூதிதாரணாதிகளும் சிவப்பிரீதிகரங்களாகலின், பரவித்தி
யோத்பத்திக்கு அந்தரங்க சாதனங்கள் எனக்கூறுகின்றார்.]

௨௩. ௧௪-ன், [உள்ளங்கையிலிருக்கிற வில்வபலம்போலச் சகல
திருசிம்ஜாதத்தையும் பரசிவசொருபமாக வபரோகூமாய் எவன் அறி
கிறானோ அந்த இவனுக்கு என்னுண்டாமெனச்சங்கித்துப் பிரதிபாதிக்க

௨௮௫

பிரகதாரணியவுபநிஷத் த்திணுஷத்தங்

கார்க்கியந்தரியாமிப்பிராமணங்களினர்த்தமுநாக்குமத்தியாயம்.

மாயவன்புலத்தெழாவகை தீர்த்ததன்வாய்மையான் மயிர்க்காலாற்
பாயவின்னமுதிருசெவித்துள வழிபாய்ச்சினுன்ப துமத்தா
டாயுத்தந்தையுஞ்சுற்றமுமற்றநற்றனமுமென்றடைவான் நன்
காயமுள்ளவம்புகழ்ந்தே தத்துவான்கற்றதோர்கலையாலே. (௨௪)

வேறு.

தேசிகன் நன்றிருமேனிசிந்தைசெய்யச்சிவனைச்சிந்தித்தாளுஞ்செம்
பொற்றாளிற், பூசனைசெய்துடவெங்குமாகிநின் பூரணனையினிதாகப்
பூசித்தானா, நாசமிலாச்சிவநாமநவின்ராளுண்டநாயகன் நன்றிருநாம
நவின்ராளுகி, லீசனையேயிகழ்ந்தாளுங்கண்ணிற்காணவெழுந்தருளுந்
திருக்கோலமகிழ்ந்தானாகில்.

ஆதலினுல்வேதவேதாந்தத்துண்மையறிவாளுய்முழுதுமநிந்தடங்
கிளுன் நன், பாதமடைவான்முத்திவேண்டினல்லற்பரப்பையெலாங்
கைவிடுவான்பரிவொடுங்கட், கோதுவதிருக்கிடைப்பதிலையருளாலெல்
லாமோதினேனிப்பொருண்மெய்யுணர்ந்தோன்செய்யு. நீதிபிழைநினை
ந்திடவுமில்லையெங்குநிறைந்தபரம்பொருளாகிநிகழாநின்றான். (௨௫)

வேறு.

ஒருவராலொருவிரகிலுணர்வொணாததுபரம
குருவினாலறியவருமதனைநீர்தருகுரவ
னருளையாதொருவழியிலடையலாமதுமுயல்கை.
கருமமாமெனங்கிரிக்கருமநான்முகனருளும். (௨௬)

பத்தாலது பிரகதாரணியவுபநிஷத் த்திணுஷத்தங்கார்க்கி
யநதரியாமிப்பிராமணங்களினருத்தமுநாக்கு
மத்தியாய முற்றிற்று.

ஆ திருவிருத்தம் - ௪௬௭.

கின்றார்.] மேவுப்பாவமானது—பாபக்கிரகணம், புண்ணியபாவங்க
ளுக்குபலகூணம். செய்யத்தக்கதும், செய்யத்தகாததுமான புண்ணிய
பாபங்கள் இர்தப்பிரமலித்தை தபிப்பியாது. பிரமலித்தே ஆத்மனா
னாக்கினியால் சர்வத்தையும் தகிப்பான்; இதற்குப் பிரமாணம் பகவத்
கீதை, “எறியாவெரிவருகாபொடியாமிதொர்பொருளே” [தன்னோடு
கூடச் சர்வசொத்தும் பிரமோபதேசம் பண்ணுகிற குருவுக்குக் கொடுக்
கத்தக்கதென்று சுருதியிற் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது; அதனர்த்தத்தைக்
கூறுகின்றார்.] ஆதலால் மெய்யிதயத்தால்.—

௨௪. ௧-ன், [அத்தன்மையான குருவைத் தாய்தந்தையாகக்
கருதி ஒருக்காலும் துறோகஞ்செய்யக்கூடாதென்னும் இந்த அர்த்தத்
தைப் பிரதிபாதிக்கின்றதான யாஸ்கரால் உதாசரிக்கப்படும் மந்திரத்
தைக் கூறுகின்றார்.]

பதினேராவது
கடவல்லி சுவேதாசுவதரவுப நிஷதங்கள்
னர்த்தமுரைக்கு மத்தியாயம்.

அவதாரிகை.

[இந்தப்பிரகாரம் பிருகதாரணியோபநிஷத்திற்குப் பிரமான்மை க்கிய பரத்துவ முண்டென்பதைக்கூறிக் கதிசாமான்யந் தெரிசிப்பித் தற்காகக் கடவல்லி யுபநிஷதத்திற்கும் அப்பரத்துவமுண்டென்பதைத் தெரிசிப்பிக்கவேண்டி இவ்வத்தியாயம் ஆரம்பிக்கின்றார்.]

பன்னுந்ருருவெனும்பரம்பரன் றிறஞ்
சொன்ன தன்மையையெலாந்தோன் றநானுமக்
கின்ன முங்கூறுவென்ன வியம்பினு
னன்ன வாகனத்தினுனமரர்க்கன்பினால். (க)

வேறு.

சூகையிலிருப்பதாய்மிகவுங்கூடமாகியெவ்விடத்துந்
திகழ்வதாகியொருவர்க்குந்தெரியாதாகுஞ்சிவனுருவ
மிகவுன்றாய்மேலர்மவ்வுருவமெய்மைவிளங்குமவன்
சுகதுக்கங்கடர்ந்துவெறுஞ்சுகசொருபனாகின்றான். (உ)

தருமாதிகட்கும்பூதங்கடமக்கும்வேறாயாதொன்
றருமாமறைகளறையின் றதரியபிரமசரியாதி
சரியாநின்றாரியாதுபெறவதுதற்பரமக்கரமதனைத்
திரமாயறியுமவன்சிந்தைசெய்ததெல்லாஞ்சித்திக்கும். (ங)

உ. ௧௩-ள், [நாசிகேதுவிற்கு இயமன் கொடுத்த மூன்று வரங்க ளுள், இதில் ஆத்மவித்தியாவிஷயபாகமாத்மிரத்தைச் சங்கிரகித்துப் பிரமா உபதேசிக்கின்றார்.] மூன்றுவரங்களாவன: தீர்க்ககாலகுருசுக ளுறவை, கருமலக்ஷணம், ஆத்மவித்தியாலக்ஷணம் ஆம். சூகையிற்சிவ னுருவம் = பிரமசொருபம் புத்தியின்கண்ணிருப்பதாய்—இருதயாகாச த்தை யறுப்பிரவேசித்துப் பிராகிருதவிஷயஞானங்களால் மிகவுமறை வாய் எவ்விடத்துந்திகழ்வதாகிஅதிசூட்சுமமாதலால் யாவர்க்குந்தோன் றாததாம்; இவ்விதமாய் ஆத்மதத்துவமறியத்தக்கது என்று பொருள். மிகவுஞ்ருபனாகின்றான்.

ங. ௧௪-ள், [தர்மத்தினும் அன்னியமென்னும் மந்திரார்த்தத் தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] தருமாதி = சாஸ்திரீய தர்மானுஷ்டானம், பாபம், அவற்றின் பலருபலோகங்கள்—பூதங்கள் = பூதபாவியாதிகா

கடவல்லிசுவேதாசுவதரவு'பநிஷதங்கள் ௨௮௭ னர்த்தமுரைக்குமத்தியாயம்.

அந்தப்பாமேயெப்பொருட்குமாலம்பனமாவதுவதனைச்
சிந்தைக்கேறத்தெளிவுற்றான்செனியான்மரியானொருதிகையில்.
வந்துற்றிலேஹர்வடிவுமிலனதனல்வரவுபேக்காகு
மிந்தத்தொழில்களொன்றுமில்லெனங்குந்தானாயிருக்கின்றான். (ச)

‘வேறு.

பொன்றவுடலைத்துணிசெய்போதுமிறைபொன்றான்
கொன்றிடுதலுங்கொலையுந்துந்தொழிலுமில்லா
னின்னுபெருமைச்சிறுமையிற்பெருகிநுட்பா
யென்றுமியதக்குகையிலேயிலகுகின்றான். (௩)

அண்ணியனுமாகுமதி தூரியனுமாகும்
வண்ணமிலதானமகிமாவருளினாலே

லத்திரயங்கள் (அவைகளாற் பரிச்சேசதிக்கப்படும் வஸ்துக்கள் ஆகிய
இவைகட்கு) — ஏதுவாய் = நித்தியம் பரமாயிருப்பதாய் — விலக்ஷணமா
யிருப்பதாயென்பதாம். ‘ஏது’ என்றதை, ஈண்டு பாமென்றுகொள்க.
அதுதற்பரம் + சித்திக்கும் = அதுவேசிவம்; அந்தப்பிரணவாத்மகமான
அக்ஷரமே இரணியகர்ப்பரூபமான பரப்பிரமமா யுபாசிக்கத்தக்கதாயும்,
சமஸ்த உபாதிகளும் விடுபட்ட சச்சிதானந்த ஏகராமாயறியத்தக்கதாக
வும் விளங்காநின்றது; ஆகையால் தன் அதிகாரத்துக்குத்தக அதனைத்
திடமாயுபாசித்து அல்லது, அறிந்துவருபவன் அடையஇச்சியாநின்றது
சகுணமோ அல்லது நிர்க்குணமோ அது முழுதுமடையப்படும். —

சு. ௩௦-ள், [பிரணவார்த்தலட்சியவஸ்து பிரத்யக்கபின்ன பரம
சிவந்தான் என்று மேலும் உபதேசிக்கிறார்.]

ரு. ௩௧-ள், பொன்றவுட்பொன்றான் — [உலகத்தில் ஒரான்மா
மற்றோரான்மாவினைக் கொன்றவனாகக் காணப்படுதலிற்கொன்றவனா
யும், கொல்லப்படுபவனாயும் உள்ளவிரண்டான்மாக்கள் சகலபிராணி
களுக்கும் சம்மதமாகுமென்று சங்கித்துக்கூறுகின்றார்.] கொன்றிடு +
மில்லான் — [மேலும் ஆன்மலக்ஷணத்தைத் தெரிசிப்பிக்கின்றார்.] நின்று
பெருகு கின்றான். இதயக்குகையிலே யிலகுகின்றான் = பிரமாத்
ஸ்தம்பபரியந்தப்பிராணிகளின் இருதயமென்னுங் குகையில் ஆத்ம
சொரூபமாக விளங்குகின்றான். —

கூ. ௩௨-ள், அண்ணிய + தெளிவாரார் — மகிமா = அனவச்சின்ன
பிரமரூபலக்ஷணம். — அந்தமுகாதேவனா இவனை நானென்று சாக்ஷா

கண்ணினிகழ்வாமலதுகாணவெளிதேதாதான்
நிண்ணமுறநானறிவன்வேறுதெளிவாரார்.

(கூ)

நின்னுமுடேறாறுமுடலின்நிகழ்வானாய்ப்
பொன்னுமதனோடுமொருபொன்னுதலுறா
மென்னுநிலையாயுலகமெங்குமொருதான
மொன்றையறிவானிடர்களுந்நிலுழலானால்.

(எ)

வேறு.

இதழுபுன்னெநியைவிட்டொருப்படுமிக் கிந்தியமனங்கண்மீண்டிருக்
தகவினையுடையானருள்பெறுமந்தவருளினுற்றத்துவஞ்சாரு [குந்
மிக்பரமிரண்டும்புசிப்பவனவனிங்கெவ்விடத்தேயுளனிங்ஙன்
நிகழுநமிகுத்ததேவருமநியார்மனிதோவினித்தெளிவுறுவார். (அ)

ஏயபேருலகில்வினைப்பயனுக்ரந்தங்கிதயமேமருவுவாரிருவர்
சாயையாதபமாகின்றனர்சேவசங்கரொன்றிடத்தருவா
ரோயுமாறறவேயுண்பவன்சேவனுட்டுவான்சிவனிவர் தமக்கிங்
காயபேதந்தாணுபாதியால்வந்ததல்லதபேதமேயாகும். .

(கூ)

தறிதற்கு என்னைப்பார்க்கிலும் யாவன் யோக்கியனாகின்றனென்பார்,
'திண்ணமுற நானறிவன் வேறுதெளிவாரார்' என்று கூறினார். இது
நாசிகேதுவுக்கு இயமன் சொல்லியது.

எ. ௧௪-ள், [மேலும் ஆத்ம எதார்த்தத்தையும், அதனது ஞான
பலத்தையும் தரிசிப்பிக்கிறார்.] பொன்னுமதனோடுமொருபொன்னுதலுறா
யங்கனான தேவ, பிதர், மனுடராதி சரீரங்களினின்றும்—அறிவான்
—மனனத்தினாலே நிச்சயித்ததீரன்.—

அ. ௧௪-ள், [ஆத்மாவகதிராதனங்களைத் தரிசிப்பிக்கிறார்.] இக
முத்தஞ்சாரும்—புன்னெறி—பாபநெறி—[அவ்வித பரமார்த்தத்தத்துவ
வித்திக்களும் துர்லபனாத தெரிசிப்பிக்கிறார்.]

கூ. ௧௪-ள், [சொல்லியவர்த்தத்தை இரதநுபகற்பனையால் பிராப்
தப்பிராப்தவ்வியபாவத்தால் விரிப்பான் உபாதியால்வந்த சேவசுர
ருடையலோகசித்தமானபேதத்தைச்சொல்லவேண்டிய “சத்தியம் புகி
யாநின்றனர்” என்னும் மந்திரார்த்தத்தையும், அதனதப்பிராயத்தை
யும் துவல்கின்றார்.] ஏயபே+பொன்றிடத்தருவார்—இதயம்=சத்துவ
பரிணாமரூபமாகிய புத்தியில்—அதில் ஜீவனே கருமபலபோக்தா, பர்
மாத்மாவன்று. ‘மற்றொருவன் புஜியான்’ என்னுஞ் சுருதியால்’ என்க.
சுண்டு ‘வினைப்பயனுக்ரந்தங்கிதயமே மருவுவாரிருவர்’ எ-து, சத்திரி

கட்வல்லிகவேதாசுவதரவுபநிஷதங்கள் னர்த்தமுறைக்குமத்தியாயம்.

உஅக்

வேறு.

தேசினிகழ்தேருடல்செலுத்தும் திபாகன்
பாசமனமாமதுபிணித்துவருபாய்மா
வீசுபுலனும் விடயவீதிமிசைதானு
மீசனிறையா தும்வினையாடியிடுகின்றான்.

(க0)

யோகமனமொன்றியறிவாமுணர்விலானுக்
காகமுறுமைம்புலவயங்கள்வயமாகாப்
பாகனையறிந்தபரிபோலமனனத்தே
யாகுமதியாளனையறிந்துவயமாமால்.

(கக)

வருத்தமிலதாமனனமற்றமதிசேடன்
பரத்தையடையான்மிகுபவத்தையடைகின்ற
னோருக்குமனனாறுணர்வுகூடினவன்விடா
யிருக்குமிடமேவியதினின்றுமினையானால்.

(கஉ)

நியாயத்தால் என்க. [அவர்கட்கு வாஸ்தவமாகப் பேதமில்லையெனல்.]
ஒயுமாறறவே + பேதமேயாகும்—மாயை, அவித்தையினால் அபரிச்
சின்னமாகிய பிரமத்தில் சட்டிஜலத்தில் சந்திரவிம்பம்போலப்பிரதிதி
பூபாகின்றததல்லாமல் வாஸ்தவமாகப் பேதமில்லை எனவறிக.

க0. சே-ள், [அவித்தியோபாதியினாறுண்டான சீவனுக்கு அவ்
வவித்தையினால் சம்சாரம் வருவதும், வித்தையினால் மோட்சம் வருவ
தும் ஆகிய இவ்விரண்டும் இரதரூபகற்பினையினற் பிரதிபாதிக்கின்
றார்.] தேசி+மிசை—தான் ஈசனும் = (கருமபல போக்தாவாய்ச் சம்
சாரியாயுள்ள) ஆத்மா ரதசுவாமியாம்—இவையா+யிடுகின்றான் =
தேசேந்திரியாதிகளோடு கூடிய ஆத்மா புசிப்பவன், சின்மாத்திரரூப
னான ஆத்மா புசிப்பவனன்று என்க.

கக. சே-ள், [முன்சொல்லிய ரதரூபகற்பினையை முன்னிட்டு
அவிவேகிக்கு இந்திரியங்கள் வசமாகாததன்மையும், விவேகிக்கு வச
மாந்தன்மையும் கூறுகின்றார்.] யோக+வயமாமால் = சமாகிதசித்தத்
தோடுங்கூடிக் காரியாகாரிய விசாரரூபமாகிய விவேகஞானமில்லாதவ
னுக்கு வயமாகா. முற்கூறியதற்கு விபரீதமாய்ச் சமாகித மனத்தோடு
கூடும் விவேகஞானமுடையோனை யறிந்து வயமாம் என்க. “மனனத்
தேயாகும்” மனனத்தோடு கூடும் என்றுமாம்; இது மூலசுலோக
வியாக்கியானப்படி.

— கஉ. சே-ள், [இவ்விருவர்களும் கிரமமாகச் சம்சார மோட்சங்
கட்கு அதிகாரிகள் என்று கூறுகின்றார்,

வேறு.

பொருந்துஞானமாமதியினுன்மனத்தளைபூட்டியைம்புலப்பாய்மா
பரந்தெழாவகைதன்வீசமாக்கினுன்பரம்பதமடைகின்றான்
நிருந்துமாலுடைப்பதமதுவதுபாஞ்சிவனெனுந்திருநாமத்
திருந்தவாறுதானிருந்தவாறன்நிவேறிணையிலாவிதையாவான். (க௬)

அருள்தாலுருவொன்றியேநின்னுளவுகிலநாயகனென்னும்
பொருளதேதபரமம்பதமியாவரும்புகவிடமதுவாகுங்
கருணைமேவியசிவனெழிந்துருத்திரன்கண்ணனுமுகனென்பா
நிருள்தாகுமேபரம்பதமெனும்படியெங்ஙனையிமையோரோ. (கச)

இந்தியங்களிற்பொருளெனும்பரமனமிவற்றினும்பரமத்திற்
புத்திநற்பரமதிலுமான்பரமெல்லாம்பொன்றியதெரியாமை
யந்தமானினும்பரமவ்வியத்தமாமதிந்பரம்புருடன்ரு
னிந்தமெய்ப்பரம்புருடனிற்பரம்பிறிதில்லைமேலிவனேயாம். (௧௮)

க௭. செ-ள், [அந்தப்பதத்தைமேலும்விசேஷிப்பிக்கின்றாட்]
ஞானமாமதியினல் = ஆத்மானாதம்விவேகஞானரூபபுத்தியாகிய
சாரதியினல் = பரம்பதமடைகின்றான் = (ஆத்மசொரூபஎதார்த்த
ஞானத்தால்சம்சாரமார்க்கத்தின்பாரமாகிய) நிரதிசயமானபிரமபத
த்தையடையாநின்றனன் = மாலுடைப்பதம் = வியாபகமாகியபிரமத்
தின்பதம் =

க௮. செ-ள், [இந்திரியாதிகட்குஉத்தோத்தரம்சூட்சுமத்வம்,
வியாபகத்வம், பிரத்தியகத்வாதிதாரதம்மியம் கிரமமாகச்சொல்லிப்
பாசிவத்திற்குச் சூட்சுமத்வாதிநிரூபிக்கிறார்.] இந்தியருடன்ருன் =
பூதகாரியங்களான இந்திரியங்கள் தூலங்களாம்; அவைகள் சப்தாதி
விஷயங்களால் தாம் பிரகாசிக்கும்பொருட்டு ஆரம்பிக்கப்படுகின்றன;
அதனால் அவைகளின் சாரியங்களாம்; இக்காரியங்களான இந்திரியங்
களைப்பார்ச்சிலும் பொருள்கள் பரமாயும், சூட்சுமங்களாயுமுள்ளன;
அப்பொருள்களினும் மனமென் சப்தவாச்சியமான அம்மனத்தினது
ஆரம்பபூத சூட்சுமம் பரமாம்; அம்மனத்தைப்பார்க்கிலும் சூட்சுமதர
மாய், மகத்தரமாய், பிரத்தியகாத்மபூதமான புத்தியானது பரம். அத்
தியவசாயமாதிகளின் ஆரம்பபூத சூட்சுமம் புத்தி சப்தவாச்சியமாய்;
அதனினும் மகானுகிய ஆத்மா பரமாம். சமஷ்டிரூப இரணியகர்ப்ப
சம்பந்தமான அந்தப்புத்தியை மகானுத்மா எனப்படும்; அந்த மகானு
கிய ஆத்மா சர்வபுத்திகளுக்குங் காரணத்வத்தால் சூட்சுமதரமாயும்;

கடவல்லிகழிவதாசுவதரவுபரிஷதங்கள் ஸர்த்தமுணாக்குமத்தியாயம்.

உகூறு

புருடனென் றுணாசெயப்படுவதுபரிபூரணமாகின்ற
சொருபரின் றவாநிற்கவில்கருளொடுதோன் றவல்லவன்றானே
பூரணமன் றுமாலயனுமன் றெவர்க்குமுள்ளாகியேயாவர்க்குந்
தெரிவருஞ்சிவனவனையிங் காரூங்கியசின்தையார்தெளிவாரோ. (கசு)

வியாபகனாயும், பிரத்யக்ஞதனமுள்ளும்; அந்த மகத்தைப்பார்க்கிலும்
சூட்சுமமாய், பிரத்தியகாத்மபூதமாய், சர்வமாய், மகத்தரமாயுள்ள அவ்
வியத்தமானது பரம்; அது அவ்வியாகிருத நாமரூபாத்மகம், சர்வஜகத்
திற்கும் பீஜம் மாயை, அவித்தை, பிரகிருதி என்னும் பரியாய சத்தங்
களாற் சொல்லப்படும்; அந்த அவ்வியத்தத்தைப்பார்க்கிலும் சூட்சுமதா
னாய், சர்வகாரணபூதனாகிய பிரத்தியகான்மா பரமாய்; அவனே புரு
ஷன்; சர்வகாரியப் பிரபஞ்சத்தையும் தன்சொருபத்தால் பூரித்திருப்
பதால் புருஷனும்: அல்லாமலும் சர்வபுரங்களென்னுஞ் சரீரங்களி
லும் பூரணனாய் வதிதலால் புருஷன் என்றுமாம். [இவனினும். அன்
னியன் சூட்சுமனாயுள்ள என்னுஞ்சங்கையை நிராகரிக்கிறார்.] இந்த
மெய்யாயம்=இந்தச்சிந்தனைப் பிரத்யக்கான்மாவைப்பார்க்கிலும் பா
மமாக வேறொருவஸ்துவானதில்லை. (இந்தப்பிரகாரம் சூட்சுமமகத்வ
பிரத்யகாத்மத்வாதி சர்வதீர்மானங்களுக்கும்) இவனே. பரியவசானபூமி
யென்னும் பரமகாஷ்டையும், அடையாநின் றவர்களான சம்சாரிகட்குப்
பரமமான கதியுமாம்.—எ-று. அன்னிய கதிகளைத்தும் புனராவிர்த்
திக்குக் காரணமாகையால் கீழான, கதிகள்; பிரமப்பிராப்திருபமான
கதியும் பிராப்தபிராப்தி ரூபமாகையால் ஞானமாத்மிரத்தால் பிராப்தி
க்கத்தக்கது: இதனால் கிரியாசாத்தியங்களான அன்னியகதிகன்போல
அனித்தியமாமென்று சங்கிக்கலாகாதென்க. இந்தப்புருஷனே புனரா
விர்த்தியின்றிய பரமமானகதி எ-கு; உ-ம். பகவத்கீதை, “துன்னிய
வாசை கேரபங்கடந்தவர் காணத்தோன்று மென்னுரு+பேசும்.”

கசு. செ-ள், [சுருதியிற்கூறிய ‘புருஷ’ பதத்திற்கு. உணாசெய்
கின்றார்.] பரிபூரணமாகின்ற சொரூபம் புருடனென் றுணாசெயப்
படுவது—தானே—அவனே—நின் றவா நிற்க—இருந்தவண்ணமிருக்க
—இங்கு அருளொடு தோன் றவல்லவன்—இங்கு லீலையினும் றன்னு
டைய சிவசக்திருபத்வத்தைக் காட்டுதற்காகச் சாம்பழர்த்தியைத் தரித்
தருளுஞ் சமர்த்தனாகின்றான்.—ஒருங்கிய சின்தையார்—குருசால்
திர சமஸ்காரத்தாலுண்டான ஏகாக்கிரசித்தத்தையுடைய புருஷர்கள்—
தெளிவார்.—சாம்பழர்த்தி—அர்த்தநாரீஸ்வரரூபம்.

வேறு.

லாக்கதுமனத்திடைவைக்கும்மனம்
போக்கிடும்புந்தியுட்புந்திமானிலே
யாக்கிடும்மனவையனைத்திலுந்
தாக்கதுஞ்சாந்தமார்தன்னிற்சாந்தமாம்.

(க௭)

ஒலிமுதலுரைப்பனவொன்றுமின்றியே
யெலையிலதாகியெப்பொருட்குமேலதாய்ச்
சலமதின்றியவதுதன்னைத்தம்முள்ளே
நிலைபெறவுந்தவார்மரணநீங்குவார்.

(க௮)

வேறு.

பரப்பினுளிர்தியங்களைப்பரர்க்குறப்பரம்பரனுள்ளிகி
யிருத்தலாலறிவொண்கிலன்புறம்புளவிதரமேகாண்கின்றான்
றிருப்பினானாட்டத்தினுலப்பொருடெரியவேபெறுந்தீர
னெருத்தனையவிநாசியாம்பரவொளியாயவனெளிர்கின்றான்.

(க௯)

க௭. செ-ள், [அதனது தெரிசேனோபாயத்தைக் கூறுகின்றார்.]
லாக்கது=சமஸ்த வாகியேந்திரியங்கள்—புந்தி=நிச்சயஞானரூபம்—
மான்=சமஷ்டிபூத சூட்சுமதர இரணியகர்ப்போபாதி—அந்தமான்=
மகாத்மாவென்னும் பெயரியஇரணியகர்ப்பத்தை—இவையனைத்திலுந்
தாக்கதும் சாந்தமார்தன்னிற்சாந்தமாம் = சகல நாமரூபங்களுமிறந்த
நிர்விகாரசாட்சி சின்மாத்நிரூபமுக்கியாத்மாவில் ஒடுங்குவதாகச்செய்
யத்தக்கது.—எ-று. இவ்வாறு இந்நிரியமுதல், காரணபரியந்தம் விலா
பித்திப் பரிபூரண சிதாகாசானுசந்தானபரஸ்ய விவேகி பவிக்கத்தக்க
வென்றுபொருள். சுழுத்தியடையும்விதஞ் செய்யக்கூடாதென்பதனால்
அவ்வியத்தத்தை இங்ஙனங் கூறப்படவில்லை என்பது கருத்து.

க௮. செ-ள், [பிருதிவியாதி பூதங்கட்கே உத்தரோத்தரம் ஒவ்
வொரு குணங்கள் நியூனமாயிருப்பதால் சூட்சும தாரதம்மியங் காணப்
படுவது; அங்ஙனமானால் அந்தச் சத்தாதி சர்வகுணங்களு மின்றிய
பிரத்தியக்காதீமாவுக்கு நிரதிசய சூட்சுமத்வமுண்டென்பதற் சொல்ல
வேண்டுமெ தென்னை? என்னும் அபிப்பிராயங்கொண்டு அவைகள்
யாதொன்றுமில்லாத ஆத்மசொரூபத்தைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] மர
ணம் நீங்குவார்=அவித்தியா காம கர்மலக்ஷண சம்சாரத்தினின்றும்
விடுபடுவார்.

க௯. செ-ள், [சொல்லிய வண்ணமாயுள ஆத்மா எல்லாராலும்
என் காணப்படவில்லை எனச் சங்கித்து அதற்குக் காரணஞ் சொல்லு
கின்றார்.]

கடவல்லிகவேதாச்வதரவுபநிஷதங்கள்
னர்த்தமுனைக்குமத்தியாயம்.

௨௬௩

பேதமாகிவேறுகியபொருள்கண்மேற்பேதைமையதனாலே
காதன்மேவினர்காலபாசத்திலேகட்டுணக்கடவாரோ
யாதலாலழிவின்றியபொருளிலேயறிஞராதரித்தல்லா
லேதுமாதரித்திடாதவரப்பொருளெய்தியேயிருக்கின்றார்.

(௨௦)

வேறு.

சுத்தப்பரிசவுருவிரதங்கந்தாதிசமைந்தனமுதலா
யெத்தைக்கொண்டிங்கறிகின்றானதனையொழியவேதுளதா
மத்தம்பரத்தைக்கண்டிந்தவவத்தைமூன்றுங்காணமை
சித்தித்திருக்குமவனலமுந்திங்குமின்றித்திகழ்கின்றான்.

(௨௧)

மூன்றுகின்றவவத்தையெனமொழியும்புரங்கண்மூன்றுணருஞ்
சான்றாயறியிலறிகின்றதன்னிலவேறுகாதவைதா
ஐன்றுவுணர்வேயுருவானவொளியேயுளதாய்வித்தாகித்
தோன்றுநின்றந்தேதான்றாதுநிகழ்வானென்றுஞ்சுதந்தாத்தால்.

(௨௨)

வேறு.

பரமிகமாய்நிகழ்ந்ததுபரம்பொரு
ளொருபொருள்பிரிதினையுளதுபோற்பல
கருதுமேலவன்கணிர்காண்பதெங்கணு
மரணமேமரணமேமறித்துஞ்சார்வதே.

(௨௩)

௨௧. செ-ள், [அவ்வான்மாவை. அடையும் உபாயத்தைக் கூறு
கின்றார்.] சுத்தப்பரி+துளதாம்—யாது ஞுபாதிசகலப் பிரத்தியயங்கட்
குஞ் சாட்சியோ அதுவே ஆன்மா: தேகேந்திரியாதி சங்காதங்கள்
ஞுபாதிகளையுடையன வாதலால் கடாதிகள்போல அறித்தியங்கள் ஆத
லின், ஆன்மாவன்று என்க. [சாட்சியாகிய ஆன்மா சொருபத்தை விசே
ஷித்துக் கூறுகின்றார்.]

௨௨. செ-ள், மூன்று+நிகழ்வான் — தனது மாயாவசத்தினால்
ஒருக்கால் புரத்திரயருபமாக விளங்கியும். தத்துவிருஷ்டியினாலோ அப்
படி அப்புரத்திரயருபங்களாக விளங்காமல் சகலோபாதிசகளும் விடு
பட்டுச் சுவயமாகவே பிரகாசியாநிற்பன் [அஃதியாதினாலென்னில்.]
என்றுஞ் சுதந்தரத்தால்.—

௨௩. செ-ள், [“யாதொன்று இகத்தில் அதுவே பரத்திலும்,
யாதொன்று பரத்தில் அதுவே இகத்திலும்” என்ற சுருதியின்றற்
பரியத்தைக்கூறுகின்றார்.] இகபரமாய்+பிரிதினே.--இந்தக் காரியகா

வன்னி தானெருவனுயிருக்கமற்றவ்
 னுன்னியவுருவமாய்த்தோன்றுமாறுபோ
 லின்னதெனமலுட்புகுந்துமேகளு
 யன்னியனுகியொன்றோமொர்ப்புறன்.

(உசு)

(ரண்) சங்காத்திலும், ஜகத்காரணனும், சர்வஞ்ஞானகிய சூரியாத்மக
 மான பிரமத்தினிடத்திலும் யாது சச்சிதானந்த ஏகாசமாயிருந்து விள
 ங்காநின்றதோ அந்தப் பரமாகிய தத்வமிரண்டும் ஏகவஸ்து; அவைகட்
 குப் பேதமின்று. கிஞ்சிக்கு, சர்வக்ருத்வாதி பேதப்பிரதிபாசமானது
 மாபை, அவ்த்தை என்னும் உபாதிசுளால் வந்ததாம் என்க. இப்படியே
 வாசிட்டத்திலும், “ஈர்க்கத்தக்க தேரிரவியினிடத்திலும், பாரினீக்கத்
 தக்கிலாப் புழுவீனுஞ் சித்தொன்றே நிற்கும்” என்றார். [விபக்ஷத்தில்
 பாதகஞ்சொல்லுகிறார்.] உளது + சார்வதே. —

உசு. சேஷ, [பரமாகிய பிரமத்தைக்காட்டிலும் “ஜகத்தும் பேத
 மாக வண்பவிக்கப்படுகிறதே என்று சங்கித்து உபமானத்துடன் அந்
 தத் தாதான்மியுத்தைப் பிரதிபாதிக்கிறார்.] வன்னி + போல் = அக்கினி
 என்னுயிருந்துமவன் பேதமாகக் கருதுவதாகிய கால்டாதிருபங்களை
 யடைந்து தகிப்பவனாகி அவ்வவ்வுருவங்களாய் விளங்கும் தன்மை
 போல — இன்னதெனமலுட்புகுந்து + மேகனும் (உளன்) = சச்சிதா
 நந்த பரசிவனும் இதுதான் பிரவேசித்தற்குரியது, இதுதான் பிரவே
 சித்தற்குரிய தன்மென்றெழியாது சகலபூதங்கட்கும் அந்தரன்மாவா
 ய்த் தேவ மனுஷிபாதி சரீரங்களிற் பிரவேசித்து அவ்வவ்வுருவங்கள்
 போலத் தோற்றினும் அவ்வகட்கு விலட்சணனாய் ஏகரூபனுள்ளான்;
 இதை வாழுகிருஷ்டாந்தத்தாலும் உப்த்துணர்க. — [இவ்வாறு பிரகா
 சியாநின்ற ஆன்மாவிற்கு அச்சம்பந்தத்தால் சம்சாரதுக்கானுபவமும்
 உண்டாமென்ற சங்கித்து அதற்குச் சொல்லுகிறார்.] ஏகனயன்னிய
 னுகியொன்றோமொர்ப்புறன் = சூரியனானவன் எல்லாருடைய நேத்
 திரத்திற்கும் ஒளியாய் உபகாரஞ்செய்து அந்நேத்திரரூபங்களாய்ப் பிர
 காசித்தும் அசுபமுதலியவைகளின் தெரிசனத்தாலுண்டாகும் அத்தி
 யாத்மங்களும், வாகியங்களுமான பர்வதோஷங்களோடு எப்படிச் சம்
 பந்தப்படவில்லையோ அப்படியே சிவனும் ஏகனாய், சர்வபூதார்த்தான்
 மாவாயிருப்பினும் அப்பூத - ஜாதங்களாப்பார்க்கினும் வேறாகி அவை
 களின் சம்சாரதுக்கங்களில் எவற்றோடு சம்பந்தப்படான் — என்று
 அவித்தையினால் ஆன்மாவிற்குச் சம்சாரதுக்கம் பிரதிதியாவதேயல்லது
 ப்ரமார்த்தவபாதியிலில்லை; இப்படிப்பட்ட சம்சாரதுக்கத்தால் எப்படிப்
 ப்ரமார்த்தபூதனான ஆத்மா பரிசிக்கப்படுவன் என்று பொருள்.

கடவல்லிகவேதாசுவதரவீபநிஷதங்கள் னர் த்தமுனைக்குமத்தியாயம்.

1250

வேறு.

எல்லாம்வசிகரிப்பானுமே துக்குமுள்ளாமொருவடிவைப்
பல்லாயிரங்கோடிகளாகப்பண்ணுநிற்கும்பரம்பரனை
யல்லாதொன்றுமில்லையெனவனுபவத்தாலகத்துணர
வல்லார் தமக்குப்பேரின் பம்வடிவாய்மொழியுமாமறைதான்.

(உரு)

யாவன நியப்படாமையினாலிவ்வேறுண்டாயிவ்வேறெத்
தேவனாலிலைபெற்றுச்சேதனங்களாய்த்திகழு
மோவலறவேயப்பரனையுள்ளத்துணர்ந்தோருள்ளத்தே
தாவில்சாந்திருடிகொள்ளுமல்லாதவரைச்சாராதால்.

(உசு)

வேறு.

இதுவதெனவொண்ணாதவல்லையிப்பேரின்பத்தை
யதுவிதுவென்பர்களறிவோவறியாமையோவறிவே
யெதுவுமிறையானிகழ்வதிறைநிகழ்விவையொன்றான்
முதிபருதியனலொளியுமறுவில்புரனலொளியாம்.

(உஎ)

வேறு.

சுரதொன்றும்பர்வேராகிநீள்சாகைகீழ்
நினைசெய்தெங்கணுநிறைந்தென்றுநின்றள்ளதாம்

உசு. செ-ள், [“நித்தியன் நித்தியங்களுக்கு, சேதனன் சேத்
னங்களுக்கு” என்ற சுருதியின்பொருளைக் கூறுகின்றார்.] இவ்வேறு+
திக்கும் = இச்சகத்து எந்தச் சத்தாசம்பந்தத்தால் நித்தியமாயிருக்கிறது
களோ, எந்தச் சைதன்ய யோகத்தால் பிரமாதி சேதனங்களும் சேத்
னங்களாக விளங்குகின்றனவோ—சாந்தி—சர்வவிஷயங்களினின்றும்
உபரதிருபமான கைவல்ய விசிராந்தி—அல்லாதவர்—அவ்வாறறியாத
பிராகிருதபுருஷர்—

உஎ. செ-ள், [குறிக்கக்கூடாத ஆன்மசுகம் சாதகனுக்குச் சாமா
னியமாய் விளங்குகின்றதா? விஸ்பஷ்டமாய் விளங்குகின்றதா? விள
ங்குகின்றதில்லையா என்ற சங்கைக்குச் சாமானிய விசேஷங்களாய்
விளங்குகின்றதும் ஆன்மாவே என்று உத்தரங்கூறுவார், “அவ்விடத்
தில் சூரியன் விளங்குகின்றானில்” என்ற சுருதியின்பொருளைக்
கூறுகின்றார்.] இதுவதென்னுலொளியாம்—அதனால் ஆத்மபானம்
அனன்யாதீனம் எ-ம், பௌதிகாதி தேஜசுக்கள் ஆத்மாதீனங்கள்
எ-ம் அறியத்தக்கது.

உஅ. செ-ள், [தோன்றாநின்ற காரியப்பிரபஞ்சங்கட்கு மூல
மாய் ஒருகாரணமில்லாமலிருக்கை கூடாமையினால் அதற்கு இருக்குந்

கரையிலண் டுங் ளெல்லாமதன் கண்ணதா
மொருபரம் னுந்ருங்கடந்திடவொணுதொருவரால்.

(உஅ)

புது

வேறு.

எச்சகத்துஞ்சலிப்பிக்குமீசானனும்
வச்சிரத்தைப்பெறுமனிதன்வீடுறுமிவற்
கச்சமுற்றங்கிகாலர்க்கனிந்திரன்யம
னிச்சயிப்பானதந்தொழிற்செயாநிற்பரால்.

(உக)

தன்மையைச் சொல்லுகிறார்.] அரசதொன்று—அவ்வியத்தாதி தரவ
ரீரந்தமாயுள்ள ஓர் அச்சுவத்த விருகமானது—உம்பர் வேராகி = சம்
சாரமண்டலத்திற்கு மேலாயுள்ள விஷ்ணுவின் பரமபதமென்று முற்
கூறிய சகலோபாதிதரும் விடுபட்ட பிரமமே மூலகாரணமாகி—கீழ்
நீர்சாகை நிராசெய்து=சுவர்க்க,நரக,திரியக்கு,பிரோதாதி அபரங்களை
நீண்டகிளைகளாகிப்பரப்பி — எங்கணுநிறைந்து—என்று நின்றது
= சனாதன (என்றும் ஸ்திர) மாயிருப்பது — (“வருநாள்களிலொரு
நாள்பெறும் வகையின்மையினாலேபெருநாடறியசுவத்தமதெனலாயது.
பெயரோ” என்றுபகவந்தீதையில் அச்சுவத்தமென்னும்தத்திற்குக்கவி
நாயகரால் வியாக்கியானிக்கப்பட்ட அர்த்தமே ஈண்டரசு என்பதற்கு
மாம்; இந்தச்சம்சார விருகத்திற்கு மூலகாரணமாகிய பிரமம் சம்சார,
தோஷங்களைப் பரிசியாமையினால் பரிசுத்தமாய், அமிர்த [அவிநாசி
சுபாவ]மாயுள்ளது) —கரையிலண்டங்கெல்லாமதன் கண்ணதாம்=
அளவற்றகாரியரூபமாகியஅண்டங்கெல்லாம்(வாசாரம் பணமாத்திர
மாகையால் கத்தருவநகராதிகள்போல மித்தியாரூபங்களாம்; இங்ஙனம்
மித்தியாரூபங்களான லோகங்களனைத்தும்) பரமார்த்த சத்தியமாகிய
பிரமத்தின் கண் (மாயாவிலாசத்தால் அதையாசரித்துப் பரமார்த்தம்
போலப்) பிரதிதியாகின்றனவாம். (ஆதலால், சகலஜகத்தினது உற்
பத்தி, ஸ்திதி, லயங்களுக்கு அந்தப் பிரமமே காரணமாம்)—ஒருவரா
லொருபரம்பொருள். கடந்திடவொணுது=எவராலும் சமரானுதிகமற்ற
இந்தப்பிரமமானது கடத்தற்கரியது—எ-று. அந்தப்பரமகாரணப்பிரம
வஸ்துவில் மாயாவிலாசத்தால் சகலலோகங்களும் ஆசிரயித்துப்பிரதிதி
யானாலும் அந்தப்பரமவிவர்த்தாதிஷ்டான பரமாத்மவஸ்துவை ஸ்பரி
சிக்கவுமில்லை என்றறியவேண்டும்.

உக. 3-ள், [யாதொன்றன் விஞ்ஞானத்தால் அமிர்தப்பிராப்தி
யாம்என்றுசுருதியில்வர்ணிக்கப்பட்டிருக்கிறதோஅந்தச்சுருதியின்றிற்
பரியத்தைக் கூறுகின்றார்.] எச்ச+வீடுறு+தனதுஆக்ஞாயயத்தால்

கடவல்லிகவேதாசுவதரவுபரிஷதங்கள் னர்த்தமுனைக்குமத்தியாயம்.

உசுள

வேறு.

உண்ணாடியாகத்தினுணராதவன்றனுடம்பா^(௩) -ம்புக்குளேகா
ணலாகுங், கண்ணாடியோலப்பிராணதிகத்தைக்கடம்போற்கழித்துக்
கழித்தற்றிபின்னைக், கண்ணாணபரனன் றிவேறினமையால்கண்ணா
வனுபுதியாகின்றகண்ணா, லெண்ணாரும்வேறினமைகண்டார்களை
ரோயிறவாதுபிறவாதெலாமாயிருப்பார். (௩௦)

வேறு.

ஒருவருங்கண்ணாற்காணவொண்ணுமதன்றுள்ளத்தாற்
கருதவுந்துணிந்தங்கொன்றக்கடவதுமலாததைத்தான்

தத்தம் வியவகாரங்களில் ஐகத்தைப் பிராரிப்பித்தலால், 'எச்சகத்
துஞ்சலிப்பிக்கும்' என்றார். யாவார்க்கும் மிகவும் பயத்துக்கேதுவாயிரு
ப்பதால், 'வச்சிரம்' என்றார். [பய ஏதுத்துத்தை விவரணம் பண்ணு
கிறார்.] இவற்குந்நபரால்—அக்கினியாதி லோகபாலர்களும் அவரது
புயத்தால் தத்தம் வியாபாரங்களிற் பிரவிர்த்தியாகின்றனரானால்
ஆன்னியர்கட்கு அவர் பய ஏதுவாமென்றுசொல்லவேண்டுவதென்னை
என்பது கருத்து.

௩௦. கே-ள், ["இவண் அசத்தனயின்" என்னுஞ் சுருதியைச்
சொல்லுகிறார்.] உண்ணாடி+பாம் = வித்தியாதிகார யோக்கியமான
இந்தச் சரீரத்திலேயே இருதயத்தில் விளங்குகின்ற பிரத்தியக்கான்
மாவைநாடி அனவச்சின்ன பரசிவசொருபமாக எவன் அறியும்படி
யான் சக்தனலேன அவன் சகல்லோகங்களிலும் புண்ணியபாப வசத்
தால் சரீரதாரணத்தின்பொருட்டுக் கற்பிக்கப்படுவனம்.—['எப்ப
டிக் கண்ணாடியில்'] என்னுஞ் சுருதியைச் சங்கிரகிக்கிறார்.] கண்ணாடி
போல உடம்புக்குளே காணலாகும்—மற்றெவ்விடத்திலும் கிரவண
மனஞ்சிசாதனுஷ்டானங்கடாமையால் ஆன்மாவைப்பிரமரூபமாக
வறியும் ஞானமானது சுலபமன்றென்பது கருத்து. [இத்திரியங்கட்
குப்பிருதக்பர்வமென்று யாதொன்று சொல்லப்பட்டதோ அதன்அபிப்
பிராயத்தைச் சொல்லுகிறார்.] பிராணதிக+மாயிருப்பார்—

௩௧. கே-ள், [நிருபாதிகணை ஆன்மா எப்படி அறியச்சக்கியினு
வன் எனச் சங்கித்து அதற்குச் சமாதானஞ் சொல்லுகிறார்.] உள்ளத்
தீற் கருதவுந்துணிந்தங்கொன்றக்கடவதுமலாது ஒருவருங் கண்ணாற்
காணவொண்ணுமதன்று.—கண் உபலட்சணம். உள்ளம் = மனனரூப

சுருதியாலனுபவத்தாற்றுகின்றவர்க்குச் சொருப
மருவியேமாணமீண்டுமெவரும்வழிமறப்பரன்றே.

(௩௧)

கடவல்லியுபநிஷதார்த்தமுற்றிற்று.

சுவேதாசுவதர உபநிஷதமாரம்பம்.

அவதாரிதர.

[இவ்வாறு சச்சிதானந்த ஏகாசுபிரகான்மைக்கிய பாதத்துவத்
தைக் கடவல்லிசாகோபநிஷத்தால் தெரிசிப்பித்துப் பின்னர்ச் சுவேதா
சுவதரசாகோபநிஷத்திற்கும் அப்பரத்துவமுளதென்பதை அத்தியாய
சேஷத்தால் தரிசிப்பிக்கத்தொடங்கி அவ்வுபநிஷத்தில் யாதொன்று
சகத்காரணமோ அது பிரமமென்றறியும்பொருட்டுக் காலம், சபாவம்,
நியதி, யதிரிச்சை, என்பவையாதிதகளால் காலாதிக்கு ஐகத்காரணத்வ
முண்டென்பதைப் பூர்வபக்ஷமாக்கித் தியானயோகத்தை யுடையார்
கள் தன்குணங்களினால் கூடமாகிய பரமேஸ்வரசத்தியைக் கண்டார்
கள் என்னும் சுருதியினால் மாயாசத்தி சகிதையைச் சொப்பிரகாசத்தி
ன்மாவான பிரமத்திற்கு ஐகத்காரணத்வம் வர்ணிக்கப்பட்டது; அப்ப
டிப்பட்ட சத்தியோகத்தை அதற்குப் பிரதிபாதிக்கிறார்.]

வித்தகவேதப்பொருளதாய்ஞானவிழியினால்விளங்கிமென்பொருட்கோர்
புத்தியினுமுள்ளவாறறியப்போயிடாதாயிருந்துள்ள
சத்தியுண்டந்தச்சத்தியோடென்றுந்தான்பிறிவின்றியத்துவித
சத்தியஞானவனந்தவானந்தத்தத்துவமாகியேயிருக்கும்.

(௩௨)

மனம்—குருசாஸ்திர சம்ஸ்கிருத வீவேகபுத்தியினால் தியானித்து
உள்ளவண்ணம் சாட்சாத்கரித்தடையத்தக்கதென்று பொருள். [“யாவர்
இவனை அறிகின்றார்கள்” என்னும் சுருதியினர்த்தத்தைச் சொல்லிச்
சேஷமான சுருதிவாக்கியார்த்தத்தைத் தாற்பரியமாகச் சங்கிரகிக்கின்
றார்.] அதைச் சுருதிமறப்பரன்றே—

௩௨ சே.ன், வித்தக + தத்துவமாகியேயிருக்கும் — யாதொரு
ஞானம் பூர்வஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதோ அந்த ஞானத்தினால் அறி
யத்தக்கதாய்ச் சகலவேதார்த்தங்களிலும் பிரசித்தமாயுள்ள பிரமத்திற்கு
இவ்விதமுளதென்று சிந்திக்கக்கூடாததாய்ச் சர்வதூர்க்கடகாரியாய் ஓர்
சத்தியுளது; அஃகின்றிய அசுத்தனுக்கு அஃதக்கினியைச் சிருஷ்டி
த்தது என்பதாதியவைகளால் கேட்கப்படுங் காரணத்தன்மை கூடாது
என்று பொருள்.

கடவுல்லிகவேதாச்வதரவுப்நிஷதங்கள் னர்த்தமுனைக்குமத்தியாயம்.

உகக

மெய்யதாமுருவும்விமல்மாமிறைக்குவிளங்கியதிவ்யமாமுருவம்
வையமாமுருவமற்றுமோருருவமறைமுதலாகவேவிளம்பல்
சிசய்யுதாஸெல்லாம்வேறுமோருருவஞ்சிவனுடைவடிவிலையிவற்றிற்
றுய்யதாமுருவஞ்சொல்லிலவ்விறைக்குத்துலங்கியஞானமேசொருபம்
பேரியதாயெவர்க்குமுள்ளதாயுயிராய்நிறைந்துளபிரமசக்கரத்தே
திரிதராரித்குஞ்சிவனிப்பரிசேதிரிதருமிவனையுந்திரிக்கும்
பரமனையுள்ளவவனையுமனனம்பண்ணியிப்படியிலேபார்ப்பா
னெருவனேசெனனமரணமற்றென்றுமுள்ளதாய்நிகழ்ந்திடவுரியான்.

ந.ந. சே-ள், [அந்த மூலகருதியில் போக்தா, போக்கியம், போ
கப்பிரதர் என்று மூவிதங் காணப்படுகிறது; அவ்விதபேதம் அத்துவி
தீய ஆன்மவஸ்துவில் எப்படிச் சம்பவிக்கும் என்று சங்கித்து முற்
கூறிய சத்தியோகத்தால் வியவகாரபூமியிற் கூடுமென்று தெரிசிப்பிக்
கிரார்.] இ-ள். மெய்யதாமுருவம் விமல்மாமிறைக்கு=முன்சொன்ன
சத்தியுள்ள அனந்தானந்தமாகிய லட்சணத்தையுடைய நிம்மலமான
பரிசிவத்திற்கு - விளங்கிய திவ்யமாமுருவம்=விளங்காநின்ற பிரகாசா
ன்மாவாகியசிவரூபமொன்று—வையமாமுருவம்=விசுவமாகிய போக்
கியரூபமொன்று—மற்றுமோருருவம் = போகப்பிரதான ஈசுவரரூப
மொன்று;—இவற்றில் = சோபாதிசுரூபமான இம்மூன்றைப் பார்க்கி
லுங்(விலட்சணமாக) —மறைமுதலாக நூலெல்லாம்விளம்பல்செய்யும்
அவ்விறைக்குத் துய்யதாமுருவஞ் சொல்லில்—துலங்கிய ஞானமே
சொருபம் = கேவலம் சொப்பிரகாச சிதேகரசமாம்:—வேறுமோருரு
வஞ் சிவனுடைவடிவிலே—எ-று. யாது சத்தியாதிலக்ஷணத்தையுடைய
அத்துவிதீயப்பிரமம் அது சத்துவராஜஸ்தமோருணன்மிகையான மா
யையினுற் கடாதிபுபாதிகளால் ஆகாசம்போலப் பேதமாகக் காணப்படு
கிறது; அஃதெப்படியெனில், மலினசத்துவப்பிரதானமான் மாயாவச்
சின்னப்பிரமம் யாது அது ஜீவனென்னும் நாமமுடைய போக்தாவாக்
வும், தமப்பிரதானமாயாவச்சின்னமோ போக்கியஜகத்தாகவும், விச
த்தசத்துவப்பிரதானமாயோபாதிசுரூபமோ ஈசுவரனென்னும்நாமமுடைய
போகப்பிரதாதாவாகவும் நின்றது என்க.

ந.ந. சே-ள், [“எல்லார்க்கும் ஜீவனமான பிரமத்தில்” என்ற
மந்திரத்தால் ஜீவனுக்கு அவித்தையினால் சம்சாரசக்கரத்தில் சுற்று
தலும், வித்தையினால் பிரமதாதான்மியமும் ஆமென்றதைக் கூறுகின்
றார்.]

வேறு.

அறிவனுமறியாதானுமாய்நிகழ்பரசிவர்க்கு
மறையினால்வடிவாற்றர்க்கவழியினாலனுபவத்தாற்
பிறிவிலர்மாயைபோகவேதுவாம்பிரமந்தானிங்
கறைதருமெல்லாந்தானாகர்த்திருவாகிரிற்கும்.

(100)

வேறு.

நாசமுற்றுவிமொயைசீவனசியானிரண்டினிலுநாதன
மீசனீற்சுமிறையைத்தியானபரனாகவந்தவியல்பாலுமே
யோசகத்தினிலையாலுமேகமெனுமுண்மையாலுமுயிர்முடிவினிற்
றேசெனத்திகழுமிங்ஙனேபிறிதுசெய்தமாயைசிறைவாகுமால். (101)

100. செ-ள், [ஜீவேசுவரதாதான்மியத்தை நன்றாய்ப் பிரதிபாதிக்கின்ற அன்னிய மந்திரத்தை எடுத்துக் கூறுகின்றார்.] அறிவனும் + பிறிவில் ஆம்—அபரிச்சின்ன ஏகசபாவான பரசிவன் தற்பதார்த்தம், கர்த்தாபோக்தாவாய் அந்நானாவிருதன ஜீவன் துவம்பதார்த்தம்; இவ்விருவருக்கும் வியவகாரப்பிரதிதியினுற் பின்னமாம். பரமார்த்தத்தில் “தத்துவமவரி, அகம்பிரமாஸ்மி” என்பனவாதிய சருதியினாலும், அபேதலக்ஷணத்தினாலும், சருதிக்கனுகுணமான யுக்திநெறியினாலும், அறிஞரனுபவத்தாலும் அவர்கள் அபின்னமாம். அவர்களது பேதமர்னது உபாதியினாலுண்டானதே யல்லது வாஸ்தவமாயில்லை என்க. பிறிவு இல் ஆம் என இங்ஙனம் பதச்சேதம் பண்ணினது மூலத்திற்கியையவாம். [அவர்களின் பேதகாரணமான வுபாதியைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] மாயைபோக ஏதுவாம் + நிற்கும்—ஜீவனிடத்தில் போத்திருத்துவாதி-ஜனனத்துவாரமாக மலினசத்துவப்பிரதான மாயையானது போகவேதுவாம்: அந்தமாயாவசீகிருதன பிரத்தியக்கான்மா கர்த்தா போத்தாவாயுன்: பரமாத்மாவோவெனின்? சுவாதீனமாயையையுடையவனதலால் தன்கற்பிதங்களாயிருக்கிற நானாவதஜகத்ரூபனாகத் தோற்றினும் கருத்திருத்துவாதி சகல சம்சாரதர்மரகிதனும்; ஆதலால் அவ்வுபாதிபரித்தியாகத்தால் அவர்கட்கயிக்கியஞ் சித்திக்கும் என்பது கருத்து.

101. செ-ள், [“கூரம் பிரதானம், அகூரம் அரண்” என்னும் மந்திரத்தைச் சொல்லுகிறார்.] நாசமுற்றுவிமொயை=மாயாதத்வமானது (வித்தையினால் நிவர்த்தித்தலால்) கூரசீலமாகிய நசுவரமாம்.—சீவன் நசியான்=ஜீவனானவன் அனசுவரனும். (ஜீவபாவத்தை யடைந்துள்ள பிரமமானது அகூரமென்று பொருள்;)—இரண்டினிலும் நாதனமீசனிற்கும்=அவ்விரண்டின்கண்ணும் கருத்தனாகிய பரசிவன் அவ்வவ்

கடவல்லிகவேதாசுவதரவுபநிஷதங்கள்
னர்த்தமுனைக்கும்த்தியாயம்.

நா ௧

வேறு.

ஈசனைய நிரந்தவந்தவிடத்திலேயெண்ணுமெல்லாப்
பாசமுநசித்தறனும்பணியறப்பவத்தின் நீர்வுங்
காசுறுமகிலமாயக்கங்குலின்கழிவுந்தானே
யாசுறுமகண்டருபியாஷையுமனைத்துமெய்தும்.

(நா)

வுருவமாகிப்பேதமாயுளன். (பின்னமாகத் தோற்றுகின்ற மாயாகாரிய
பேதம் அப்பாசிவத்தின்கண் அத்தியாசிக்கப்பட்டு அதற்கு வேறின்மை
யின் என்க.)—[ஆத்மஞானத்தினால் அப்பொழுதே முத்தி காணுமை
யால் அந்த ஞானத்திற்கு அம்முத்திக்குச் சாதனமாந்தன்மை பிரத்தி
யட்சவிருத்தமென்னும் பிராந்தியை நீக்குதற்பொருட்டு “அவனுடைய
தியானத்தால்”. என்னும் சுருதியை உதாசரிக்கிறார்.] இறைமைய்த்
தியானபரனாக வந்த வியல்பால் = (சகலபேதமுமிறந்து சிதானந்த
ஏகரீசமான) பிரமத்தை “இவையனைத்தும் பிரமமல்லவா” என்று
தியானித்து வந்த ஞானத்தினால் (பேதப்பிரபஞ்சமாத்திரம் நிவிர்த்தி
யுடையது):—யோசகத்தினிலையால் = பிரமமே நானென்னும் சிவானு
பிரதிபிரதயகப்பிரமைக்கிய விஷயமான பரோக்ஷ ஞானத்தினால்,
அன்றி யுக்தியோடு செய்யும் மனனத்தால் (நான் பிரமமல்லனென்
னும் மாயை நிவிர்த்தியாம்: பிரமாதாவாசிரித மாயாரூப அசத்தாவாண
நிவிர்த்தி என்றறி.)—[பின்னும்] ஏகமெனு முண்மையால்=நானே
அகண்டைகரசப் பாசிவசொருபனென்னும் ஞானனுசந்தானரூபமான
நிதித்தியாசனத்தினால் (அந்தப் பிரதயகப்பிரமைக்கிய விஷயமான
அப்பரோக்ஷ ஞானமுனதாம்; அதனால் மாயாவிலாச நிவிர்த்தியாம்;
அபாருவாணத்தோடு விசேஷம் நிவிர்த்தி என்றறி; அது நிவிர்த்தித்
தும் அதனாலுண்டாகிய வாசனையானது பிராரப்தகருமபல க்யபரி
யந்தந் தொடராரிந்தும்; அதனால் வித்துவானுக்கும் அதுபரியந்தம்
தேகயாத்தினைமுதலிய வியவகாரங்கள் விரோதமாகாதென்க.)—
[பின்னும்] முடிவினில் = பிராரப்த கருமபல போகாவசானத்தில்—
உயிர் தேசெனத்திகழும்=ஆத்மா சிதேகரச சுவப்பிரகாசமாத்திரமா
கப் பிரகாசியாரிந்தும்;—இங்ஙன் = இந்த விதேககைவல்ய அவசரத்
தில்—பிரிது செய்த மாயை சிதைவாகும்=பேதமாக்கிய ககல மாயை
யும் தனது வாசனையோடுகூட நாசமாம்.—எ-று. எண்ணும்மை மூன்
றும் மூலவியாக்கியானப்படி விடவேண்டி வந்தன.

நா. கே-ள், [சொல்லிய ஞானதிகட்குப் பலத்தைப் பிரதிபாதி
யாரின்ற சுருதியைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] ஈசனைய நிரந்த வந்தவிட
த்தி+மெய்தும்—பாசம்=மலம், மாயை, கருமம் முதலியவை:—

மேவியதன்பாலுள்ளமெய்ப்பொருளுொன்றுமன்றி
யாவும்பிறியவேண்டாவருந்துயிப்பொருளுமாசிச்
சீவனாபுண்பாணகிச்சிவனெனவூட்டுவாணய்
மூவிதமாகிநிற்குமூலமாம்பிரமந்தானே.

(௩௮)

வேறு.

தீமரந்தொறுமடைந்தழிவுருதுதெரிவா
காமையின்றாணியாலவடிவுதாணுமதுபோ
லாமுடம்பிலழிவின்றிமறைகின்றவமல
னோமெனும்பொருளுணர்ந்துடவுடம்பில்வெளியாம்.

(௩௯)

உலத்தலின்றியொழிவற்றபொருளுண்மையதுவாஞ்
சலித்தலின்றியதவத்தினவர்தங்கனென்திரோ
திலத்திலெண்ணெயரணிக்கனறதிக்கணிகழ்நெய்
நிலத்தினீனொனநிகழ்ந்துவெளியாகிநிலையாம்.

(௪௦)

௩௮. (௧-ள், [மாயாசத்திவசத்தால் போக்திரு, போக்கியாதி
ருபமாயுண்டான பின்னருபங்களைத் தியாகஞ்செய்து வாஸ்தவமாய்
அபின்னமான கைவல்யருபத்தைச் சொல்லுகிறார்.]

௩௯. (௧-ள், இவ்விதப் பிரமனானோபாயத்தைப் போதிக்கும்
பொருட்டு “எப்படி அக்கினியினுடைய மூர்த்தி” என்ற சுருதியைக்
கூறுகின்றார்.] தீமரந்தொறு+வெளியாம்—அக்கினியின் மூர்த்தி
மதனத்தால் வெளிப்படுதலின், ‘அழிவுருது’ என்றார். சட்ச இந்திரி
யம், துவக்கிந்திரியங்கட்குப் புலப்படாமையின், ‘தெரிவாகாமை’ என்
றார். அரணி=தீக்கடைக்கோல்—வடிவு = லோகிதோஷணப்பிரகா
சங்கள்—அமலன்=பரம், அபரம் என்னும் உபயாத்தமமான பரசிவன்
—உடம்பில்=தேகத்தினிருதயம்புஜமத்தியில்—பொருள் = அக்ஷர
தத்துவம்.—

௪௦. (௧-ள், [ஆத்மவஸ்து சத்தியாதி சாதனங்களினால் அடைய
த்தக்கதென்று அநேக திருஷ்டாந்தங்களினால் உபதேசிக்கிறார்.]
உலத்தலின்றி + நிலையாம்—திலம், தீக்கடைக்கோல், ததி, நிலம்
இவைகளில் எண்ணெய், அக்கிரி, நெய், நீர், முறையே வியாப்பியமா
யிருப்பது, அவிலேகத்தாற் புலப்படாவேனும், பீஷண—மதன, லோ
டன, கணன வுபாயங்களால் விவேகத்தாற் புலப்படுவனபோல் நாச
யின்றி நீக்கமற்றுச் சச்சிதானந்த ஏகராமாகிய ஆத்மவஸ்துவானது
சத்தியவசனியாய் இளைத்தோய்தலில்லாத கிருச்சிர சாந்திராயணதி
வருணச்சிரம் விதிமான சுதர்மத்தையுடைய சாதகரின் இருதயத்தின்
கண் கிரவண மனனாதி வுபாயங்களால் பிரத்தியட்சமாய்ப் பிரகாசித்து
மறைவில்லாததாகி நிலையாகும்.—எ-று.

கடவுல்லிசுவேதாசுவதரவு பரிஷதங்கள் னர்த்தமுரைக்குமத்தியாயம்.

௩௦௩

வேறு.

ஆளுனநற்றவமறையீறறையருத்தமுமதுவல்லா
லியாகதானபுண்ணியங்களாலியோகம்வந்தெய்தும்வந்தெய்துற்ற
யோகஞானமுள்புகுத்துமெய்யுணர்வுதானுள்ளவாறுளவாறே
யேகமானவீடளித்திடுங்கருமத்தாலின்பவீடெய்தாதே. (சக)

மிக்கசித்தராய்வன்னவாச்சிரமங்கள்விட்டுமேலாய்நின்ற
பக்குவர்க்கிதுபகரலாமல்லதுபகர்ந்திடப்படாதென்றுந்
தக்கநற்குரவன்றனைச்சிவனெனத்தானினைந்திடுவாருள்
புக்கலாகுமிங்குரைத்தமெய்ப்பரம்பொருள்புரணமாய்வெளியாக.

சு. ௧௦-ள், [இவ்வாறு அத்விதீயப் பிரமத்திற்குத் தனது சத்தி
வசத்தால் போக்திரு, போக்கியம், போகப்பிரதன் என்னும் இம்
வகை ரூபமான ஸ்திதியும் அந்தப் பரிச்சின்னம் அபரிச்சின்னனந்த
ஏகாசுமான அத்துவிதீயரூபம் எ-ம், அவ்வித ஞானத்தால் மோட்ச
முண்டாம் எ-ம், சகல சாஸ்திரார்த்தங்களையும் சங்கிரகித்துப் பிரதி
பாதியானின்ற சூத்திரபூதமான சுவேதாசுவதரத்தின் பிரதமாத்தியா
யந்தைச் சொல்லி மற்றைய ஐந்தத்தியாயங்களும், கூறியவற்றையே
ஹிந்தலினால் அவற்றைச் சங்கிரகித்துச் சொல்லுகிறார்.] மறையீற
றையருத்தமும நற்றவஞானமாகும்—வேதத்தினந்தமான சுவேதாசுவ
தரவுபரிஷத்துப் பிரதிபாதியானின்ற பிரதமாத்தியாய வர்த்தமும
முன்சொன்ன கிருச்சிர சாந்திராயணதி வருணச்சிரம விதித் சுதர்ம
ரூபமானதவகினால் பிரமான்மைக்கிய ஞானமானதுளதாகும் என்
பதுபரியந்தமானஇவ்வனைத்துமாம்.—அதுவல்லாமல்—யாகதானபுண்
ணியங்களால் = அக்கினிஹோத்திராதி நித்தியநைமித்திகங்கட்கு,
யோக ஏதுத்வ சிரவணத்தால் ஈசுவராப்பண புத்தியினால் அநுஷ்டி
யாரிற்கும் நித்தியநைமித்திக கருமங்களினால்—யோகம் வந்தெய்தும்
= 'தோடலை கழுத்துடம்பிவை நேரொக்குமாறிருத்தி' என்று சுருதி
யிற்கூறிய யோகமானது வந்தடையாரிற்கும் — வந்தெய்துற்ற யோ
கம் — ஞானமுள் புகுத்தும் = சித்தைகாக்கிர முடையோனுக்குச்
சிரவணமனனுகி யதுஷ்டானத்தால் அனாபாசமாய்ப் பிரமான்மைக்
கிய ஞானத்தை உள்ளே புகுதப்பண்ணும்.—மெய்யுணர்வு—தானுள்ள
வாறுளவாறே ஏகமான வீடளித்திடும் கருமத்தா லின்பவீடெய்தாதே.
எ-று. இவை ஈனைய ஐந்தத்தியாயங்களின் ரூப்பரியார்த்தங்களாம்.

சு. ௧௧-ள், [பிரமவித்தியா சம்பிரதாய சோபானத்தின்பொரு
ட்டு மூலசுருதியில் யாதொரு அதிகாரி விசேஷலக்ஷணஞ் சொல்லப்

அரியமாமறைவாக்கி இலங்களுக்கறியவுமறைந்தேனான்
 நெரியுமாகின்மற்றவன் நெரியாமையைக்கடந்துபோய்ச்சிந்தைக்குட்
 பிரியமாகியபரப்பிரமத்தையேபெற்றுமேற்பிறவாமைக்
 குரியனாகுமென்றுணர்த்தன னுணர்வினாலுலகெலாம்படைத்திட்டான்

பதினோராவது கடவல்லி சுவேதாசுவதர வுபநிஷதங்களி
 னிருத்தமுனாக்கு மத்தியாய முற்றிற்று.

ஆ திருவிருத்தம் - ௧௦௦.

பன்னிரண்டாவது

முன் சொல்லிய வுபநிஷதங்களினர்த்தத்தைத்
 தொகுத்துனாக்கு மத்தியாயம்.

அவதாரிகை.

[இந்தப்படி ஐதேயமுதலிய சர்வசாகைகளிலுமுள்ள வுபநிஷதங்
 களையுங்கூறிப் பிரதிபத்தி செளகரியத்தின்பொருட்டு அச்சர்வுபுநிஷத்
 தங்களிலுமுள்ள அர்த்தங்களைச் சங்கிரகமாகக்கூறப் பிரதிஞ்ஞை செய்
 கின்றார்.] பிரதிபத்தி = கருத்தவ்வியத்வஞானம் — செளகரியம் = அன
 யாசசாத்தியத்வம்.

வகுத்துநானுமக்குணாத்நான்மறைகளின்பொருளைத்
 தொகுத்துநான் சொலக்கேண்மினென் நின்னவாசொன்ன
 னுகத்தநான்கையுமொன்றதாயிரமொருபகனான்
 முகத்தினுற்பொருணன்குநான்மறையினுன்மொழிவான். (க)

பட்டதோ அதையுத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] மிக்கசித்த + படாதென்றும்
 — கூறியகுணயுத்த கருதோபாஸ்திகர்களல்லாமல்வனைய அஜிதேந்திரி
 யம் பிராகிருத புருஷர்களுக்கு ஓர்போதும் இதனை உபதேசிக்கக்
 கூடாது என்று பொருள். — [வித்தியோற்பத்திக்கு அந்தரங்கசாதனத்
 தைக் கூறுகின்றார்.] - தக்க + வெளியாக —

சுரு. ௩௦௭, [பிரதிபாதித்துவந்த உபநிஷதார்த்தத்தை நிகமன
 ன்செய்கிறார்.] அரிய + படைத்திட்டான் — நிரதிசயானந்த ரூபமாக
 லின், 'பிரியமாகிய' என்றார். பெற்று = கண்டசாமீகரரியாயம்பேரல
 வுடைந்து (சொச்சரூபமாகலின், என்க.) —

நா 0 ௫

முன்சோல்லியவுபரிஷதங்குளினர்த்தத்தைத் தோகுத்துணாக்குமத்தியாயம்.

வேறு.

‘பாடுகின்றவெக்கலையின்பயனுந்தெரிந்துபகர்கின்றே
 ஞெடுகின்றசிந்தையொழித்தொருப்பட்டெவருங்கேண்மினுணா
 யாடுகின்றநானென்னுமுணாக்குமறிவுக்கும்மறிவாய்
 நாடுகின்றவண்ணர்வொன்றுண்டதுவேபான்மாரமக்கெல்லாம். (௨)

மாசதில்லாப்பரனாகியிருக்கத்தன் துமாயையினு
 லீசனென்பதறியாமலிறந்தான்பிறந்தான்போலிருக்கும்
 பாசம்விமொரினைவுறுவான்பாரம்பரியத்தாற்பண்ணு
 மாசின்மறையாலாயையெலாமறலாற்சாந்தியாதிதியினால். (௩)

௨. கே-ள், [சர்வோபநிஷதங்கட்கும் சம்மதமான அர்த்தமானது
 பிரத்தியக்பிரமதாதாத்மியமேயென்று சொல்லுகிறார்.] காரியகாரண
 சங்காதவிசிஷ்ட சைதன்யம் ஆன்மசத்தத்திற்கு வாச்சியம்; அஃதாத்
 மாணாகப் பிரதீதியாயினும் தேகேந்திரியங்களா லுண்பெண்ணப்பட்ட
 தால் கடாதிகள்போல ஆனான்மா ஆதலால், சர்வாந்தரசாட்சியான சின்
 மாத்திரரூபனே அகஞ்சத்தத்திற்கு லட்சியனான ஆன்மாவாம்: தேகா
 திகள் ஆன்மாவன்று என்று பொருள்.

நா. கே-ள், (அவ்வான்மா) மாசதில்லாப்பரனாகியிருக்க—தனது
 மாயையினால் = அசம்சாரியாய், அசங்கமாகிய பிரமரூபத்வாவரண அஞ்
 ஞானத்தினால்—ஈச+போலிருக்கும்—சர்வப்பிராணிகளிடத்தும் அவ்
 வவ்வுபாதிவசத்தால் சீவபாவத்தினுற் பரிச்சின்னென்போலுளன் என்று
 பொருள். ‘இந்த ஜீவான்மாவாக அனுப்பிரவேசித்து நாமரூபங்களைக்
 கற்பியாரின்றனன்’ என்னுஞ்சுருதியினால் என்க. ‘போல’ என்றதால்,
 அந்த அகஞ்சத்தார்த்த அத்விதீயப்பரசிவசொரூபமாகிய பிரமத்திற்கு
 வாஸ்தவமாகச் சம்சாரமானது கூடாதென்பது பெற்றாம். அஃதெதனா
 லென்னில்? ‘நாசமில்லை, உற்பத்தியில்லை, பந்தமில்லை, சாதகனில்லை,
 முமுட்சுவில்லை, முத்தனில்லை’ என்னுஞ் சுருதியினால் என்க. சம்சாரி
 த்வ, அசம்சாரித்வாதி சர்வமும் வியவகாரத்தில் தனது அஞ்ஞான கற்
 பிதமாதலால் அவற்குக்கூடாது என்று பொருள். [இந்தப்பிரகாரம் சம்
 சாரித்வமானது சொச்சொரூபாஞ்ஞானத்தினுற் பண்ணப்பட்டதால்
 தனது சொரூபப் பிராப்தி விஷயத்தில் ஞானத்தினும் அன்னியமாய்
 யாதொன்றையும் அபேட்சிக்கத்தக்கதில்லை; அந்தஞானமும் இந்தக்கிர
 மமாய்ச் சித்தியாரிற்கும் என்று சொல்லுகிறார்.] பாசம்விமொ ரினை
 வுறுவான் பண்ணும்—பாரம்பரியத்தால் = குருபரம்பராக்கிரமத்தினால்

வேறு.

புத்தியாற்குரவன் பாதம்பணிந்துவேதாந்தம்பன்னுஞ்
சுத்தமாவாக்கியத்தாற்றுணிந்துவப்பொருளைத் தூய
புத்தியாற்றுணிந்துகொண்டப்பொருளதுபோகமாகச்
சித்தியாநிற்குமைக்கியஞ்சிவபதந்தனையேசேரும்.

(௪)

வேறு.

ஊனிலொருபற்றுமுளனன் நியுடனிற்கு
நானென விளம்புதனைநம்சிவமதாகத்
தான நியுமாகிலொருவன்றனுருவாகு
ஞானபரிபூரணநலந்தனையடைந்தான்.

(௫)

—மறையால்—வேதப்பிரதிபாதித நித்தியநைமித்தியகாதி நிஷ்காமகரு
மானுஷ்டானத்தால்—ஆசையெலாமறலால் = இகாமுத்திரார்த்தபல
போக விராகத்தால்—சாந்தியாதியினால்—சமதமாதிகளினால்—ஆதிசத்
தத்தால், நித்தியாநித்தியவஸ்துவிவேகம், முழுட்சத்தவும் இவைகொள்
ளக்கிடந்தன; இதற்குச் சாதனசதுஷ்டயசம்பன்ன ஞானநின்றனன்
என்று பொருள்.

சு. ரு. ரே-ஷி, பின் 'ஆசாரியவான் புருஷனறிக, சமித்பாணிய
ஹிகிச் சுஜோத்திரியனாபிரமநிஷ்டனை' என்னுஞ் சுருதியினாலும்,
விழியாமெனவறிவாலறிவுவார் விழிவசமே, வழிபாடு செய்தவர்
சேவடிமலர்கூட்ட' என்னும் ஸ்மிருதியினாலும் ஆசாரியனையுடைய
கீடனுக்கே ஞானப்பிராப்தியாம் என்னுஞ்சிவநத்தினால் ஆசாரியனோ
நசரன் என்று ஆசாரியரிடத்தில் நசவரபுத்திபண்ணி ஆசாரியருக்
குச் சர்வதாபிரியத்தைச் செய்யற்பாலதாம் என்று பொருள். பின் சிவ
வணமனனாதிகளால் உற்பன்னமான ஞானத்தினால் சுகதுக்காதி சகல
துவந்துவங்களையும் விட்டதாய், நீ நானென்னும் சத்தங்களினால்
இலக்ஷிதமாய், அபரிச்சின்னமாயுள்ள சாக்ஷிய' கிய சின்மாத்திர ரூபத்
தைப் பரசிவ்சொருபமாக நன்றாய்ச் சாக்ஷாத்கரித்து அந்த ஞானசம
காலத்திற்றானே தான் பரிபூரணத்தன்மையை யடைகின்றான். சுருதி
யும் ஞானசமகாலத்திலேயே சர்வாத்மியப்பிராப்தியை வித்துவானு
க்குத் தரிசிப்பிக்கிறது; அவ்விதனை யறிந்து வாமதேவரிஷி நான் மனு
வானேன், சூரியனானேன் என்று அவ்வவ்வருடங்களை யடைந்தார்
என்னும் இதுவே என்க.

**முன் சொல்லியவுபநிஷேதங்களினர்த்தத்தைத்
தோகுத்துணாக்குமத்தியாயம்.**

௩௩௩

வேறு.

சேநிவாயெங்குந்திகழ்ந்துள்ளசிவனென்னுந்திகழ்வுற்ற
னெநியானிகழுநிகழ்வெல்லாநிமையேநிகழ்ச்சிதரு
மறிவாயநியாமையுமாகியநிவிப்பவனாயநிவானுள்-
பிநிவாயுளதாயிலதாகிப்பிரமமொன்றுமேபிறமும்.

(௬)

வேறு.

அடையவும்பிரமமேயெனவறிந்துளோ
னடையதங்கதனையேயாகுமன்றியே
யிடையிலார்மாயுண்டென்னவெண்ணுமே
கடையதேயாமவன்கற்றகல்வியே.

(௭)

வேறு.

மாயையென்றென்றுண்டாகமதிப்பதுமனனமல்ல
வாயினுமகண்டனானவங்கமாமிந்தனான
காயம்வேருகுமென்கைகாரணமாகவித்தைத்
தூயநான்மறைகளோதுந்துவந்துவந்தீர்க்கைசுட்டி.

(௮)

யாதொருபடியின்றேன்றுமியல்பிறற்சகத்துக்குண்மை
யோதியதுபரிடந்தானொரோவிடத்துண்மையாகப்
பேதமாமுலகுதோன்றிநிற்ப்பதற்கேதுவாகு
மீதெலாமில்லையென்னலின்பத்துக்கேதுவாகும்.

(௯)

கூ. சே-ள், [தத்துவஞானிக்குச் சுவயதிரஷ்டியினால் பாவா
பாவாதிபேதத்தை யாசரித்துள்ள ஜகத்தனைத்தும் காரணரூபமான
பிரமமாகவே பிரகாசிக்குமென்று பிரதிபாதிக்கிறார்.] அறிவிப்பவ
னாய்—குருவாய்—அறிவானாய்—சிஷ்யனாய்—

எ. சே-ள், கடையதேயாமவன் கற்றகல்வியே — எதனாலென்
னில்? ஒன்றை மற்றொன்றாகக் கிரகித்தலால் என்க.

அ. சே-ள், [‘ஆன்மாவினின்று மாகாசமுண்டாயிற்று’ என்றது
முதலான சிருஷ்டிகளைக்கூறுகின்ற சுருதியானது பேதஜகத்தைப்பிர
திபாதிப்பது யாதுநிமித்தமென்று சங்கித்துச்சொல்லுகிறார்.] ஜகத்தி
னது அத்தியாரோப அபவாதங்களினால்லது நிஷ்பிரபஞ்சமாய், அத்
துவிதீயமாயுள்ள பிரமத்தையடையக்கூடாது ஆதலால், அதனையடை
யும் உபகாரமாகத் துவிதஜகத்து வர்ணனம் என்று பொருள்.

கூ. சே-ள், [ஜகத்துமித்தியாபூதமானால் சீவிக்குமளவும் அக்கினி
ஹோத்திரம் செய்யத்தக்கது: அந்த இவனை வேதானுவசனத்தால் பிரா
மனாதிகள் அறிதற்கிச்சியாநின்றனர் என்னும் இவைமுதலிய சாத்

வேறு.

ஆகையால்கிலத்தையேமாயையென்றாகமெய்யாய்வந்த [ம்
மோகமாற்றுதற் பொருட்டொரோவிடத்திலேமொழிந்ததுமுதுவேத
பாகமாகிய சித்தனாக்குறித்துமெய்ப்பாம்பொருளாகின்ற
வேகமேநிகழ்கின்றதெவ்வோரெனவியம்பியதிதயத்தால். (க௦)

மெய்யைநாடின மெய்ப்பரமலாலவிச்சையும் விச்சையும் வேறேறையோ
வையமான துமற்றொருபொருள்களில்லையிம்மனனஞ்செய்
துய்யயோகிமுனைப்படியெப்படித்தோன்றுகின்றதுதோற்றஞ்
செய்யுமியாவையுஞ்சிவன்வடிவாகவேதிகழ்ந்திடுந்திடமாக. (க௧)

வேறு.

யாதொருபடியின்றேற்றமென்றியம்பியதுமுன்னே
வாதனையதனைப்பற்றியல்லதுமற்றொன்றில்லை
போதமேயுள்ளதென்றும்பூரணனாகையாலே
யோதமில்வேலைபோலுமொழிவறநிறைந்தயோகி. (க௨)

தியசாதனபாவங்களைச் சுருதி ஏன் பிரதிபாதிப்பாதிப்பதென்று சங்கி
த்துச் சொல்லுகிறார்.] வியாவகாரிய சத்தியமாய் ஜகத்தை யங்கீகரித்து
அந்தச்சுருதி, சாத்தியசாதன பாவங்களைப் பிரதிபாதித்ததே யல்லது
பாரமார்த்திகசத்தியமாய் அங்கீகரித்து அவைகளைப் பிரதிபாதிக்க
வில்லை; பாரமார்த்திக சத்தியமாக யாதொரு ஜகத்தினது ஞானமுண்
டோ அது மித்தியாஞானமாகையால் சம்சாரவேதுவாம்: ஜகத்துமித்
தையென்னும் யாதொரு ஞானமுண்டோ அது சம்சார நிவர்த்தகமாம்
என்று பொருள்.

க௦. ௩௪-ள், பிரகிருதியை மாயையாகவும், மகேசனை மாயாவி
யாகவும் அறியத்தக்கது எ-ம், இந்தத்துவிதம் மாயாமாத்திரம் எ-ம், சர்
வம் பிரமம் எ-ம், இந்தச் சகத்தனைத்தும் பிரமமல்லவா எ-ம், இந்தச்சகத்
தனைத்தும் இவ்வான்ம சொரூபம் எ-ம் இப்படி உபதேசித்த சுருதியா
னது தோன்றாநின்ற ஜகத்தனைத்தும் அகண்டைகரசபிரமமேயென்று
போதித்தது என்று பொருள்.

க௨. ௩௪-ள், [சர்வஜகத்விஷயாவபாசம் யாது அது சிவமேயெ
ன்று இவ்விதரூபமான யாதொரு புத்தியுண்டோ அது உம் பூர்வ
வாசனையினால் சர்வஜகத்பிரதீதி உண்மையினால் இங்ஙனம் பூர்வவாச
னையை ஆசரித்துண்டான புத்தியும் சம்பவியாதென்று சொல்லு
கிறார்.] விசேஷபவேதுவான துவிதமிற்றத்தனால் நிஸ்தரங்க சமுத்திரம்
போன்று நிர்விகற்பனாய் சிதேகரசசபாவனாய், நிச்சலனாயிருப்பன்
என்றுபொருள்.

**முன்சொல்லியவுபரிஷத் தங்களினர்த்தத்தைத்
தொகுத்துணாக்கும் தீயாயம்.**

நா 0 கூ

அப்படியிருந்தயோகிய துபவத்தன்மைதானு
மெப்படியென்று காணானீசன் மாணுணங்கானேன்
செப்பிடவறியாவேதாகமங்களுஞ்சிவருந்மேனி
யெப்படியென்னின்மற்றப்படியிலேயிருந்ததென்னும்.

(கங)

வேறு.

அம்பிகாபதியறியுமிவ்வுபவமவனருளாகுமக்
கொம்புள்ளறிந்திருவருளையேகாலமாய்க்கொண்டந்த
வெம்பிரானருளாலரிநாம்பிறியாவருமறிவோமத்
தம்பிரானறிந்தமையெவராவெனச்சங்கையுந்தகுமோதான்.

(கசு)

ஞானமாகியவழியினுற்குருபரனயந்துநோக்கிடவுண்டா
மானுபூதியாதொன்றதுவெசிவனுவதப்படியுள்ள
மேனிதான்வினையொத்தவப்பொழுதிலெவ்ளிப்படுமெவ்ளிகாண
லானதேசிகன்மன்னையப்பரம்பொருளென்னவாதாருஞ்செய்வான்.

நேசுநெஞ்சினுற்றனக்கதுநினைவவவாயினுநெறியென்றே
தேசிகன்நிருவுள்ளமேசெய்குவான்செனித்திடுங்குலத்துக்கு
மாசதாயினுமாச்சிரமத்திலேவழுவினுமுலகெல்லா
மேசிவீடினுமறம்புகழ்தனம்பிறவிழப்பினுமிடனோனும்.

(கசு)

தேசிகன்நிருவுள்ளமுண்டாகவச்சிவன்நிகழ்த்திடுகின்ற
னீசனிக்ருள்செய்யவந்திருக்கிறவிடமிவன்நிருமேனி
மாசுதொன்றிவனளவிலேசெயிலெரிவாய்நாகினிற்பூத
நாசமெவ்வளவவ்வளவுஞ்செலாண்ணுநன்னெறிநண்ணன்.

(கங)

வேறு.

அருவெனுமமலன்றானருளிலனென்னுஞ்சார்
குருபரனருளுண்டேயெனிலொருகுறையுண்டோ
திருவடிதரவந்தார்திருவுளமில்லொன்ற
லொருவருமில்லர்கண்டருறுதுயர்களைகின்றார்.

(கஅ)

சநா. ௧௨-ள், சுவப்பிரகாசப் பிரமரூபமாயிருக்கும் வித்துவானு
க்கு ஞானவேதுக்களான அந்தக்கரணதிகள் அவித்தியாகாரியங்களா
தலால் வித்தையினால் அவை நிவிர்த்தித்தலால் தானும் அவ்வவத்தை
யைக் கருமகருத்திருபாவமாயறியான் என்பார், 'அப்படியிருந்தயோகி
யனுபவத்தன்மைதானு, மெப்படியென்றுகாணான்' என்றார்.

உறுவதுதனில்வேறுபுளதலவதுநேரோ
பெற வருள்பெரியோனேபெருகியகுருவாவா
னெறியுடலுளநாவானிலைபெற வழிபாடே
செறிபவன்ருளாலேசிகவகதியடைவானுல்.

(கக)

வேறு.

இந்தவிடம்பையுடம்புறுமேது
தந்தையெனப்புசழ்கின் றிலர்தக்கோ
ரத்திலாதவகண்டமுநம்முட்
டந்தவர் தந்தையெனச்சமைவுற்றார்.

(உ 0)

வேறு.

உண்டுபாற்றேன் றுமுலகெல்லாமுண்மையன்றெனவுணர்த்தி
யெப்பொருளுங், கண்டசான் ததனைக்காட்சியதறவேகண்டிடக்கரியெ
னக்காட்டும், பண்டைவேதாந்தவாக்கியஞ்சொன்னபடியிலேபரமனே
டென்றாய், விண்டிடாவண்ணமுணர்த்துவான் தன்னைவியன்குருவெ
ன்றிடம்கேவதம்.

(உக)

காட்சியையெல்லாங்கண்ணதாய்க்கணாத்துக்கண்ணெழிந்தொரு
பொருளில்லா, மாட்சியையளிக்கவல்லவன்குருவாமாரிபோன்மாறு
வேண்டாதே, மீட்சியில்தத்தைக்கருணையாலனிக்ஞர்வித்தகக்குரவ
னையெவருந், தாழ்ச்சிசெய்தேத்தற்குரியதத்துவமாஞ்சங்கரனென்றி
டத்தகுவான்.

(உஉ)

வருபிறப்பறவேவண்டினுன்மறையீறென்னுமம்புயத்தினைமலர்த்தந்
கிரவியாய்நெஞ்சிற்கிசைத்தநற்குருவையாதொருவழியினுலிறைஞ்சி
யருள்சுரந்திடுதற்காதேதசெய்வானருமறைமுடிவெலாமறையும்
பொருளைநேராகவமக்கெனக்கீசன்புகன் தவப்படியிலேபுகன்றேன். ()

வேறு.

எல்லாநிறுவானுயில்லாதில்லானாகியெல்லாந்தான்
வல்லானாகித்தீங்குகான் றுமருவானாகிவடிவருளே
யல்லாதிலுனாமிறையுண்மையன்றிச்சொல்லானப்பொருளிற
சொல்லாதிலுயுங்கட்குச்சொன்னேனெல்லாஞ்சருக்காக்.

(உச)

வேறு.

போதவடிவாயகண்டபூணாஞ்சிவனுக்கு
யாதுமுளங்கைக்கனியாமிவனருளின்படியொழிய
வேதமுடியிற்பொருடாம்வேண்டியவாவிளம்பியிடும்
பாதகர்போயெறவொண்ப்பாழங்கிணற்றில்வீழ்வர்களால். (உரு)

முன்னோல்லியவுபந்ஷதங்களினர்த்தத்ததைத் **நூகக**
தோகுத்துணாக்கும்த்தியாயம்.

வேறு

ஆதிவேதாந்தப்பொருளையத்துவிதமாம்படிக்ககிலநாயகனாஞ் [லிக்
சோதிபாதப்போதிரண்டையுந்தொட்சிசூழுகெனென்றயன்சொல்
காதலாற்பிறவிக்கவுடதமுக்கட்கடவுளைக்கருத்திலவைத்தவன்நன்
பாதமேபணிந்துபரவியிப்பரிசேபத்தியாற்பரவசனாஞ். (உசு)

தேவருந்தேவதேவர்க்குந்தேவாந்திரியம்பகன்நனைத்தெண்டனாகப்
பூவிலேவிழுந்துபோற்றியேயுருகிக்கிடந்தவப்பொழுதிலேபுத்தேண்
மூவருமறியாமுதல்வனாமிறைவன்மூர்த்தியாய்முழுந்தியவருளாற்
காவியங்கண்ணிபங்கனய்வந்துதான்நினைக்கண்ணினாற்காண. (உஎ)

யாலுமவ்விடத்தேதிருவொடுங்குடமகிழ்தருமனத்தொடும்வந்தா
னாலுதிக்கிலுமபூமாரியாய்ப்பொழியநாமசங்கீர்த்தனநாத [ஞ்
மேலெடுத்தெங்கும்விளங்குமப்பொழுதில்விளங்கியபிரமன்மாலவனு
சாலுமெய்ப்பத்தியோடுமர்ச்சித்தார்சங்கரனம்புயத்தாளில். (உஅ)

வேறு.

தேரியில்வடிவேதுமொருபொழுதிலாதசிவனுமருண்மேனிதிசுழுவே
யரியதனைநாடியநியுமதனாலவ்வுதிசயமோடாடியருளின
னூரியவனுபூதியுடையவிழியாலவ்வுமையுமனாதிசுண்ணவே
யருள்செய்தனளீசனரியதிருமேனியமரொதிற்காணவருளினால். (1)

அந்தமறையீறுதந்தபரஞானவங்கனதனாலுமன்றியே
யிந்தவிழியாலுமந்தவிமையோர்களுக்கன்பெருமாளையெய்தினார்
சந்தமறைபாடிநின்றனர்களாதிசம்புதிருநாமாமெழுத்
தைந்துமுனையாடியன்பிடுனெடுசையங்குருனிமேவியண்டர்தாம். (1)

வேறு.

அமையாவன்பாய்நின்றோராப்பார்த்தையம்போய்
நமையெய்யத்தப்பெற்றீரோயென்றனனாத
னாமையென்னருளால்வந்ததிதெயென்றனாசெய்தா
ளிமையோரொல்லாமென்புருகிக்கொண்டின்புற்றார். (நக)

வேறு.

நோல்லேவதமுன்சொல்லுதற்கரியவித்தேதான்ந
னல்லனையினனுமக்கெனநாரணனவின்ற
னெல்லேதீர்கருணாகரனாகியவிறைவன்
சொல்லுவானருள்கீதையின்பலமெலாந்தொகுத்து. (நஉ)

வேறு.

பரமமாயிந்தக்கீதைபடிப்பவன்பாரின்மீதே
திருவிண்ணுமுகுந்தனெக்குந்தேதனினலிரவியொக்கு
மருவாமெனையேவந்துமாசிலாவிஞ்சையாகு
முருவாமுமையுமென்றமவனுளத்துறையாநிற்கும். (நந)

வேறு.

பிரமஞானீங்கள்பெற்றவிக்ஃதைபேசியகீதைகட்கெல்லாம்
பரமமாய்வேதாகாரமாதலினுற்படிக்கலாமறையவர்தமக்கே
சுருதியாதலினுற்கூத்திராதிகளாற்சொல்லலாகாதெனவருளிப்
புரணமாயெல்லாக்கரணமுங்கடந்தபோதவிற்பத்தினுட்டிக்கான். (௩௪)

மாலுமாதுடனேவானவர்க்கருளிமகிழ்ந்துவைகுண்டமேயடைந்தான்
மேலவானவரைநீத்தயன்பரமன்மேனியேநாக்கியீண்டிருந்தான்
ஞாலமால்விட்டுஞானதற்பரராய்நான்முகன்றன்முனேதெண்டம்
போலவேபணிந்துவானவர்தந்தம்பொன்னகர்நோக்கியேபோந்தார். ()

வேறு.

உத்தமமானகீதையுரைத்தனனுவகையோடும்
பத்தியாற்கேட்பார்க்கென்றும்பகர்ந்திடப்படுமீதென்று
சுத்தவேதியர்க்குச்சொல்லிச்சூதனுஞானக்கண்ணுன்
முத்தியாமுருவேநோக்கிமோனமேயடைந்திருந்தான். (௩௫)

இனியனாயெல்லாந்தன்பாலினைவனின்னருளாற்பெற்ற
முனிவனமுனிவொல்லாமுடியுறவணங்கியேத்தி
நனிமிகநானென்கின்றபதப்பொருளுடியேவோ
ரனியமில்பிரமமாகவறிந்ததிசயித்திருந்தார். (௩௬)

பன்னிரண்டாலது முன்சொல்லிய வுபநிஷதங்களினர்த்தத்
தைத் தொகுத்துணாக்குமத்தியாயம் முற்றிற்று.

—
ஐ. திருவிருத்தம் - ௫௪௭.

பிரமகீதை மூலமும் குறிப்புணாயும் முற்றிற்று.

தீருச்சிற்றம்பலம்.



பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
தே + கையரு	௧௩௩	உந்தியப்	௭௯	எவ்வகைப்ப	௭௮
தே + தாகில	௬௪	உய்யவன்	௧௨	எள்ளன்	௧௨௦
தே + யவனை	௬௬	உய்யும்படி	௭௮	எறியாவெ	௮௦
தே + வாய	௮௪	உய்வகை	௮௬	எறியரும்	௧௩௮
தே + யாச	௧௩௪	உருப்பான்மை	௬௬	எனேத்துவி	௧௦௪
தே + யென்	௭௮	உரைசெயற்	௧௧௬	என்செயற்	௭௪
தே + யேவ	௧௪௨	உரைசெய்	௧௨௪	என்பாற்பொரு	௭௪
இவ்வகைவி	௮௬	உலகமுந்தா	௧௧௭	என்பேரி	௧௧௨
இவ்வண்ணமறி	௬௨	உழுதொ	௧௪௮	என்றபொரு	௧௮௦
இவ்வாற்தனி	௧௨௮	உளவாமுயிரு	௭௩	தே—ருளிச்	௧௦௬
இவ்வுயிரி	௧௨௧	உன்னியவா	௧௨௨	தே—வனு	௧௧௪
இழியாதிர்	௮௬	உன்னுநான்	௮௬	தே—வன்வ	௧௧௧
இறந்தவெ	௧௦௮	உன்		என்றுகூறவி	௮௬
இறந்தாரோ	௧௧௧	உண்ணையே	௧௦௨	என்றுமு	௧௧௨
இறந்துபோ	௧௩௩	உளர்வனநி	௧௦௧	என்னசெ	௧௪௧
இறவாவி	௮௬	உளமுாலேவ	௧௩	என்னது	௧௪௮
இற்றிவைய.	௧௧௧	உளமுால்வ	௧௨௮	என்னுடைய	௧௧௩
இனம்வலி	௧௩௩	உளறுபடவொ	௬௮	என்னுருவி	௧௦௦
இன்றுவாளும	௬௭	உளணப்படு	௧௪௩	எண்ணைப்ப	௧௪௭
இன்னதன்	௧௨௩	எ		எண்ணையே	௧௪௭
இன்னவர்க	௮௦	எஞ்சலிலா	௧௪௧	எ	
இன்னவர்த	௧௪	எஞ்சதலையி	௧௬	எகமேக	௧௪௦
இன்னதன	௧௪௧	எண்டிகழு	௮௭	எதமான	௧௧௬
ஈ		எண்ணியவு.	௧௩௨	எயநானெ	௧௧௬
ஈண்டுபொரு	௧௦௦	எண்ணிலிய	௧௦௮	எயவிரு	௧௪௮
ஈர்வன்று	௧௧௧	எண்ணுமின்	௭௮	எயும்பரி	௧௧௨
ஈனமற்ற	௧௪௪	எப்பொருட	௧௦௨	எய்வகை	௧௦௬
உ		எப்பொருளினு	௧௧௧	எறுமல்லு	௧௧௩
உஞ்சேபோ	௬௩	எப்பொருளுமி	௬௮	என்றுமு	௧௨௪
உடம்புட்னி	௧௨௮	எய்துமெங்	௮௮	ஐ	
ஷை—னையு	௮௪	எரிநிகர்வெ	௭௦	ஐவகைப்	௮௬
உடம்பென	௧௧௮	எல்லாத்	௧௧	ஐ	
உடனையு	௮௩	எல்லாப்பொரு	௧௦௮	ஒக்கும்	௮௭
உணர்வவி	௧௨௨	தே—மறிவா	௧௧௭	ஒத்துநல்	௧௨௮
உண்டாயவுல	௧௨௩	தே—ட்கும்பா	௧௪௮	ஒத்தெங்	௧௨௨
உண்டிமீள	௧௩௬	தே—பழைய	௬௬	ஒப்பரிதாய	௧௩௬
உண்ணல்வினை	௧௧௩	எல்லார்க்	௧௦௧	ஒருபதம	௮௮
உண்பனயாக	௧௩௭	எல்லாவுயி	௮௬	ஒருபெரு	௧௧௧
தே—வையு	௧௨௧	எவமறமுன்	௭௭	ஒருவருமொ	௭௨

பிக்வற்கீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

நகக

பாட்டு.	பிக்.கம்.	பாட்டு.	பக்.கம்.	பாட்டு.	பக்.கம்.
ஒருவனசிக்	கஙச	கனையெரி	கசசு	சா	
ஒருவனென்	சுஎ	கா		சாதிபுரி	அடு
ஒவ்வாதி	சுங	காமெலை	கசசு	சாத்துவிகர்	கஙச
ஒழியாதெ	கஉசு	காணுங்கே	அங	சாயைபோ	ககஉ
ஒளியினு	ககக	காணும்பு	கஉ0	சாயையன்	கஉஎ
ஒன்றலா	டுக	காதலாலிந்	கஙக	சாவதிலையா	சுசு
ஒன்றியம	கசஎ	காதலாற்ற	எடு	சாவாதுபி	எஎ
ஒன்றினு	ககஎ	காதலிலி	ககக	சித்தர்களி	க0சு
ஒங்கியவுல	கசஉ	காதலினுகி	கஙச	சிந்தையி	கச
ஒடுகின்றபு	எஅ	காமமென்	கச0	சிறந்தவா	க0
ஒதலாகா	சு0	காரணமிந்ந்	ககசு		
ஒதருஞா	கச	காலத்தாலு	க0க		
ஒதீருந்திக	ககச	காவல்செ	அடு	சீதமழன்முத	சுடு
ஒதலினியற்	கஅ				
ஒதியவுடம்	கஉக	குடந்தொ	கஉக		
ஒதிற்பெ	க0டு	குலங்கெட	கக	சுருளார்	க0அ
ஒதுராக	கஉசு	குலைபெறு	கசங		
ஒமென்கி	கஙக	குளமுதலியவ	சுஅ	செயத்தருவ	ககஎ
ஒமென்று	கஙக	றியுநீல	கஉசு	செய—னவெ	கஙஎ
ஒரின்மே	கஉஉ	றையுமாப்	சுசு	செயலாலு	எஅ
		கு		செயல்வகை	எங
		கூ		செயன்மே	எஅ
கங்கையா	டுஅ	கூறினதூ	கஙசு	செய்தவி	அசு
கண்களும்வ	க0க			செய்தியின்றி	சுஎ
கண்டவரி	ககசு	கே		செய்யமா	கஉங
கண்ணனுநா	க0எ	கெடுகின்ற	கஉஉ	செய்யாழு	சுஅ
கண்ணிய	கஉசு	கை		செல்வம்	கங
கண்ணிற்க	எங	கைம்மா	அஎ	செறிந்ததிவ்	சுசு
கண்ணினு	கஉ	கையும்ப	ககஉ	செறியுமி	கஉக
கண்ணையெ	கஉஅ	கோ			
கண்ணையோ	கஙக	கொண்டசெ	கஙஅ	சே	
கதுவியபொ	சுஅ	கொண்டுப	க0	சேயமாம	டுடு
கருதரும்வ	எஎ	கொல்லினு	சுசு	சோ	
கருநாண்	கஉஅ	கொற்றவ	சு0	சொல்லரு	அக
கருமநன்	அஉ			சொல்லார்	எஎ
கல்லாருந்	க0எ	சத்துவகு	கஙஎ	சொன்னக	கசசு
கவைதரு	அங	சத்துவமா	கஉடு	சொன்னவி	கசசு
கறைசெ	கசடு	சத்துவமா	கஉசு		
கனவுந்திக	கஉஅ	சந்திரனா	க0டு	ஞா	
		சந்தியாச	கச0	ஞானகா	கச0
				ஞானமாமி	எஎ

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஞானம்	ககக	து		நிலத்தினொ	கக௦
ஞானமா	க௦௨	துயிலுமுண	அ௭	நில்லாவுடற்	௬௬
த		துறவுநன்	அ௨	நிறைவிலா	க௩௩
தக்கசுத்	க௨௫	துற்றவன்பு	௬௭	நீ	
தக்கதுத	க௨௫	துன்பமாய்	க௪௪	நீடுமனநி	க௦
தஞ்சமிய்	க௧௦	துன்னிய	க௨௧	நீதிவேதம்	க௧௨
தடுத்ததொழி	௭௫	தே		நீரினாணிறை	௭௦
தடுமாற்றம்	௬௧	தெய்வவா	க௩௨	நூ	
தருபயனதுவி	௬௬	தெரியாவ	க௦௮	நூற்படு	க௩௭
தருமப்பா	க௪௪	தெளிபவருண்	௬௮	நூற்றுவர்	க௧௦
தருமனட	௫௬	தெளிவினெ	க௩௮	நே	
தலைநின்றபொ	௬௬	தே		நெய்மார்	௬௩
தலைமைய	க௩௮	தேடியபொ	௭௬	நெருப்பை	௭௫
தலைமையு	க௪௫	தேடும்பழை	௬௫	நெறியில்	௬௮
தலையாமிந்த	அ௭	தேவதேவ	க௧௨	நெறியால்	க௨௮
தலையுங்கழு	அ௭	தேவரும்வ	க௦௯	ப	
தவர்கொள்	௬௩	தேவரைய	க௦௨	படைகளி	க௦௬
தா		தேவர்களு	க௦௪	பண்டுகண்	க௧௪
தாங்கியநீ	க௦௧	தேவர்களைம	௭௩	பண்டுசெய்	௭௮
தாவிலருந்	௬௦	தேறுநெஞ்	அ௮	பண்ணிக்	க௪௪
தானந்தமி	௬௫	தோ		பருகாரி	க௦௫
தானலதி	அ௬	தொடக்கற	க௩௩	பலவினியு	க௦௭
தி		தொடருற	க௪௫	பற்றுமாவ்	க௪௩
திதனையவரு	௬௭	தொன்மை	அ௦	பற்றுமாசி	க௨௪
தியாகமுன்	க௪௧	ந		பா	
தியுமிரு	௬௩	நண்ணிய	க௨௧	பாடுப்ப	அ௬
திருவறநீ	க௪௬	நல்லகரும	௬௭	பாதிதோர்	௫௫
தின்பநக்	க௩௦	நல்லகா	௭௭	பாவமாக	க௪௪
தி		நல்லமார்	க௩௦	பி	
திக்குலாம்	க௩௭	நல்லவாற	க௨௩	பிணித்தபி	க௪௬
திங்கியற்று	க௪௦	நவைதருகுண	௬௮	பிரமமா	௭௬
திதகலாதெ	க௪௭	நற்றவநிக	௭௭	பின்னேமோ	௭௧
திதறுசிறுவ	௬௦	நன்றாய்ஞா	க௪௩	பீ	
திதற்பாலா	அ௧	நன்றேஞா	அ௪	பீறியபோர்	௬௬
தித்தவழு	க௩௮	நன்றேவி	௭௨	பு	
திமனந்தனி	௭௫	நித்தமாய	க௪௧	புண்ணியபூ	௫௭
திமைசெய்	க௩௨	நிரந்தரமி	க௦௪	புண்ணியவு	௬௮
திராவகை	க௪௫			புத்திபொ	க௦௪
திர்த்தயா	க௩௮				

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
புலனவை	௭௨	மருவுகின்ற	௧௩௦	முன்றிக	௧௨௮
புன்மைய	௮௬	மருவுற்ற	௧௩௧	முன்னே	௧௦௦
பூ		மலைகளி	௧௦௫	மூ	
பூக்கமழ்	௧௨௬	மறந்திரு	௧௩௨	மூதவா	௧௨௩
பூதமைந்	௧௨௦	மறைபயி	௧௩௨	மூன்றுகு	௧௩௩
பூத்தரு	௮௨	மற்றவருந்	௧௩௩	மே	
பே		ஹே + தந்	௭௩	மெய்யறி	௮௪
பெண்களிற்	௧௦௬	ஹே + தம்மை	௧௩௪	மெய்யுறவு	௧௧௬
பெரியவர்பயி	௭௪	ஹே + நெஞ்	௧௦௪	மெய்வகைத	௭௪
பெருமுனி	௧௦௬	மற்றிப்	௧௨௮	ஹே + யவுவ	௧௦௫
பெருமை	௮௩	மற்றிவ்வு	௧௧௬	மெய்வரு	௧௧௧
பெற்றதே	௭௬	மற்றுனக்	௧௪௮	மே	
பெற்றநன்	௧௧௬	மனஞ்செ	௧௪௪	மேலாயுள்	௭௪
பே		மனமொரு	௧௪௪	மேல்வருத்	௧௮
பேதமுடை	௧௦௪	மன்னந்	௧௧௬	மேவின	௮௬
பேதைமையை	௧௩௮	மன்னருள்	௧௧௬	மை	
பேதைமைய	௬௬	மன்னவ்வெ	௧௪௮	மைக்குண	௧௩௩
பை		மன்னவுட	௧௧௮	மையலிது	௧௦
பையரவி	௧௪௬	மன்னியக	௧௩௪	மோ	
போ		மா		மோ	
பொய்ம்மை	௧௦	மாதவனு	௧௪௬	மொழிசெ	௧௩௦
பொராவரு	௧௦௬	மாயனிவைநி	௭௫	யா	
பொருத்த	௧௪௪	மாயுமவரா	௧௪	யாக்கை	௧௪௧
பொறிகளு	௧௪௭	மாயுமாயை	௧௨	யாதவா	௧௧௩
பொன்னுவது	௬௪	மானமவ	௧௨௬	யாதின்மா	௧௪௧
போ		மானமும்	௧௧௬	யாதொருபொ	௭௦
போகமாய்	௮௮	மாற்றலர்க	௬௩	யாதொன்றி	௮௮
போதலரி	௧௦௨	மீ		யாதொன்றை	௧௭
போர்முக	௧௮	மிகமேனி	௮௦	யாருமறிய	௧௦௦
போவனநி	௧௨௨	மிக்கசொற்	௧௦௬	யாரொவ்	௮௩
போனவை	௧௧௫	மின்னேய	௬௧	யாவர்களா	௧௩௬
ம		ஹே + வுட	௧௨௬	யாவர்கள்கில	௧௧௬
மண்ணுளும்பெ	௬௩	மின்னேய-திரு	௬௪	யாவர்போ	௧௧௬
மண்ணினுயவி	௬௫	ஹே + யேய	௧௦௩	யாவனெருத்	௬௪
மண்ணுந்ரு	௧௨	ஹே + யேய்	௧௦௨	யாவனெருவனெ	௮௬
மண்ணுறவ	௧௦௬	மூ		யாவனெருவன்	௧௪௨
மந்திரமாய	௧௨௮	முந்துவா	௧௨௬	யானம்வகை	௬௫
மருத்துவர்	௧௦௮	முன்செய்	௧௩௮	யானென்தெ	௭௧
மருவந்தாரி	௬௭				

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
யோ		வானடை	ககர	வீமனையும்	௫அ
யோகமன	அசு	வி		வீவொனக்	சுசு
யோகமுடி	கூர	விடம்படுங்	ககஅ	வே	
யோகமேவ	கூர	விடலரும்வ	சுஅ	வெய்யநெ	அசு
வ		விட்டுமுற்	எசு	வெல்லப்ப	கசசு
வசையிற	கநஅ	விண்ணியன்	௫சு	வே	
வஞ்சர்செ	௫அ	வியக்கமேன்	க௫	வேண்டல்	எப
வஞ்சர்வே	அஅ	வியந்துத	கநச	வேதநா	கநப
வணங்கவி	ககர	விரியவுண	சுசு	வேதநா	க௫ர
வணிகரும்	கர௨	விரியவுணா	சுசு	வேதநெறி	ககசு
வருணனு	கரசு	விரும்பல	கநந	வேதமாகி	க௨
வலந்தரு	ககர	விரைசெய்	கசஎ	வேதமேழு	கநசு
வா		விலங்கலனை	கரர	வேதமொழி	கரக
வாக்கின	கச௨	விழியாமெ	அர	வேர்மே	க௨எ
வாங்கியை	அஅ	விளம்பும	௫சு	வேறப்பா	கசஎ
வாயாத	கநசு	வினைப்பய	கசந	வை	
வாயேயன்	சூர	வினைமுய	அந	வையமனை	௫சு
வாய்மை	க௨சு	வி		வையமுழு	கசஅ
வாராநின்ற	சுசு	வீதலிற்	கசந	வையாரயிலு	சு௫
வாழுஞ்	க௨சு				

பகவற்கீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி

முற் றிற் று.

கணபதிதுணை.

பிரமகீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
அ		அப்போதுசு	உகடு	அனலனை	ககந
அகமெனவ	உந 0	அமையாவ	நக க	அனலினி	உகஉ
அகிலமாய	கடுக	அம்பிகாப	நகக	அன்பரா	உஉசு
அக்கரந்தனை	உசஎ	அயர்ச்சிமிக்	உருச	அன்பில	உஉஎ
அக்கரமாகி	உசச	அயலொன்	உ௦சு	அன்பினால	கடுஉ
அங்கமாநி	கஎஎ	அயறானின்	கஅக	அன்பினாலெ	கஅஉ
அங்கவேத	ககச	அபனுமீண்	உநக	அன்புஅரு	கஎக
அங்குதிலை	உசசு	அரசதொ	உகடு	அன்றியனு	கஎ௦
அசத்தின் க	உ௦க	அரசாகிய	உஎடு	அன்றிமா	ககச
றெடி—றன்-தா	உ௦க	அரணியோ	உசஎ	அன்னத்தா	உகச
றெடி—துத்தன்	உ௦க	அரியமா	ந௦ச	அன்னியத்	உஉ௦
றெடி—யாலு	உக௦	அரியுமய	உநக	றெடி—மாகவி	ககக
அச்சமாகி	உருச	அருவெனு	ந௦க	றெடி—யவின்	கஎசு
அஞ்ஞான	கஎச	அருளதா	உக௦	ஆ	
அடையநீ	கடுக	அருளிஞ	உநஉ	ஆகமங்கள்	உச௦
றெடி—வும்பி	ந௦எ	அருளினைத்	உருந	ஆகுஞான	ந௦ந
அணவினுக்	உசஉ	அர்க்கன்ம	உசசு	ஆகையால	ந௦அ
அண்டருக்	கடுஎ	அல்லாதில்	உசசு	ஆதரத்தொ	உசஉ
அண்ணிய	உஅஎ	அவத்தமே	ககசு	ஆதரமுடை	உஉசு
அதுவென்	உகஅ	அவனதிய	ககந	ஆதலாலரி	ககடு
அத்தனங்கொ	ககந	அழுத்தமிக்	கடுசு	றெடி—நியும	உசசு
அத்தனேசா	ககச	அளவில்ம	உநச	றெடி—வானந்த	உருக
அத்துவிதந்	உசஎ	அளவிலா	உஉஎ	றெடி—வுள்ளோ	உகடு
அந்தத்து	கடுக	அளவையோ	உஉக	றெடி—லுருவங்	கஎ௦
அந்தப்பர	உஅஎ	அநியாதா	உ௦அ	றெடி—லவின்	கஅஅ
அந்தமறை	நகக	அநியாமையி	உகக	றெடி—வீட	ககஎ
அந்தமாம	உருடு	றெடி—யென்	உஉ௦	றெடி—ந்நிற	கஅந
அந்தரிக்கங்	உஎச	றெடி—வடிவா	உகக	றெடி—ன்மா	கஅக
அந்தவிச்சை	கஎச	அநிவனும	ந௦௦	ஆதலிற்சி	உநஅ
அப்படியி	ந௦க	அநிவின்மு	உநச	றெடி—னாலவே	உஅடு
அப்பரம்	உநக	அநிவுபா	கசஅ	ஆதித்தனி	உகஉ
அப்பாலா	உஉஅ	அநிவொடுவி	உகஉ	ஆதித்தனெ	உஉச
அப்பொழுத	உஉஎ	அநைபும	கஅஉ	ஆதிவேதா	நகக

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஆமன்றென	௨௦௫	இன்பமாம்	௧௭௭	உளவாகி	௨௩௬
ஆரணத்தன்	௧௯௬	இன்னதெ	௨௫௮	உள்ளபே	௨௬௯
ஆரமணிகு	௧௫௫	இன்னதோர்	௨௦௧	உறங்கும	௨௫௯
ஆனதர்க்கத்	௧௮௫	இன்னபரி	௧௫௩	உறுவதுத	௩௧௦
ஆனதாகா	௨௨௪	ஈ		ஊ	
இ		ஈசனா	௧௯௬	ஊனாதி	௨௬௩
இகமுபுன்	௨௮௮	ஈசனாமிறைவ	௨௧௧	ஊனாந்தி	௨௬௩
இங்குநா	௨௪௨	ஈசனுக்கன்	௧௫௬	ஊனாலொ	௩௦௬
இதயமாமி	௨௪௮	ஈசனுக்குரு	௨௬௪	எ	
இதற்குநீர்	௨௦௨	ஈசனென்	௨௫௭	எங்குநிறை	௨௪௫
இதுசகர்	௨௪௦	ஈசனைய	௩௦௧	எச்சகத்	௨௯௬
இதுபரமமா	௨௮௦	ஈசன்சக	௨௨௨	எண்ணிலா	௨௫௪
இதுபரம்ப	௨௩௭	ஈசன்ற	௨௨௪	எத்தைப்	௨௫௩
இதுவதென	௨௯௫	ஈனமாகி	௨௬௧	எப்படிப்பூத.	௨௨௩
இதுவேமு	௧௯௨	உ		ஹை—ப்பொ	௨௨௨
இத்தன்மை	௨௨௨	உடம்பா	௨௧௭	ஹை—யாலு	௨௫௨
இத்தாலித்	௨௨௧	ஹை—புடனி	௨௩௮	ஹை—யெப்	௧௯௬
இந்தப்பா	௧௯௦	ஹை—ன்பு	௨௫௧	எப்பொருளு	௧௯௧
ஹை—பிரா	௨௭௨	ஹை—போதா	௨௭௨	ஹை—ளகளுக்	௨௪௧
இந்தப்புரங்	௨௬௧	உடைய	௨௭௬	ஹை—ந்தாளு	௨௨௩
இந்தமகா	௨௩௯	உண்டுபோ	௩௧௦	ஹை—களு—சா	௨௭௧
இந்தவாக்	௧௯௦	உண்ணாடி	௨௯௭	எல்லாமந்	௨௨௧
இந்தவிடம்	௩௧௦	உண்மைசி	௨௦௮	ஹை—றிவா	௩௧௦
இந்தவுடம்	௨௪௯	உண்மையிற்	௨௦௩	ஹை—முந்	௨௨௩
இந்தியங்களி	௨௯௦	உத்தமமா	௩௧௨	எல்லாமுண்	௨௧௦
இந்தியங்களு	௧௮௪	உமையைய	௧௯௪	ஹை—ம்பொ	௨௨௧
இந்துபா	௧௫௪	உமையோ	௨௨௮	ஹை—ப்பொ	௨௩௨
இப்படிக்கரு	௨௭௦	உரியநா	௨௫௮	எல்லாமவ	௨௯௫
ஹை—யன்றி	௨௧௯	உருத்திரவு	௨௭௫	எல்லாவி	௨௦௪
ஹை—யெல்	௨௨௧	உருத்திரன்	௧௭௮	எறிகதிர்	௨௪௦
இப்பரம்ப	௨௫௪	உருவமா	௨௨௦	எனையொழிய	௨௬௩
இப்பொருளை	௨௩௦	உரையாடு	௨௭௦	ஏ	
இயக்கருப	௧௯௩	உலகமியா	௨௩௧	ஏயபேரு	௨௮௮
இரண்டுக்கு	௨௦௩	ஹை—முயிர்	௨௨௮	ஏறுடைச்சி	௧௯௬
இரவியும	௧௫௧	உலகமோ	௧௯௮	ஏனேமற்று	௧௭௩
இலங்கிர	௨௪௮	உலகியல்	௧௮௨	ஐ	
இலதெனு	௨௩௪	உலகெலா	௧௬௭	ஐ	
இவ்வணமு	௨௨௭	உலத்தலி	௩௦௨	ஐம்பதின்	௧௫௪
இனியனா	௩௧௨	உவமையிற்	௧௯௨	ஐயன்சை	௧௯௨

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
நப்பனும்	௧௧௬	காரணசுத்	௧௧௬	சீர	
நருகாலமுன்	௧௧௬	ஷை—யேயக்	௨௦௦	சாக்கியா	௧௧௬
நருவாரொலா	௨௮௫	காரணத்தோ	௨௦௨	சாதனமா	௨௨௨
ஒருவருங்	௨௯௭	காரணமத	௨௦௫	சாந்தமெய்	௨௩௦
ஒலிமுத	௨௯௨	காரணமேவி	௨௦௮	சாற்றிடப்	௧௧௨
ஒழிந்ததொ	௨௫௮	காரியமெ	௧௧௬	சான்றதே	௧௬௭
ஒழிவிலாப்	௨௭௦	காரியமொரு	௨௦௧	சித்தமத்	௨௭௮
ஷை—விறை	௧௧௫	காலமுங்	௨௧௦	சித்திரம	௧௫௪
ஓ		கிருமிகீட	௨௬௮	சிலந்தியு	௨௪௨
ஓடினாசில	௨௨௮	கீ		சிலவார்தா	௧௭௧
ஒதலுற்றப	௨௪௦	கீ		சிவனிதுவ	௨௨௩
ஒதிடாதுண	௧௧௫	கீதைசெய்	௧௮௨	சிவனேயக	௨௩௯
ஒதியதோட	௧௧௭	கு		சிவனேயு	௨௨௬
ஒதுகின்ற	௨௨௧	குறியதுவா	௨௮௩	சிறப்புடை	௨௬௩
ஒதுநெறி	௧௬௮	குகையிலி	௨௮௬	சின்மய	௨௫௦
ஒதுமிப்பா	௧௧௦			சின்மாத்	௧௫௮
ஒதுவேத	௨௬௩	கூ		சீவனன்று	௨௬௧
ஒளொளி	௨௪௬	கூறுமோ	௨௨௧	ஷை—றன்னு	௨௫௨
க		கூறும்பொ	௨௦௫	சு	
கஞ்சநற்	௧௫௬	கே		சுகமொடுது	௨௨௧
கடபடகுட்	௧௮௦	கேட்பவனு	௨௨௧	சுத்தரன்	௧௧௨
கடுகியுமுய	௨௨௭			சுத்தமா	௨௨௪
கடையப்ப	௨௧௪	கை		சுரரிலுத்	௧௧௭
கண்ணுஞ்	௨௬௩	கைவல்லிய	௨௬௩	சுருதியுமி	௨௪௫
கண்முதற்	௧௫௧	சு		சுழுத்திய	௨௩௬
காணம்பன்	௨௨௧	சுகமொடு	௨௨௨	சூதனா	௧௫௩
கருமதற்	௨௪௪	சுகரூபமா	௨௨௩	சே	
கலக்குறு	௧௧௩	சுகலயோ	௧௫௪	செப்பிய	௨௩௮
கற்பகத	௧௫௫	சச்சிதான	௧௭௬	ஷை—விர்த	௧௧௫
கனகமத	௨௬௬	சதுர்மறை	௧௧௬	செய்வான்	௧௮௦
கனவிற்கண்	௧௬௪	சத்தப்பரி	௨௧௩	செறிவா	௩௦௭
கனவிற்கற்	௧௬௩	சத்தாயே	௧௧௬	சொல்லிடு	௨௫௧
கா		சத்தாய்க்	௨௦௦	ஷை—யவிர	௨௧௬
காட்சியை	௩௧௦	சத்தியத்தா	௨௮௪	சொல்லுரு	௧௬௨
காணலோ	௨௪௨	சத்தியமாகி	௨௨௮	சோ	
காண்டல்	௨௭௭	சத்தைதா	௨௦௦	சோகமோ	௨௫௬
காண்பவ	௨௧௫	சத்தையில்	௨௦௦		
காதலார்	௧௬௧	சந்தோகத்	௧௫௨		
தாதுமொ	௧௬௫	சம்புவின	௧௧௪		

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஞா		திரமாம	உரு௭	நாதமாகி	உ௨௬
ஞானமா	௩௦௯	திருவருள	௧௯௩	நாதனாட்சொ	உ௭௧
த		திவகரனெ	உ௩௯	நானுமந்த	உ௪௦
தக்கஞா	உரு௮	திதெனும்	௧௮௧	நானேழு	உ௩௦
தங்களியா	௧௯௦	திமரந்தொ	௩௦௨	நாவுரைப்	௧௮௪
தண்ணிய	௧௯௪	துட்டரு	௧௯௬	நிசிலலோகந்	௧௯௯
தத்தமா	௧௯௧	துய்க்குமவ	௧௮௦	நித்தமான	௧௯௬
தத்துவஞா	உ௧௮	துன்பமா	௨௬௪	நித்தராயு	உ௨௭
தத்துவமென்	௧௭௮	தெரியில்வ	௩௧௧	நித்தனிர்	௧௯௧
தந்தமனவி	௧௭௮	தெரிவரி	உரு௮	நிலையினி	உ௮௧
தமத்தைய	௧௯௬	தெரிவிட	உ௩௩	நின் முழுட	உ௮௮
தருமமத	௧௯௬	தெரிவிலாமை	௧௯௯	நீடொளி	உ௨௭
தருமாதிகட்	உ௮௬	தே		நீண்டகே	உ௪௧
தர்க்கமான	௧௮௭	தேகெந்தி	உ௧௪	நீயெனும்	உ௬௨
தலையினா	உ௨௮	தேசிகன	உ௭௦	நீயென்கி	உ௧௬
தற்பதப்	உ௧௮	தேசினிக	உ௮௯	நேசநெஞ்	௩௦௯
ஷை—ரந்தன்	உ௭௬	ஷை—ன்றன்	உ௮௬	நோ	
ஷை—ற்கற்ப	உ௩௮	ஷை—றிரு	௩௦௯	நோக்குமி	உ௨௦
தற்பரமா	உ௮௯	தேவதேவ	௧௯௩	நோக்குற	௧௮௭
தற்பரன	௧௯௭	தேவருந்	௩௧௧	ப	
தனக்குமெ	௧௮௯	தேவொல்	உ௨௯	பங்கயாச	உ௩௩
தன்மாத்தி	உ௧௧	தேவர்க்கு	உ௩௧	பண்டைநான்	உ௬௩
தன்னதொ	௧௮௧	தொலையுநல்	உ௪௪	பண்டொ	௧௯௩
தன்னிலே	உ௩௨	தொல்லைய	௧௯௮	பண்ணிய	உ௩௬
தன்னிலவே	௧௯௧	தொல்லை	௧௯௯	பத்திராயுள்	உ௨௮
தன்னிற்கற்	௧௮௪	ஷை—வேத	௩௧௧	பத்தியாலி	௧௯௭
தன்னையநி	௧௯௪	தோ		ஷை—ற்கு-பத	உரு௮
தா		தோத்திர	௧௯௬	ஷை—பாத	௩௦௬
தாக்கரும	உரு௯	தோன்றலால்	உ௦௭	பரகதிசிவ	௧௯௬
தாதாவே	௧௯௨	தோன்றுகி	உ௨௯	பரப்பினா	உ௬௨
தாரம்விற்	உ௪௭	தோன்றுகு	உ௨௦	பரமஞான	௧௯௬
தானெலாவி	௧௭௭	ந		பரமனத	௧௯௨
தானாகாதி	௧௯௧	நனிலவேத	உரு௬	பரமனாக்கி	௧௭௬
தானாகுமறி	உ௩௨	நா		பரமன்செ	௧௯௯
தானேயுள்	௧௮௪	நாசமுற்	௩௦௦	பரமமாயி	௩௧௧
தி				பரமமத்து	௧௯௬
திண்ணிதா	உ௪௦				
திதமாவி	உரு௦				

பிரமசீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
பரமாயுள்	உஉஉ	பூதமாகிப்	உஉக	மாலுமவ்	நகக
பரமிகமா	உகந	பூதம்புவ	உகந	மாலுமா	நகஉ
பரம்பொ	உசஅ	பூணகும்	கடுச	மாலுராந	உச௦
பருதிநெஞ்	கஎஅ	பே		ம்	
பணாயாம	உநக	பெரியதா	உகக	மிக்கசித்	ந௦ந
பலவடிவு	உஎ௦	பெருமையி	ககஉ	மிக்கநற்	உருரு
பன்னுச	உசக	பே		ழ	
பன்னுதவ்	உசந	பேதந்நெறி	உ௦ச	முத்தியி	உருஎ
பன்னுநன்	உஅச	பேதமாகி	உகந	முண்ணைநற்	கருக
பா		பேதமாஞ்	கஅக	முண்ணைநா	கசுரு
பாசமோச	உந௦	பேதமுமபே	ககக	ழ	
பாடுகின்	ந௦ரு	பேரானந்	உநக	மூன்றுகி	உகந
பாடுமிகையா	உஉக	போ		மே	
பாராதபடி	உஉ௦	பொருந்து	உக௦	மெய்ய்மை	உசச
பாரிலேயெ	உஎச	பொருள்	கசுக	மெய்யதா	உகக
பார்த்தபின்	உகக	பொற்பொ	உநச	மெய்யினை	உநரு
பாவுபுண்	உருக	பொன்றவு	உஅஎ	மெய்யுறு	உஅச
பாவவேர	கருந	போ		மெய்யை	ந௦அ
பானருப	கசுஎ	போதக்க	கசுந	மே	
பி		போதமதா	உஉந	மேருமந்தர்	கஅ௦
பித்தாருநான்	கஅக	போதவடி	நக௦	மேலாய	உநக
பிரமனானீ	நகஉ	ம		மேவியசக	கருரு
பிரமனிவ	கஎந	மண்ணதோர்	ககஅ	மேவியத	ந௦உ
பிரமாணங்	உஉ௦	மண்ணும்வ	உ௦ச	மேவுபா	உஅச
பிறப்பிறப்	உஉச	மத்தநற்	கருரு	மை	
பின்னகடா	உநக	மத்தமுறு	உசச	மையலொ	கஎச
பை—மான	உஎக	மயலில்வா	கருக	மையறு	கசுரு
பின்னமுற	உசச	மருவிவரு	உசச	மோ	
பின்னமெ	உஉ௦	மறைக	கருஅ	மொழியும	ககரு
பு		மறைப்ப	ககஅ	யா	
புகலநின்	உநந	மறையா	உரு௦	யாதினைநி	உந௦
புகலுமுப்	உசஉ	மறையோ	உசஎ	யாதுமுண	உசச
புரங்கண்	உச௦	மன்னியக	கருஉ	யாதையுங்	கஎக
புரணநல்	உச௦	யா		யாதொருபடி	உஉஉ
புரந்தரன	ககச	மாசதில்லா	ந௦ரு	ஷை—ரேநற்	ந௦அ
புருட்டுனன்	உகக	மாதுடரா	உநக	ஷை—ரேநன்	ந௦எ
பூ		மாயவன்	உஅரு	ஷை—ரோலே	உஉந
பூத்தாலு	உக௦	மாயையெ	ந௦எ	ஷை—பொழு	கஎஎ
பூதபதிபூ	உஅஉ			ஷை—ன்றரு	உந௦

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஷை—றிருந்	ககஅ	வா		வினவுற்ற	உஎந்
ஷை—ன்பா	கஎக	வாக்கதும	உகஉ	வினமிகு	கஅக
ஷை—றெலும்	கஎச	வாக்கினு	உருந		
யார்க்குமி	உகரு	வாக்குமனங்	கஅரு	வீ	
யாவரொ	உநஉ	ஷை—மனமு	கஅரு	வீழலாவி	உருந
யாவனறி	உகரு	வாயுவென்று	கஎரு	வே	
யாவனொ	உகஉ	வானவர்பா	உஉஎ	வெடிபட	கருந
யோ		வானிலா	கக௦	வே	
யோகம	உஅக	வான்கரு	ககக	வேதஞ்சொன	ககரு
வ		வான்முத	கஅ௦	வேதநூற்றிரிந்	கருந
வகுத்து	க௦ச	வான்ருண்	கருஉ	வேதநூன்	உகக
வாக்கட	உசக	வான்ருட	கஅந	வேதமாக	ககஅ
வருத்தமி	உஅக	வி		வேதமோதி	கருக
வருபிறப்ப	கக௦	விச்சையுள்ள	கஅஎ	ஷை—தேமெ	ககஅ
வளமாம	கருச	விதம்படு	உகக	ஷை—பகர்வ	உருஉ
வனேகின்	உ௦எ	வித்தக	உகஅ	வேதியரர	உகரு
வன்னிதா	உகச	விழுமிதா	உகக	வேளுடல்	உஅச
		விளம்பும்வா	கஎக	வேறிவத்து	ககரு

பிரமகீதை பட்டமுதற்குறிப்புகர்த்தி

முற்றிற்று.

உ
பரிசோதனப் பத்திரம்
தமிழ் மான்மியம்.

பக்கம்.	பாட்டு.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
அ கசு	—	சு கிச்சு உரு குமார	கிஜ குமார	

ந.சு ர கீ தை.

ரு	உக	ச யெயுது	யெய்து
அ	உ௦	ச யறியா	மறியா
கஉ	சக	க மயரர்	யமரர்
கசு	எ	ச லோ	லோர்
கரு	கந	உ மிகுத்து	மிகுத்துநி
உ௦	க	ந மமா	மமர்
ஷெ	க௦	க த்தாம்	ந்தாம்
உஉ	கஅ	உ பொறு	பொரு
உசு	ரு	ந வளைத்	வளைத்
ஷெ	க௦	ந யிரமக	யிரமகி
நஉ	ந	ந மண்டம	மண்டம்
நக	கந	ந காசன	காசன்
சசு	சக	ந ரமமாம	ரமமாம்
ஷெ	ஷெ	யுள்ள	யுள்ள

பகவற்கீதை.

ருஎ	—	எ களை	கன்பொருட்டு
சுஉ	—	ரு எண்ணெ	எண்ணெ
எக	—	உசு டெ ளண	கெளண
அக	உஎ	ச யென்று	யன்று
கந	ரு	ச போனம்	போனம்
கசு	ச	க ளிநின்	ளிநின்

பிரமகீதை.

கஅ௦	”	உஅ ன்பசொ	ன்மசொ
கக௦	கஎ	உ மையின்	மையின
ககந	நரு	ச மிகவங்	மிகவங்
உஎக	”	ரு மில ன்	மிலான்
உஅ௦	”	உஉ ல், துவே	ல், இதுவே
உஅரு	உரு	ரு மிகழ்	மிகழ்
உஅஎ	”	கசு பாமெ	பாமெ
உகசு	”	நசு ஆக்ஞாயய	ஆக்ஞாயய
ந௦ரு	”	கசு ஆனன்	ஆனன்